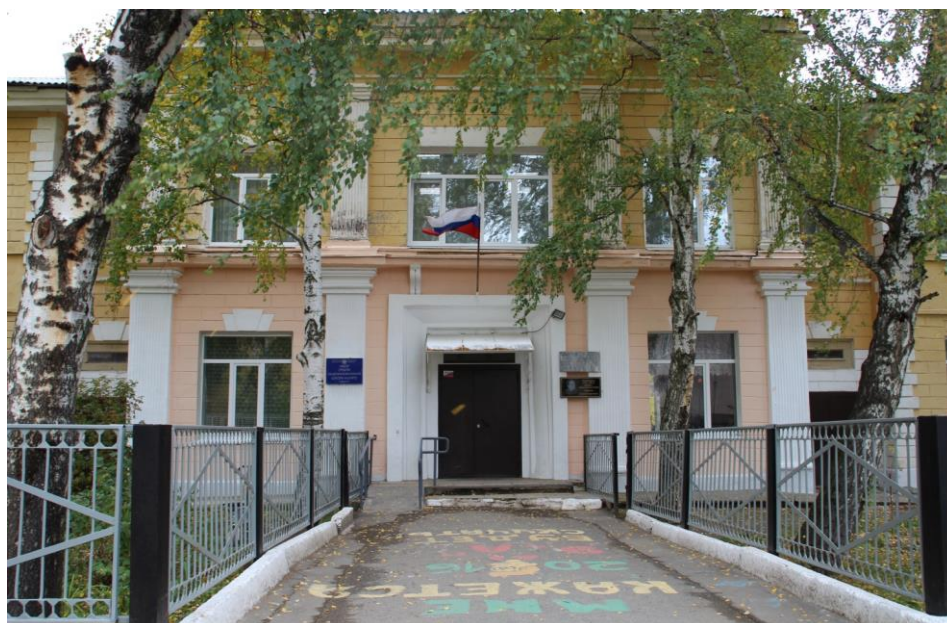


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3
НЕВЬЯНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
(МБОУ СОШ №3 г. НЕВЬЯНСКА)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ СОШ №3 г. Невьянска
(протокол №4 от «13» апреля 2026 г.)



**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения средней общеобразовательной школы №3
Невьянского муниципального округа
за 2025 год**



г. Невьянск
2026

Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №3 Невьянского муниципального округа
Руководитель	Скороходова Наталия Владимировна
Адрес организации	624192, г. Невьянск, ул. Красноармейская, д.13
Телефон, факс	(34356)2-16-40, (34356)2-24-44
Адрес электронной почты	school_3_66@mail.ru
Учредитель	Невьянский муниципальный округ
Дата создания	1936 год
Лицензия	от 19 декабря 2011 № 14529, серия 66ЛО1 № 0003338, бессрочная
Свидетельство о государственной аккредитации	от «16» октября 2014 г. № 8057. Срок действия государственной аккредитации: бессрочно
Основной вид деятельности учреждения	<input type="checkbox"/> • образовательная деятельность по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, адаптированным основным общеобразовательным программам начального общего, адаптированным основным общеобразовательным программам основного общего образования; <input type="checkbox"/> • образовательная деятельность по дополнительным общеразвивающим программам.

Система управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в образовательном учреждении

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство образовательным учреждением
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБОУ СОШ №3 г. Невьянска, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;

	<ul style="list-style-type: none"> • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Совет учреждения	<p>Является коллегиальным органом управления образовательного учреждения, имеющий определенные Уставом полномочия по решению вопросов функционированию и развития ОУ. К компетенции Совета учреждения относятся следующие вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • согласование программы развития ОУ; • согласование локальных актов, регламентирующих права и обязанности обучающихся и родителей, правила внутреннего распорядка обучающихся, деятельность Совета учреждения; • оказание помощи администрации ОУ в подготовке общешкольных родительских собраний, организация работы с родителями обучающихся по педагогическому всеобучу; • содействие в работе по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, организация деятельности «Родительского патруля»; • организация помощи в подготовке ОУ к новому учебному году; • помощь в проведении культурно-досуговых, спортивных мероприятий; • защита интересов обучающихся, родителей (законных представителей), педагогов; • участие в работе комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений; • при необходимости выходит с предложениями, ходатайствами по вопросам, относящимся к компетенции Совета школы, в общественные организации, государственные и муниципальные органы управления образования, органы прокуратуры, общественные объединения.

Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ СОШ №3 г. Невьянска создано два межпредметных методических объединения (кафедры): кафедра педагогов начального общего образования и кафедра педагогов основного общего и среднего общего образования. В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в учреждении работает Совет школы.

Деятельность органов управления регламентируется Уставом МБОУ СОШ №3 г. Невьянска и принятыми в соответствии с ним локальными нормативными актами Школы. В управлении Школы принимает участие учредитель в пределах своей компетенции.

По итогам 2025 года система управления образовательным учреждением оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ СОШ №3 г. Невьянска организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сохранения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5–7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 1. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2025 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	111
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	156
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	0

Всего в 2025 году в образовательной организации получали образование 267 обучающихся.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2025 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2025 года школа приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП (приказы Минпросвещения от 19.02.2024 № 110, от 19.03.2024 № 171, от 09.10.2024 № 704).

С начала учебного года была проведена корректировка локальных нормативных актов, обновлена учебно-методическая документация и проведена работа с педагогическим коллективом. К 1 сентября 2025 года были скорректированы основные образовательные программы всех уровней, обновлен учебный план с учетом требований ФГОС и ФОП, обновлены рабочие программы по предметам и организована методическая поддержка педагогов по внедрению обновленных ФГОС и ФОП.

Рабочая группа по внедрению обновленных ФГОС и ФОП в МБОУ СОШ №3 г. Невьянска состоит из заместителей директора, руководителей школьных методических кафедр и ведущих педагогов.

Методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС и ФОП включает:

- организацию работы по повышению квалификации педагогических работников;
- организацию взаимопосещения уроков и занятий внеурочной деятельности;
- проведение в рамках работы школьных методических кафедр индивидуальных и групповых консультаций для педагогов по вопросам внедрения обновленных ФГОС и ФОП.

Преподавание истории и обществознания по новым требованиям

С 1 сентября 2025 года МБОУ СОШ №3 г. Невьянска внедряет в образовательный процесс обновленные федеральные рабочие программы учебных предметов «История» и «Обществознание» на уровнях ООО и СОО в соответствии с приказами Минпросвещения от 19.02.2024 № 110 и от 09.10.2024 № 704).

Во втором полугодии 2025 года в 5–7-х классах количество часов на историю увеличилось с 2 до 3. Появился новый курс – «История нашего края», который заменил ОДНКНР (приказ Минпросвещения от 19.02.2024 № 110).

Структура и последовательность изучения курсов в рабочих программах соответствует структуре, которую утвердило Минпросвещения (п. 150.2.7 изменений, утв. приказом от 09.10.2024 № 704).

На уровне ООО предмет «обществознание» остался только в 8–9-х классах (п. 3 приказа от 09.10.2024 № 704). На уровне СОО уменьшилось количество часов в 11-х классах: вместо 2 часов в неделю, на предмет выделили 1,5 часа.

Преподавание учебных предметов «История» и «Обществознание» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ. Учителя следуют поурочным планированиям, которые включили в обновленные ФОП (приказ Минпросвещения от 09.10.2024 № 704). Образовательный процесс организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

Педагоги прошли обучение по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) по внедрению обновленных ФГОС и ФОП:

- «Особенности реализации обновленного ФГОС и ФОП НОО»;
- «Профессиональная компетентность учителя по ФГОС и ФОП: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки».

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся) с ЗПР (вариант 7.1)
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся) с ЗПР (вариант 7.2)
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС ООО ОВЗ, ФАОП НОО, ФАОП ООО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов

деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП. Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- **инвариантные –**
 - «Урочная деятельность»,
 - «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование»,
 - «Классное руководство»,
 - «Работа с родителями или законными представителями»,
 - «Самоуправление»,
 - «Профориентация»,
 - «Ключевые школьные дела»,
 - «Внешкольные мероприятия»,
 - «Организация предметно-эстетической среды»,
 - «Социальное партнерство (сетевое взаимодействие)»,
 - «Профилактика и безопасность»;
- **вариативные –**
 - «Детские общественные объединения»,
 - «Школьные медиа»,
 - «Экскурсии, экспедиции, походы».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- классные часы
- родительские собрания, всеобучи
- экскурсии
- встречи с интересными людьми
- общешкольные праздники
- спортивные соревнования.

Анализ планов воспитательной работы 1–9-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы классных руководителей учтены основные направления воспитательной деятельности: гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, трудовое, экологическое, познавательное;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Посещенные классные мероприятия показывают, что классные руководители проводят воспитательные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ СОШ №3 НГО организуется в рамках плана мероприятий гражданско-патриотической направленности. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

Наиболее удачными с точки зрения реализации задач патриотического воспитания были следующие воспитательные события/дела/мероприятия:

- еженедельная церемония поднятия Государственного флага,
- акция «Сбор гуманитарной помощи для военнослужащих находящихся в зоне СВО»,
- мероприятия в рамках месячника защитника Отечества: общешкольный конкурс «Смотр строя и песни», военизированная эстафета, общешкольная линейка, посвященная МЗО;
- проведенные классными руководителями «Разговоры о важном»,
- мероприятия, посвященные Дню Победы: участие в движении «Бессмертный полк» на уровне школы, наглядное оформление «Окна Победы», фестиваль военных песен, посвященных Дню Победы.

Успешность воспитательных событий с точки зрения реализации задач патриотического воспитания определялась с помощью таких способов, как наблюдение, опрос школьников и родителей.

Наиболее эффективными в плане формирования патриотических, гражданских и нравственных качеств личности школьников показали себя следующие формы работы:

- индивидуальные: беседа, консультация, обмен мнениями, оказание индивидуальной помощи, совместный поиск решения проблемы.
- групповые: творческие группы, органы самоуправления, проектная деятельность, деловые игры.
- коллективные: конкурсы, соревнования, игры, коллективно-творческие дела.

Реализация планов к Году защитника Отечества

В соответствии с Указом Президента РФ от 16.01.2025 № 28 «О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества», распоряжением губернатора Свердловской области «Об организации в Свердловской области мероприятий в рамках проводимого в Российской Федерации Года защитника Отечества в 2025 году» от 27.02.2025 №37-РГ проведены следующие мероприятия:

1. Был составлен план проведения мероприятий, в который вошли также мероприятия федерального, регионального и муниципального уровней. При разработке плана мероприятий Года защитника Отечества учитывалась федеральная рабочая программа воспитания и федеральный календарный план воспитательной работы из ФОП всех уровней образования.

2. В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2025 по 27.12.2025 проведены следующие школьные мероприятия:

- проект «Без срока давности», который был приурочен к Дню воинской славы России;
- военно-спортивная игра «Зарница»;
- информационно-просветительские беседы об исторической памяти, патриотизме, героизме русских воинов, включенные в занятия внеурочной деятельности, в том числе «Разговоры о важном»;
- общешкольные линейки, посвященные открытию и закрытию Года защитника Отечества;
- мероприятия месячника Защитника Отечества:
- Смотр строя и песни
- акция «Окна победы»
- конкурс плакатов «Дети о мире»
- всероссийская акция «Георгиевская лента»

- Концерт, посвящённый 80-й годовщине праздника дня Победы
- Всероссийская акция «Бессмертный полк»
- Конкурс сочинений "Одна на всех Победа!"
- Тематические классные часы и кинолектории
- Плетение маскировочных сетей, сбор гуманитарной помощи

Всего в 2025 году охвачены мероприятиями к Году защитника Отечества 100% обучающихся школы и 80% семей обучающихся.

Реализация Единой модели профориентации

В 2025 году профориентация школьников в МБОУ СОШ №3 г. Невьянска проводилась через внедрение Единой модели профориентации (ЕМП).

Согласно рабочей программе воспитания и календарным планам воспитательной работы уровня ООО, реализация ЕМП МБОУ СОШ №3 г. Невьянска осуществлялась в рамках инвариантного модуля «Профориентация».

В 2025 году школа стала участником проекта и получила доступ к школьному сегменту платформы «Билет в будущее». В соответствии с Порядком реализации ЕМП в 2025 году ЕМП для обучающихся 6–9-х классов школа реализовывала на базовом, а с начала 2025 – 2026 уч. г. – на основном уровне.

Для реализации программы данных уровней в МБОУ СОШ №3 г. Невьянска для участия обучающихся 6–9-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный администратор по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Аржанухина Е.Б.;
- определены ответственные педагоги-навигаторы по организации профориентационной работы – классные руководители 6–9-х классов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–9-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

В рамках модуля «Профориентация» рабочей программы воспитания МБОУ СОШ №3 г. Невьянска и с целью реализации ЕМП в 2025 году была выстроена системная профориентационная работа на всех уровнях образования.

Качество профориентационной работы в школе определялось по показателям эффективности с помощью формы контроля и оценки уровня профориентационной деятельности. Эффективность реализации ЕМП и профориентационной работы в 2025 году представлена в таблице.

Таблица 2. Результаты реализации Единой модели профориентации в 2025 году

Показатели	Результаты
Статистика охвата учеников 6–9-х классов курсом внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» (федерального и регионального уровней)	108 человек, 100 %
Показатели участия учеников 6–9-х классов, в том числе совместно с родителями (законными представителями), в мероприятиях профессионального выбора	108 человек, 100 %

Количество учеников 6–9-х классов, которые прошли профпробы, их доля от общего количества учеников 6–9-х классов	52 человека, 48%
Количество учеников 6–9-х классов, которые прошли онлайн-диагностику, их доля от общего количества учеников 6–9-х классов	57 человек, 53%
Обобщенные результаты профориентационных диагностик	У большинства учеников имеется интерес к какой-либо области деятельности, выстроен профессиональный план: выбрана профессия, продуманы пути ее получения и дальнейшая жизненная перспектива.

На базе ОУ функционируют детские общественные объединения и организаций — школьное самоуправление, школьный спортивный клуб «Олимпиец», «Движение юных пожарных», «Юные инспектора дорожного движения», школьный музейный уголок, «Орлята России».

В 2025 году в школе продолжает работу первичное отделение «Движение первых». В состав отделения вошли 35 обучающихся 5 – 9х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Красильникова Ю. Е.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

Профилактическая работа

Профилактическая работа в школе основывается на нормативно-правовых документах действующего законодательства РФ, которые направлены на защиту прав и законных интересов несовершеннолетних и на следующих документах: Устав МБОУ СОШ №3 г. Невьянска; локальные акты ОУ; Программа воспитания, планы воспитательной работы.

В 2025 году профилактическая работа школы осуществлялась в соответствии с поставленной целью работы: социальная защита обучающихся, их развитие, воспитание, образование на основе общечеловеческих ценностей, формирование у них соответствующих ценностных ориентаций; предупреждение безнадзорности, беспризорности несовершеннолетних, предупреждение совершения несовершеннолетними правонарушений и преступлений; формирование культуры здорового образа жизни несовершеннолетних.

Для раннего выявления детей и/или семей, находящихся в социально опасном положении, оказанию им социальной помощи с учетом индивидуальных особенностей каждого несовершеннолетнего и его семьи, в 2025 году был проведен ежегодный социально – педагогический анализ обучающихся и их семей.

Исходя из социально-педагогического анализа, ОУ были определены приоритетные направления в профилактической работе МБОУ СОШ №3 г. Невьянска:

- профилактика безнадзорности (беспризорности) несовершеннолетних;
- профилактика законопослушного поведения несовершеннолетних (профилактика правонарушений (преступлений), совершенных несовершеннолетними);

- профилактика радикальных проявлений;
- пропаганда здорового образа жизни.

В период 2025 года в МБОУ СОШ №3 г. Невьянска проведены следующие мероприятия:

- профилактические мероприятия различной направленности (профилактика безнадзорности/беспризорности несовершеннолетних, правовое просвещение и профилактика законопослушного поведения несовершеннолетних, профилактика потребления алкогольной продукции, наркотических средств, табакокурения, профилактика ВИЧ/СПИД): межведомственная комплексная профилактическая операция «Подросток», «Единый день профилактики» ; Всероссийская комплексная оперативно – профилактическая Акция «Дети России- 2025»; Месячник антинаркотической направленности; Всероссийская акция «За здоровье и безопасность наших детей»; профилактические мероприятия «Внимание-дети!», «Неделя правовой помощи»;
- тематические классные часы: «Употребление, злоупотребление, болезнь», «Как справиться с плохим настроением, раздражением, обидой?»; «Мы в ответе за свои поступки»; «Стоп — ВИЧ-инфекция, СПИД», «Законы сохранения доброты», «Уроки добра: мы разные, но мы вместе», «Административная и уголовная ответственность», «Экстремизм и терпимость, как противостоять нетерпимости», «Экстремизм и терроризм-угроза обществу», «Вербовка через чаты в социальных сетях, мессенджерах» и др.;
- межведомственное взаимодействие: С ЦМП коворкинг-центр «Горизонт» проведено 4 мероприятия, с ТКДНиЗП проведено 2 классных часа, с городским судом проведено 2 профилактических мероприятия; с УСП и КЦСОН проведено 4 рейда;
- мониторинг социальных сетей обучающихся – проверено 256 аккаунта;
- организация и проведение социально-психологического тестирования; в СПТ участвовали 65 учащихся (100% подлежащих тестированию);
- внутришкольный профилактический контроль в отношении несовершеннолетних либо в отношении родителей (законных представителей) -на внутришкольном профилактическом учете состояло 4 подростка, 8 семей, в отношении которых организована индивидуальная профилактическая работа;
- систематически согласно утвержденному плану работы проводятся заседания Совета профилактики; в течение 2025 года было проведено 5 заседаний Совета профилактики, на которых рассмотрено 40 персональных дел;
- организация занятости обучающихся в каникулярное время - 82%;
- систематически размещалась информация о профилактике правонарушений и преступлений детьми и молодежью на сайте ОУ, школьных стендах, мессенджерах.

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан план мероприятий по профилактике деятельности по противодействию экстремизму и терроризму; план мероприятий гражданско-патриотической направленности.

В соответствии с планами мероприятий в 2025 году были проведены следующие мероприятия с педагогическим коллективом, с обучающимися, с родителями (иными законными представителями).

Реализация организационных мероприятий с педагогическим коллективом:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- проведены ряд совещаний для сотрудников ОУ: Алгоритм действий организаторов и участников образовательного процесса с учетом различных ситуаций и сценариев развития событий при

чрезвычайных ситуациях; Как вести себя при угрозе террористического акта и нападения в школе;
Мера ответственности за распространение материалов экстремистского характера;

- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ).

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы, выставка рисунков «Мы за мир!», тематический видео лекторий, оформление школьного пространства;
- тематические беседы, школьные акции, единые уроки в классных коллективах, посвященные следующим воспитательных мероприятий: Международный день памяти жертв фашизма, День народного единства, День терпимости, Международный День прав человека, Главный закон государства. Что я знаю о Конституции, Конституция РФ о межэтнических отношениях; Современный антитеррор и др.;
- организован и проведен комплекс мероприятий в рамках Месячника Защитника Отечества (линейка «День Героев Отечества», оформление школьного пространства, тематические беседа «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады», «День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Освенцима — День памяти жертв Холокоста», конкурс «Смотр строя и песни», спортивные состязания «Зарница», уроки мужества и др.;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности.

Работа с родителями (иными законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды» и др.;
- систематически распространялись памятки для родителей, направленных на повышение уровня их знаний по вопросам: медиабезопасности детей, мониторинг социальных сетей.

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации. Степень реализации планов ВР классных руководителей в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму — 98%.

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- педагогическое наблюдение;

- психолого-диагностические исследования отдельных обучающихся.

В ходе проведенных мероприятий ОУ не выявлены обучающиеся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам.

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

Эффективность воспитательной работы школы в 2025 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2025 году. Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Дополнительное образование детей - целенаправленный процесс воспитания, развития личности и обучения посредством реализации дополнительных образовательных программ.

Основное предназначение дополнительного образования - удовлетворение многообразных потребностей детей в обучении и общении, которые далеко не всегда могут быть реализованы в рамках предметного обучения в школе. Организация дополнительного образования предполагает создание оптимальных педагогических условий для разностороннего удовлетворения индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, инженерно-техническом, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом.

1. Реализация программ дополнительного образования

В 2025 году дополнительное образование осуществлялось по программам следующей направленности:

- естественнонаучная;
- техническая;
- художественная;
- физкультурно-спортивная;
- туристско-краеведческая.

Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. Школа разработала дополнительные общеобразовательные программы, которые могут посещать, в том числе, дети с ОВЗ.

Школа утвердила следующие дополнительные общеобразовательные программы:

Направленность дополнительного образования	Дополнительные образовательные программы
Естественнонаучная	«Ботаника на подоконнике»
	«Решение экспериментальных задач по физике»
Техническая	«Введение в робототехнику»
Художественная	«Солнечная капель»
	- «Яркая палитра»

Физкультурно-спортивная	«СПОРТия»
	«ОФП»
	«Баскетбол»
Туристско-краеведческая	«Школьный музей»

На период самообследования в МБОУ СОШ №3 г. Невьянска 8 педагогов школы работали по 9 дополнительным образовательным программам. Всего организовано 9 учебных групп по 5 направлениям дополнительного образования.

В 2025 году к изучению программ дополнительного образования приступили 140 обучающихся, что составляет 117 детей, из них 17 обучающихся со статусом ОВЗ.

Наиболее многочисленными являются кружки «Солнечная капель», «СПОРТия» и «ОФП». Это объясняется спецификой программы и нацеливанием педагога на участие в концертной деятельности и командных соревнованиях.

В 2025 году педагоги дополнительного образования применяли разные занятия: традиционное занятие, практическое занятие, игра (деловая, ролевая), праздник, защита проектов, конкурс, эстафета, соревнование, концерт.

В конце учебного года обучающиеся проходили аттестацию через: выполнение практической работы, тестирование, выставку творческих работ, концерт. Итоговые занятия кружка проводились в форме защиты проектов, отчетного концерта, беседы с подведением итогов обучения. В течение года всем педагогам дополнительного образования удалось сохранить контингент.

2. Результативность работы объединений дополнительного образования по направлениям деятельности в 2025 году.

Результаты участия детей в конкурсах в рамках деятельности центра образования «Точка роста» и реализации ДОП «Физика вокруг нас» и «Решение экспериментальных задач по физике», «Ботаника на подоконнике» в 2025 году

В 2022 году в школе начал действовать центра образования «Точка роста». Третий год подряд наши ученики принимают участие в Межрегиональной Квест-игре «На перекрестке наук». На 1 этапе тестовые задания выполняли 7 восьмиклассников. С этими учениками определенную работу по подготовке, обобщению и систематизации знаний и умений провели учитель биологии Койнова Н.Я., учитель физики Герасимова Т.В., учитель химии Киселев В.М.

Подготовка и участие в викторине "На перекрестке наук" позволила детям проявить свои знания по отдельным учебным предметам. По итогам выполнения работы на основе полученных баллов ученики смогли осознать уровень своей подготовленности и определить пробелы в знаниях.

Определенным успехом этого года можно считать выход ученика 8 А класса во 2 этап (практическую часть) конкурса. Юному исследователю необходимо было выполнить экспериментальные задания по 3 предметам естественно-научного цикла. В результате борьбы 500 участников Свердловской области, Иркутской области и Алтая набрал 136 баллов из 203 баллов (что составляет 66,9%). С этим результатом ученик прошел на 2 этап соревнований и получил Сертификат участника.

На занятиях «Ботаника на подоконнике» обучающиеся научились вести наблюдения и ставить простые опыты с растениями, формулировать результаты; использовать в своей работе цифровую лабораторию, свободно работать с электронным микроскопом, датчиками влажности и освещенности, произошло повышение познавательного интереса воспитанников к предмету. Достижения: муниципальный конкурс «Микромир в объективе» (1 место), региональный конкурс проектов юных исследователей ЦО "Точка роста" (участие), научно-практическая конференция «Шаги в науку» (1 место).

Использование цифровой лаборатории на уроках химии, физики, а также программе «Физика вокруг нас» позволяет наглядно представить результаты эксперимента в виде графиков, диаграмм и таблиц; хранение и обрабатывать на компьютере результаты эксперимента, данных измерений; сопоставлять данные, полученных в ходе различных экспериментов; дети имеют возможность многократного повторения эксперимента; наблюдение за динамикой исследуемого явления, доступность изучения быстро протекающих процессов, все это способствует возрастанию познавательного интереса у учащихся.

Фото и публикации с занятий размещались на сайте школы в разделе «Точка роста».

Результаты участия детей в конкурсах в рамках реализации ДОП «Введение в робототехнику» в 2025 году

Со своими учениками Светлана Викторовна в январе 2025 года проводила соревнования Роботов EV3 по шорт-треку, в марте юные инженеры создавали и защищали мини-проекты по своим продуктам.

Представить результаты своей работы по данной программе Светлане Викторовне удалось на муниципальном уровне. В конкурсе «Радуга творчества» ее ученик 5а класса получил диплом победителя в номинации «Робототехника» Форума «Парад искусств фестиваля «Юные интеллектуалы Среднего Урала». Также можно отметить следующие результаты: IV Всероссийский открытый конкурс детского Lego-конструирования и робототехники «Лего-творчество» (1 место), муниципальный дистанционный творческий конкурс-выставки «Старт в будущее» (три 1 места, одно 2 место), Муниципальный конкурс по теории решения изобретательских задач «Креатив – бой» (3 место).

Результаты участия детей в конкурсах в рамках реализации ДОП «СПОРТuЯ» и «ОФП» в 2025 году

Педагог дополнительного образования Пономарева М.А. смогла создать благоприятных условий для развития физической культуры и спорта в МБОУ СОШ №3 г. Невьянска, укрепить здоровье и способствовать правильному физическому развитию обучающихся. Повысилось количество и качество проводимых спортивных мероприятий, что благоприятно сказалось на результативности, так как увеличилось число призовых мест в соревнованиях.

Школа была признана самым массовым коллективом на проводимой в Невьянском городском округе всероссийской массовой на Всероссийском «Кросс Нации -2025», а также на лыжной гонке «Лыжня России-2025». Можно также отметить следующие значимые достижения: 4 место в муниципальных соревнованиях «Школа Безопасности -2025», 2 и 3 место на муниципальном уровне в соревнованиях по стрельбе, 1 и 3 место на муниципальном уровне в соревнованиях «Школа безопасности -2025», первенство по ориентированию 2 место (личное), 2 места командных в средней и старшей группе, 1 место на муниципальном уровне соревнований по волейболу.

Результаты участия детей в конкурсах в рамках реализации ДОП «Яркая палитра» в 2025 году

Подводя итог своей работы за учебный год Закаталова Валентина Олеговна отмечает, что уровень овладения художественно-творческими способностями детей значительно возрос к концу года. Дети научились использовать в рисовании разные виды художественного материала, освоили различные виды техники, приемы и способы рисования. Научились рисовать формообразующие предметы, могут правильно соединить пропорции и составить композицию. Использовать различную цветовую гамму в рисунке. Воспитанники Валентины Олеговны принимают активное участие в муниципальных конкурсах: «Открытка для мамы», конкурс новогодней игрушки «Там на неведомых дорожках», «Мастерские Деда Мороза», «Экология – дело каждого» на конкурсе «Памятные даты музыкального календаря» номинация «Созвездия единства», в муниципальном конкурсе форума «Парад искусств» фестиваля «Юные интеллектуалы Среднего Урала» под

названием «Для маминого настроения» (1 место), в муниципальном экологическом конкурсе «Берегите ель!»).

Результаты участия детей в конкурсах в рамках реализации ДОП «Солнечная капель» в 2025 году

Коллектив «Солнечной капли» является самым массовым в нашей школе и в процессе реализации программы дополнительного образования были решены такие задачи как обучение детей вокально-хоровым навыкам, поощрение стремления к самосовершенствованию через участие в фестивалях и конкурсах детского творчества. Благодаря приобщения детей к концертной деятельности и использованию индивидуального подхода у обучающихся сформированы навыки сценического поведения, воспитанники в большей степени чем в начале года проявляют организованность, внимание, трудолюбие, ответственность, умение работать в коллективе.

Наталье Анатольевне удалось создать комфортный психологический климат, благоприятную ситуацию успеха, способствующие успешной социализации и развитию творческих способностей участников кружка.

Высокие и значимые результаты труда Натальи Анатольевны отмечены на школьном, муниципальном, региональном, Всероссийском уровне. Достижения: муниципальный этап Фестиваля «Мой город» - 1 место («Вокал. Младшая группа»); 2 место в номинации «Вокал. Старшая группа»; 2 место в номинации «Вокал. Старшая группа. Хор»; 3 место - «Театр. Младшая группа». Песни, сценки, танцы в исполнении участников кружков украшали школьный Вечер встречи выпускников, концерт, посвященный 8 марта, праздника «За честь родной школы», праздника, посвященного Дню Победы, концерта ко Дню учителя и Дню пожилого человека, а также традиционные новогодние школьные спектакли.

По ДОП «Школьный музей», руководитель Соловьева М.В. занимались ученики 5-х классов. На занятиях изучали экспозиции своего музейного уголка, онлайн знакомились с видами школьных музеев, создавали презентации по экспонатам из кабинета истории «История прялки», «Чугунные ключи», «Предметы домашнего быта». С учениками 8а класса подготовили экскурсии по школе на Вечере встречи выпускников.

3. Самообразование педагогов дополнительного образования в 2025 учебном году

Все педагоги имеют соответствующее педагогическое образование и ведут кружки по своей специальности. Педагоги дополнительного образования в соответствии с графиком проходили курсы повышения квалификации и участвовали в процедуре аттестации на квалификационную категорию.

Все педагоги в течение учебного года посещали заседания муниципального методического объединения учителей дополнительного образования, слушали онлайн вебинары, участвовали в проведении открытых уроков по своим предметам.

Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в МБОУ СОШ №3 г. Невьянска регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х-11-х классов. Занятия проводятся в одну смену — для обучающихся 1-х-4-х, 5–11-х классов.

Таблица 3. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none">• 35 минут (сентябрь–декабрь);• 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	40	5	34

В ходе самообследования выявлено, что в образовательном учреждении созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте Школы локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

Анализ результатов анкетирования педагогов показал, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа», учебной платформы ЯКласс и Учи.ру. Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 4, 6, 7-х классов выросла на 5%. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают кружки, секции. В НОО проводились курсы внеурочной деятельности «Функциональная грамотность», «Удивительный мир природы». В ООО проводились курсы «Проектная деятельность», «Функциональная грамотность: учимся для жизни», «Практикум по математике», «Практикум по русскому языку».

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном»

были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном актовом зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2025 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–9-х классах по 1 часу в неделю.

В 2025 году продолжили изучение курса внеурочной деятельности «Семьеведение» в 5-х классах в соответствии с пунктом 79 плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ. Изучение курса направлено на формирование:

- четких ценностных установок на семейность и многодетность, чтобы учащиеся связывали свое будущее именно с семейным образом жизни;
- понимания учащимися 5-х классов особой значимости института семьи для самосохранения и развития общества, сохранения исторической памяти и преемственности поколений;
- ответственного и уважительного отношения учащихся к старшему поколению, российским традиционным духовно-нравственным ценностям, в том числе крепкой семье, институту брака как союзу мужчины и женщины, рождению и воспитанию детей.

Планы внеурочной деятельности НОО, ООО выполнены в полном объеме.

В 2025 году Школа оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- социального педагога;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в МБОУ СОШ №3 г. Невьянска организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывает индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

Дебюрократизация школьных процессов и работы педагогов

В период с сентября по декабрь 2025-2026 учебного года реализованы следующие меры по дебюрократизации процессов:

- оптимизирован внутренний документооборот – исключены дублирующие и избыточные отчёты;
- внедрены внутренние регламенты работы с документами;
- организовано обучение педагогов использованию цифровых инструментов для упрощения отчётности.

Деятельность школьной службы медиации

В МБОУ СОШ №3 г. Невьянска в 2018 году в соответствии с методическими рекомендациями Минпросвещения по организации деятельности служб медиации и примирения (письмо от 11.04.2025 № 07-1660) создана служба медиации.

Обязанности руководителя службы возложены на педагога-психолога Гатауллину О.О.В состав службы вошли сотрудники школы:

- Филяевских О.Е., заместитель директора по учебно - воспитательной работе;
- Гатауллина О.О., педагог-психолог;
- Бызова Л.А. педагог-психолог.

Руководитель и сотрудники службы медиации соответствуют требованиям Федерального закона от 27.07.2010 № 193-ФЗ. Все работники службы ознакомились со своей деятельностью, принципами работы и кодексом школьного медиатора.

Для осуществления деятельности службы получены согласия родителей на участие ребенка в деятельности школьной службы медиации от 99% обучающихся.

Деятельность службы осуществляется в соответствии с планом работы школьной службы медиации. План работы в первом полугодии 2025/26 учебного года выполнен в полном объеме.

Классные руководители проинформировали учеников и родителей о службе медиации, проведены родительские собрания и классные часы, посвященные вопросам работы службы медиации в школе.

В течение учебного года осуществлялся прием заявлений в Службу школьной медиации и рассмотрение возникших конфликтных случаев. Сотрудники службы регистрируют обращения в службу в журнале, указывают тип конфликта и итог обработки обращения.

Под каждый конкретный случай была составлена программа примирения, которая в дальнейшем реализовалась на практике. В 2025 году реализовывались программы примирения «Бесконфликтное общение» и «Жить в согласии». При необходимости члены Службы осуществляют сотрудничество с Советом по профилактике и администрацией школы. Количество обращений в службу медиации отражена в таблице.

Таблица 4. Мониторинг обращений в службу медиации в 2025/26 учебного года

Период	Количество запросов в школьную службу медиации	Общее количество проведенных встреч по урегулированию конфликтов	Общее количество обучающихся, участвовавших в примирительных мероприятиях
Сентябрь	-	-	-
Октябрь	1	3	2
Ноябрь	0	3	2
Декабрь	1	5	4
Январь	0	1	2

Все обращения урегулированы, что подтверждается письменными примирительными соглашениями.

Помимо восстановительных программ организуется профилактическая деятельность среди учащихся школы:

- Классные часы: «Давайте жить дружно!», «Конфликты и пути их решения», «Буллинг - болезнь класса»
- Родительские собрания: «Адаптация 5 классов: как мотивировать на учебу», «Подростковый кризис»
- Консультирование для родителей «Трудные и критические периоды взросления», «Как развод родителей влияет на детей»
- Беседы с обучающимися: «Этапы взросления девочек: как не стать жертвой трендов».

В школе оформлен стенд «Школьная служба медиации», на котором размещена информация для родителей и обучающихся о работе службы.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Таблица 5. Статистика показателей за 2022–2025 годы

№ п/п	Параметры статистики	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год	2024–2025 учебный год	На конец 2025 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	270	285	273	267
	— начальная школа	121	136	136	111
	— основная школа	134	135	137	156
	— средняя школа	15	14	0	0
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	5	1	0	—
	— основная школа	1	1	1	0
	— средняя школа	—	—	—	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся школы относительно стабильно. Увеличение количества обучающихся происходит в случае набора в среднюю школу.

Таблица 6. Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год	Окончили год	Переведены условно в след. класс
--------	-------------------	--------------	--------------	----------------------------------

		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
2	36	14	39	2	6	1	3
3	32	11	34	3	9	0	0
4	44	19	43	4	9	0	0
Итого	112	44	39	9	8	1	0,9

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 3 процента (в 2024 был 36%), а процент учащихся, окончивших на «5», стабилен и составляет 8 процентов (в 2024 — 8%).

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
5	28	4	17	1	4	2	7
6	19	6	32	1	5	0	0
7	23	9	39	0	0	0	0
8	46	13	28	1	2	0	0
9	21	0	0	0	0	1	0
Итого	137	32	23	3	2	3	2

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 2 процента (в 2024 был 25%), процент учащихся, окончивших на «5», увеличился (в 2024 — 1%).

Результаты ГИА-2025

В 2025 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядком проведения. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. В 2025 году выпуска из 11 класса не было.

Таблица 8. Общая численность выпускников 2024/2025 учебного года

Показатель	9 класс	11 класс
Общее количество выпускников	21	0
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	6	0
Количество обучающихся, получивших «зачёт» за итоговое собеседование/сочинение	21	0
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	1	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	20	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	20	0

ГИА в 9-х классах

В 2024-25 учебном году традиционно одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 12.02.2025 в МБОУ СОШ № 3 г. Невьянска в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 100% обучающихся, все участники получили «зачет».

В 2025 году 15 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ, 5 человек – в форме ГВЭ. Обучающиеся сдали ГВЭ по русскому языку на высоком уровне и по математике на среднем уровне. Средний балл по русскому языку составил 4,2, по математике – 3,2.

Успеваемость по русскому языку на ОГЭ за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100%. Качество выполнения ОГЭ по русскому языку по сравнению с 2024 годом увеличилось и составило 50%. По математике успеваемость составила 100%, качество – 28%.

Таблица 9. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний Балл
2022/2023	93	36	3,3	100	71	4,0
2023/2024	100	28	3,2	100	35	3,4
2024/2025	100	28	3,2	100	50	3,5

Также 15 выпускников 9 классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Наиболее востребованными оказались обществознание (93%) и информатика (47%). Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом удовлетворительное качество знаний обучающихся.

Таблица 10. Результаты ОГЭ в 9-х классах по предметам по выбору

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	15	40	3,3	100
Информатика и ИКТ	7	67	3,7	100

География	6	67	3,7	100
Биология	2	50	3,5	100
История	1	100	4	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2025 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

100% из допущенных к ГИА девятиклассников Школы успешно закончили 2024/25 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Таблица 11. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2022/23		2023/24		2024/25	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	15	100	28	100	21	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	2	13	2	7	0	0
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной итоговой аттестации	14	93	27	96	20	95
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной итоговой аттестации	1	7	1	3,6	1	5

Результаты ВПР

В 2025 году в соответствии с Правилами проведения мероприятий по оценке качества образования, утвержденными постановлением Правительства от 30.04.2024 № 556, Порядком проведения всероссийских проверочных работ в 2025 году были организованы и проведены ВПР в 4, 5, 6, 7 и 8-х классах.

В ВПР приняли участие 114 учеников из 118 (96,6%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе. 22% не справились с работами. Успеваемость – 78%. Если сравнить с успеваемостью за четверть, то результаты ВПР ниже. Если сравнить общие результаты ВПР за 2025 и 2024 год, то результаты в 2025 году на 12% выше.

На «4» и «5» справились с работой 38 человек. Качество знаний – 33%. Это ниже, чем показатели за четверти. Качество знаний выше по сравнению с прошлым годом на 7%. Если взять во внимание обязательные предметы, то успеваемость составит 84%, а качество – 43%.

Проведенные весной 2025 года Всероссийские проверочные работы показали высокое качество знаний у обучающихся по математике, русскому языку и окружающему миру в 4-х классах, в 5-х классах по истории, биологии, в 6-х классах по русскому языку, истории, географии и биологии, в 8-х классах по истории и биологии. Отмечается низкое качество знаний по физике,

математике. Получению высоких результатов ВПР способствовали индивидуальный маршрут по подготовке к работам, ликвидация учебных дефицитов, уплотнение занятости на уроке, постоянный тренинг.

Высокий процент подтверждения четвертных отметок (около 80% и больше) по русскому языку и математике в 4-х классах, по географии в 6 классе, по русскому языку в 5 и 8 классах. Самый низкий процент подтверждения по обществознанию в 7 классе (16%) и по физике в 8 классе (22%).

Если сопоставить результаты ВПР по предметам и классам за 3 года, то можно увидеть стабильно высокие результаты в 4-х классах по математике и окружающему миру. Повышение КЗ можно отметить в 4-х классах по русскому языку, 5-х классах по истории, в 6-х классах по русскому языку, математике, в 7 классе по математике и физике, в 8-х классах – по русскому языку, математике, физике, истории. Снижение КЗ отмечается в 2025 году в 5-м классе по русскому языку, биологии и по истории, в 6 классе по истории.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие индивидуальной работы с обучающимися, имеющими учебные дефициты,
- отсутствие мониторинга учебных дефицитов у обучающихся и спланированной работы по их ликвидации,
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Для снижения необъективности результатов ВПР педагоги организовали индивидуальные консультации, индивидуальные занятия по ликвидации учебных дефицитов, зачеты по изученному материалу. Администрация Школы провела совещание о состоянии подготовки к ВПР. Состоялись родительские собрания о процедуре и целях ВПР.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2025 году проанализированы результаты участия обучающихся МБОУ СОШ № 3 г. Невьянска в олимпиадах регионального, муниципального и школьного уровней. Количество участников стабильно высокое и составляет 95% от всех учащихся школы. В 2025 году в рамках Всероссийской олимпиады школьников (далее- ВсОШ) прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2024 года, можно сделать вывод, что количественные показатели на школьном этапе не изменились.

В муниципальном этапе в 1,5 раза возросло число участников (48 в 2025 г. и 30 в 2024 г.) В 2 раза увеличилось количество победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ (в 2025 г. - 14, в 2024 г. - 7).

Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Устроились на работу	Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО		Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	22	14	0	8	0	0	0	0	0	0

2023	13	0	3	10	0	0	0	0	0	0
2024	27	0	1	26	0	14	6	7	1	0
2025	20	0	5	14	1	0	0	0	0	0

В 2025 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классе других образовательных учреждений региона. Это связано с тем, что обучающиеся хотят определиться с профессией.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ СОШ №3 г. Невьянска в 2025 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2024-2025 и 2025-2026 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ СОШ №3 г. Невьянска являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой в июне 2025 г. был проведен онлайн-опрос родителей с 1 по 9 класс, в котором приняли участие 198 человек (74%).

Метод исследования: анкетный опрос.

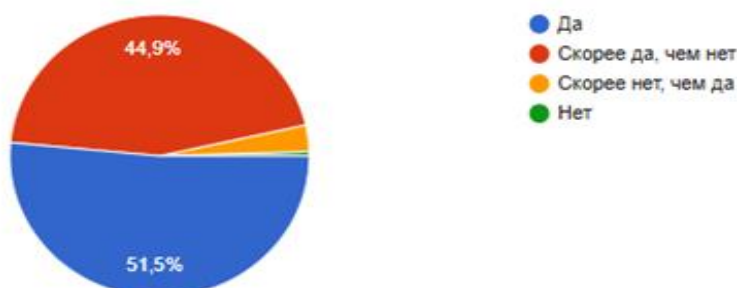
Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 96,4%.
2. Условия и оснащенность ОО – 97,5%.
3. Психологический комфорт в ОО – 81,9%.
4. Деятельность администрации – 86,4 %.

Общий результат по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в диаграмме ниже.

18. Удовлетворены ли Вы качеством образования, которое дает образовательное учреждение? [Копиро](#)

198 ответов



Оценка качества кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в МБОУ СОШ №3 г. Невьянска проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава

кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации педагогических работников.

На период самообследования школе работает 20 педагогических работников (без администрации, внутренних и внешних совместителей), из них 6 человек — педагоги начальной школы (+1 внешний совместитель), 12 – учителя-предметники, 1 – педагог-психолог, 1-учитель-логопед. Внешних совместителей – 10.

	Всего педагогических работников	Учителя начальных классов	Учителя-предметники	Педагоги дополнительного образования	Педагоги-психологи	Учителя-логопеды	Учителя-дефектологи	Социальные педагоги
	1	2	3	4	5	6	7	8
Основные работники	20	6	12	0	1	1	0	0
Внутренние совместители	11	0	5	5	0	0	1	1
Внешние совместители	10	1	7	1	1	1	0	0

Возрастной состав педагогических работников – до 30 лет – 1 человек (5%), это на 18% меньше, чем в прошлом году (связано с взрослением педагогов, которые перешли в возрастную категорию от 30 до 55, а также с увольнением молодых педагогов), от 30 до 55 – 9 человек (45%), в прошлом году в данной возрастной категории было на 4 чел. меньше, больше 55 лет – 10 человек (50%). Средний возраст педагогов составляет 51 год (в прошлом году этот показатель составлял 47 лет).

Таким образом, можно сказать, что в МБОУ СОШ № 3 г. Невьянска сложился, в основном, стабильный и опытный коллектив, так как 66% педагогов (16 чел.) трудятся в школе более 20 лет. Это имеет важное значение для эффективной организации образовательной деятельности.

Соблюдение требований к нагрузке и режиму работы педагогов

Нагрузка и режим работы педагогов установлены в соответствии с требованиями приказов Минпросвещения от 04.04.2025 № 268, 269.

В школе своевременно оформлены всех необходимые документы по установлению учебной нагрузки: приказы, трудовые договоры, допсоглашения; эффективно распределено рабочее время педагогов с учетом новых требований, оптимально использовано свободное от уроков время педагогов для методической работы и самообразования, грамотно организовано замещение отсутствующих педагогов.

Организация профессионального дополнительного образования педагогов по новым правилам

Система повышения квалификации педагогов МБОУ СОШ №3 г. Невьянска базируется на актуализированных нормативных документах, определяющих порядок и условия дополнительного профессионального образования. При составлении плана-графика курсовой подготовки педагогических работников администрация школы основывалась, в том числе, на анализе потребностей педагогов в повышении квалификации. Заявки на обучение педагогических работников сформированы с учетом их актуальных профессиональных дефицитов. Выбор образовательных организаций осуществлен в соответствии с новым списком из ст. 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

Курсовая система повышения квалификации является важнейшим направлением работы методической службы школы, так как позволяет постоянно совершенствовать педагогическое мастерство педагогов, быть в курсе всех происходящих изменений в системе образования, способствует росту профессиональной компетентности педагогов, обеспечивающих повышение качества образовательной системы школы и обновлению теоретических и практических знаний в связи с повышением требований к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов обучения.

Работа по повышению квалификации педагогов, направленная на освоение современных форм организации учебного взаимодействия с позиции реального использования в практике, технологии оценки качества обучения проводилась по следующим основным направлениям:

- обучение на курсах повышения квалификации;
- обучение в рамках методической работы, организованной в школе (методические оперативки, мастер-классы, открытые уроки);
- семинары, методические мероприятия на муниципальном уровне;
- методические онлайн мероприятия (вебинары, конференции, семинары) регионального, областного и всероссийского уровней.

В этом учебном году повысили свою квалификацию 88% педагогов. За последние три года - 100 % учителей прошли курсы повышения квалификации, эта цифра стабильна уже пятый год.

Таким образом, повышение квалификации педагогов проводится планомерно и направлено на совершенствование методического уровня педагогов в вопросах педагогики, психологии и преподавания отдельных учебных дисциплин.

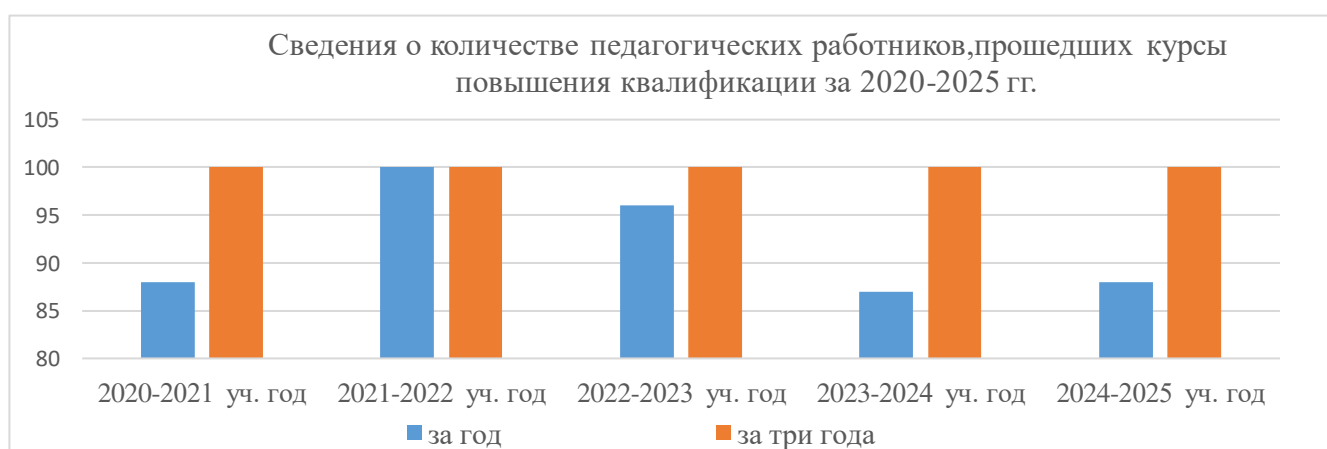


Таблица 12. Курсы повышения квалификации, пройденные педагогами школы в 2025 году

Название КПК	Количество педагогов /процент
Аттестация педагогических работников («Оценка результатов профессиональной деятельности аттестующихся работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», «Подготовка и сопровождение педагогического работника организации, осуществляющей образовательную деятельность, к аттестации на квалификационные категории»)	6 чел./20%
«Работа классного руководителя по организации взаимодействия семьи и школы»	11 чел./55%
КПК по предмету или специализации	9 чел. /45%
Экспертная деятельность (подготовка экспертов и собеседников итогового собеседования по русскому языку в 9 классе, подготовка экспертов территориальных предметных комиссий)	6 чел./71%
Семинары, вебинары, стажировки, Круглые столы, микрокурсы, онлайн-форумы по различной тематике в дистанционном формате	10 чел. 50%

Цифровые компетенции учителей и умение работать с ЭОР, ЦОР и ДОТ

С 1 сентября 2024 года школа проводит электронное и дистанционное обучение по новым Правилам применения электронного обучения (постановление Правительства от 11.10.2023 № 1678). В связи с этим проанализирована готовность педагогов к использованию ЭОР и ДОТ в образовательном процессе.

По результатам профессиональной диагностики педагоги школы имеют следующие уровни цифровых компетенций, необходимых для реализации ООП с помощью ЭОР и ДОТ:

- базовый – 48%;
- повышенный – 42%;
- высокий – 10%.

Общий уровень компетентности педагогов в области применения ЭОР и ДОТ вырос по сравнению с 2024 годом на 18%.

В 2025 году 65% педагогов школы прошли повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование и развитие цифровых компетенций и навыков работы с ЭОР и ДОТ.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2025 году

Для системной работы по аттестации педагогов используются нормативно - правовые документы по аттестации, составлен перспективный план аттестующихся педагогов. В целях оказания методической помощи проводятся индивидуальные консультации по процедуре подачи заявления, заполнению электронного портфолио, сбор сведений для заполнения информационно-аналитической справки о результатах профессиональной деятельности за межаттестационный период аттестующегося работника.

Аттестация педагогов МБОУ СОШ №3 г. Невьянска в 2025 году проходила в целях установления квалификационной категории и подтверждения соответствия занимаемой должности.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 4 педагога на высшую квалификационную категорию (Филиевских О.Е., Косулина С.В., Смирнова О.В., Арндт Т.В.). По результатам аттестации всем четырем педагогам установлена высшая квалификационная категория.

Успешную аттестацию на подтверждение соответствия занимаемой должности в 2025 г. прошли 4 педагога.

Таким образом, по итогам 2025 учебного года актуальными являются следующие результаты прохождения аттестации:

- аттестованы 21 человек из 24 (4 педагога занимают должность «учитель» по внутреннему совместительству - Арндт Т.В., Шарапова Т.А., Филиппова Н.С., Закаталова В.О.); процент аттестованных педагогов составляет 87,5%;

- высшую квалификационную категорию имеет – 11 человек (46%) - Филяевских Ольга Евгеньевна, Русакова Елена Геннадьевна, Маслова Наталья Александровна, Койнова Надежда Яковлевна, Малявина Ирина Викторовна, Остаточникова Ольга Викторовна, Бабарыкина Ирина Геннадьевна, Косулина Светлана Витальевна, Арндт Татьяна Владимировна, Смирнова Оксана Викторовна, Чигвинцева Светлана Викторовна;

- первую категорию имеют 3 человека (12,5%);

- соответствие занимаемой должности у 7 человек (29%);

- не аттестовано 3 человека (12,5%), они пока не подлежат процедуре аттестации, так как у всех педагогов стаж работы в должности менее двух лет.



Таким образом, аттестованы 100% педагогических работников, которые могут быть аттестованы. Число педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории, составило 14 человек, это 58 %. За последние два года наблюдается повышение количества педагогов с высшей категорией.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

- в образовательной организации создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Работа с персональными данными по новым требованиям

В МБОУ СОШ №3 г. Невьянска осуществляется регулярный мониторинг соблюдения требований законодательства в сфере обработки персональных данных.

По результатам анализа выявлено, что в школе назначено лицо, ответственное за обработку персональных данных, разработаны необходимые локальные акты. Все локальные акты актуализированы в соответствии с требованиями действующего законодательства. С сотрудниками школы проведены инструктажи. В школе создана система защиты персональных данных.

Администрация школы своевременно организовала эффективное взаимодействие с субъектами персональных данных, качественное обеспечение технической защиты информации; грамотно организовали внутренний контроль по работе с персональными данными.

При работе с персональными данными в школе применяются технические меры защиты: раздельное хранение различных категорий персональных данных, внедрение системы разграничения доступа к персональным данным.

В локальных актах определены цели обработки персональных данных, получены согласия субъектов персональных данных, установлены их сроки хранения и регламентирована процедура уничтожения данных.

Оценка кадрового потенциала школы

Во втором полугодии 2024/25 учебного года анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 22% педагогов начальной, 18% – основной, 12 % педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 22% всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Аналогичное исследование в первом полугодии 2025/26 учебного года показало, что за год данные значительно улучшились: 14% педагогов начальной, 6% – основной, 6% педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 4% всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации ФГОС и ФОП. При этом стоит отметить, что среди 4% учителей, испытывающих трудности в работе по ФГОС и ФОП, – вновь поступившие на работу в МБОУ СОШ №3 г. Невьянска с 1 сентября 2025 года.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100% понимают значимость применения такого формата заданий, 80% педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 16% педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ СОШ №3 г. Невьянска включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Анализ результатов показал, что 2025 году повысилась на 16% активность участия учителей в мероприятиях по представлению педагогического опыта и профессиональных конкурсах разных уровней. Это свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды.

В течение учебного года педагоги представляли свой опыт и принимали участие в следующих мероприятиях:

- муниципальные педагогические чтения Невьянского муниципального округа – Закаталова В.О. (представление опыта по теме «Белый лист не страшен! Способы активизации творческого начала у младших школьников на уроках изобразительного искусства»); Гатауллина О.О. (представление опыта по теме «Детская психоаналитическая психология как направление работы с социально-эмоциональной сферой личности ребенка»); Аржанухина Е.Б. (представление опыта по теме «Формирование основ гражданственности и патриотизма у обучающихся на уроках и внеурочной деятельности»);

- муниципальный этап XXXIV Международных Рождественских образовательных чтений «Просвещение и нравственность: формирование личности и вызовы времени» - Аржанухина Е.Б. (представление опыта по теме «Личность в эпоху клипового сознания»).

- Окружной образовательный интенсив-2025» - Смирнова О.В. (представление опыта работы в форме консультации-практикума по теме «Использование элементов искусственного интеллекта при организации работы в технике коллажа на уроках изобразительного искусства»);

Проведение занятий в интеллектуальном «Клубе знатоков» Невьянского городского округа - Филяевских Ольга Евгеньевна, Русакова Елена Геннадьевна, Арндт Татьяна Владимировна, Койнова Надежда Яковлевна.

Участие в профессиональных конкурсах:

- XIX областной конкурс «Лучший преподаватель-организатор ОБЗР (Основы безопасности и защиты Родины)» в Свердловской области - Койнова Н.Я. (участие);

- муниципальный этап VIII Областного конкурса «Молодой учитель-2025» - Закаталова В.О. (2 место);

- муниципальный конкурс учебных занятий «Призвание» - Филяевских О.Е. (2 место);

- Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: преподавание русского языка и литературы» - Филяевских О.Е. (победитель);

- Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: историческое просвещение» - Арндт Т.В. (победитель).

- Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» (г. Москва) в номинации «Обобщение педагогического опыта» представлена конкурсная работа: "Создание условий для самореализации слабоуспевающих и одарённых обучающихся как средство повышения качества образования» – Бабарыкина И.Г. (победитель);

- Всероссийский педагогический конкурс "Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика" (г. Москва) в номинации «Педагогические инновации в образовании» представлена конкурсная работа «Учение с увлечением!» - Остаточникова О.В. (победитель).

В течение учебного года педагоги представляли свой опыт и принимали участие в онлайн-мероприятиях регионального и всероссийского уровней, таких как:

- Всероссийская олимпиада по русскому языку «Великий и могучий: изучение русского языка» - Филяевских О.Е. (победитель I степени);

- публикация методической разработки и презентации на сайте проекта «Инфоурок» по теме «Исследовательский проект на тему «Рукопашный бой как образ жизни» - Смирнова О.В.;

- публикации методических разработок на сайте проекта «Инфоурок» по теме «Конспект урока математики «Сравнение трехзначных чисел», «Составные задачи» - Бабарыкина И.Г.

Качество учебно-методического обеспечения

Применение новых ФПУ и перечня ЭОР

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2025 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню учебников.

Проведена работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2025 году (приказ Минпросвещения от 26.06.2025 № 495). Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школа закупила к сентябрю 2025 года. Также составлен список пособий для списания.

Библиотечный фонд успешно обновлен в соответствии с актуальным ФПУ, эффективно используются как печатные, так и электронные формы учебников.

С 1 сентября 2025 года учителя используют в образовательном процессе ЭОР, включенные в обновленный федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 23.07.2025 № 551. Организовано дополнительное обучение педагогов работе с ЭОР.

Обучающиеся обеспечены учебниками из ФПУ по каждому учебному предмету. Также качественно используются материалы ФГИС «Моя школа».

Анализ применения ФГИС «Моя школа» в при реализации ООП показывает, что Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ СОШ №3 г. Невьянска составляет 95%. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 23.07.2025 № 551.

Ведение школьного сайта

К 1 сентября 2025 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11э

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу.

Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

1. Объём библиотечного фонда — 23 354 ед.;
2. Книгообеспеченность — 100 %;

3. Объём учебного фонда — 17 543 ед.
4. Художественная литература - 3495 ед.
5. Справочный материал - 1826 ед.

Фонд библиотеки формируется за счёт средств областного бюджета.

В 2025 году образовательная деятельность школы осуществлялась с использованием учебников, соответствующих требованиям ФГОС. Учебный фонд полностью соответствует федеральному перечню учебников, утверждённому приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.11.2024 № 769.

В конце 2025 года организована работа по переходу на новый федеральный перечень учебников (приказ Минпросвещения России от 26.06.2025 № 495). На закупку учебников направлено 975 715,95 руб., приобретено 1 197 экз. учебной литературы.

Фонд библиотеки структурирован по отраслям знания:

1. Естественные науки.
2. Прикладные науки.
3. Общественно-гуманитарные науки и литература универсального содержания.
4. Педагогические науки.
5. Художественная литература.
6. Литература для 1–2 классов.

Средняя дневная посещаемость библиотеки составляет 3 человека в день.

Абонемент библиотеки (открытый доступ к художественной и методической литературе) совмещён с читальным залом. Читальный зал располагает 25 посадочными местами. Самостоятельно выделены методическая литература, подписные издания, справочно-библиографические издания.

Обучающиеся обеспечены учебниками на 100 %. В течение учебного года читателями библиотеки востребовались: художественная литература, энциклопедии и словари. По окончании учебного года в соответствии с графиком организована сдача учебников по классам.

За отчетный период библиотека работала по утвержденному плану работы на 2025-2026 учебный год.

Важнейшее направление деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки, знакомство новых читателей с библиотекой (экскурсия 1-го класса в библиотеке), оформление разнообразных книжных выставок, как к юбилейным и знаменательным датам, так и к различным месячникам.

В целях профилактики сохранности учебников библиотекарем проводились беседы с детьми на абонементе а так же с классными руководителями о важности сохранности школьных учебников. Проводились рейды по сохранности учебников в начальных классах.

Читательская активность снизилась, возможно, из за пассивных читателей, пользующихся в школьной библиотеке только учебной литературой.

Школьная библиотека выполняет работу по предоставлению читателями необходимой информации, оказывает помощь учителям, классным руководителям в проведении массовых мероприятий, классных часов.

Библиотека нуждается в пополнении фонда художественной, методической и детской литературы. Библиотеке необходимо продолжить списание морально устаревшей, ветхой и невостребованной литературы.

Основной задачей на будущий год остаётся - привлечение детей к чтению через индивидуальную и массовую работу.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ СОШ № 3 г. Невьянска составляет 100 %. В образовательном процессе используются электронные образовательные ресурсы, включённые в федеральный перечень, утверждённый приказом Минпросвещения России от 04.10.2023 № 738. В фонде библиотеки имеются ЭОР на

физических носителях (диски), а также мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Контроль библиотечного фонда на наличие книг из Федерального перечня экстремистских материалов

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически – один раз в три месяца – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В школе сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов (далее — Комиссия).

Комиссия ежеквартально осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда.

Сведения о каждой проверке библиотечного фонда вносятся в журнал сверки библиотечного фонда с ФСЭМ.

Библиотекарь Закаталова О.О. проводит актуализацию списка экстремистских материалов 10 числа раз в квартал. В случае совпадения этого дня с выходным – в первый рабочий день, следующий за указанной датой. Об актуализации Списка экстремистских материалов составляются акты актуализации ФСЭМ.

В школьной библиотеке отсутствуют:

- бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;
- бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;
- материалы экстремистского характера, представленные в виде аудио — видеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флэш - карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски);
- материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

Оценка материально-технической базы

Наше образовательное учреждение начинает свою историю с 1911 года. В данное здание школа переехала в далеком 1936 году.

МБОУ СОШ № 3 г. Невьянска размещено на самостоятельном благоустроенном земельном участке, в двухэтажном кирпичном здании, здании культурного наследия, построенном в 1936 году. На земельном участке выделены три зоны: физкультурно-спортивная, хозяйственная, игровая. Школа рассчитана на 250 мест в одну смену, фактически обучается 250 учащихся. Занятия проводятся в одну смену. Территория школы ограждена забором. По периметру территории установлено видеонаблюдение, наружное электрическое освещение. Въезды и входы на

территорию школы имеют твердое покрытие. Здание подключено к городским инженерным сетям (холодному водоснабжению, канализации, отоплению). В здании отсутствует естественная вентиляция, проветривание помещений осуществляется путем открывания оконных проемов и через фрамуги.

В 2021 году Школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила следующее оборудование 28 ноутбуков и 1 МФУ.

<https://cloud.mail.ru/public/DeAy/DM9KF8urc>

В 2022 году в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», был создан центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста». В результате были проведены ремонтные работы в трех (кабинетах) помещениях, укомплектованы новой мебелью и оборудованием, с соблюдением типового дизайн-проекта.

На территории школы в 2023 году была оборудована универсальная спортивная площадка, которая рассчитана на разные возрастные группы, для проведения уроков физкультуры, внеклассных занятий.

В 2024 году в рамках федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан» государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области, были получены комплект государственных символов РФ (флагшток уличный с бетонным основанием, Флаг России, Герб Российской Федерации).

В 2025 году приобретено оборудование для столовой, с целью создания условий организации горячего питания обучающихся (машина картофелеочистительная, тестомес, пароконвектомат, шкаф расстоечный).

Учебные кабинеты, мастерские и спортивные залы оборудованы в соответствии с требованиями санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования. Учащиеся начальных классов обучаются в учебных помещениях, закрепленных за каждым классом; учащиеся основного и среднего уровней образования по классно-кабинетной системе. Площадь кабинетов от 41,6 кв.м до 57,7 кв.м.

В школе оборудовано 18 учебных кабинетов, 13 из них оснащены современной мультимедийной техникой.

Оборудование данных учебных кабинетов включает:

1. Рабочее место преподавателя:

1.1. Компьютер (стационарный персональный компьютер, моноблок, или ноутбук) с предустановленным системным и прикладным программным обеспечением общего назначения, доступом к локальным сетевым ресурсам и ресурсам сети Интернет.

1.2. Видеопроекторное оборудование.

1.3. Интерактивная доска или проекционный экран.

1.4. Мебель (стол, стул)

2. Рабочие места для обучающихся из расчета численности класса 25-30 человек или группы (столы ученические, стулья).

3. Учебное оборудование в соответствии с назначением кабинета.

4. Учебно-методическое обеспечение дисциплин в соответствии с назначением кабинета.

ОБОРУДОВАНИЕ ПО КАБИНЕТАМ:

1. Кабинет дефектолога: <https://cloud.mail.ru/public/z22p/ex9dXNh7j>

2. Кабинет русского языка и литературы: <https://cloud.mail.ru/public/XBbK/GLfJCZBWQ>

<https://cloud.mail.ru/public/y874/j7mRcd1vn>

3. Кабинет истории: <https://cloud.mail.ru/public/eeY/TKS2T6WFZ>

4. Кабинет начальных классов: <https://cloud.mail.ru/public/C9kh/gcYpx8a3S>

<https://cloud.mail.ru/public/4J5c/pRG6jQqZU>

5. Кабинет физики: <https://cloud.mail.ru/public/pzH5/oEMbNSwry>

6. Кабинет математики: <https://cloud.mail.ru/public/JAqK/8wdzvi3Eg>

7. Кабинет иностранного языка: <https://cloud.mail.ru/public/DNXC/yYnHLpw6b>

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения безопасности пребывания детей и сотрудников в школе в каждом помещении установлены УФ-лампы и облучатели-рециркуляторы, смонтирована и исправно функционирует пожарная сигнализация, система оповещения и управления эвакуацией людей о пожаре, «тревожная» кнопка, видеонаблюдение. Средства пожаротушения и электробезопасности имеются в достаточном количестве, в соответствии с требованиями проверяются, ремонтируются или подлежат замене. Имеется система контроля и управления доступом, круглосуточная охрана ЧОП.

С 1 сентября 2025 года вступил в силу порядок обеспечения доступности для инвалидов (приказ Минпросвещения от 31.03.2025 №253).

В МБОУ СОШ №3 г. Невьянска к началу учебного года создана система навигации для более комфортного передвижения по школе учащихся с ОВЗ и инвалидов. Информационные материалы, размещенные в помещениях школы, адаптированы под условия доступности для инвалидов, что обеспечивает доступность получения информации.

В Школе проведено обследование здания и помещений школы с целью определения условий доступности инвалидов. Составлен паспорт доступности, определены необходимые мероприятия и спланирован объем работ по дальнейшему обеспечению условий доступности инвалидов в помещениях школы.

Материально-техническая база школы соответствует целям и задачам образовательной организации. Состояние материально-технической базы и состояние здания школы соответствует санитарным нормам и нормам пожарной безопасности.

Данные помещения создают условия для изучения обязательных учебных дисциплин, дополнительных предметов по выбору обучающихся, а также дополнительного образования во внеурочной время.

Назначение	Площадь, кв.м	Материально-техническое обеспечение	Фото
Химическая и биологическая лаборатория (размещается на базе кабинета химии и биологии) «Точка роста»	48	<ul style="list-style-type: none"> -Ученическими столами с бортиками с ПВХ покрытием, -вытяжным шкафом, -шкафом для хранения реактивов. -установлены раковины 5штук с подводкой холодной и горячей воды. -оснащен персональным компьютером (ноутбук), -интерактивным экраном с магнитно-маркерной доской. -комплекты для проведения лабораторных опытов и практических работ, -цифровым микроскопом. -комплектами таблиц по ботанике, зоологии, анатомии, -моделями «Глаза», «Гигиены зубов», «ДНК» и др., -модель скелета человека -цифровые лаборатории -принтер 	https://cloud.mail.ru/public/x5fD/MTyv8v1RY
Кабинет ОБЖ (светофор)	48,0	<ul style="list-style-type: none"> - тренажером «Максим», -плакатами и учебно-наглядными пособиями по основам военной службы, по действия в ЧС, по организации ГО и др. -комплект пособий по ОБЖ и ПДД. 	https://cloud.mail.ru/public/hYS9/RE3YVpUVp
Технологическая лаборатория (размещается на базе кабинета информатики) «Точка роста»	50	<ul style="list-style-type: none"> - 15 рабочих мест на базе плоских дискретных экранов, - рабочее место учителя, - в центре кабинета для проведения теоретических занятий установлена ученическая мебель. - стол для работотехники с комплектом полей для соревнований по работотехнике, программируемые конструкторы Lego., - мультимедийный проектор, -маркерная доска. - на базе кабинета информатики можно проводить уроки иностранного языка с использованием мобильного <i>лингфонного кабинета.</i> - Образовательный конструктор для практики блочного программирования - набор по механике, мехатроники и работотехнике. - четырехосевой учебный робот-манипулятор с модульными сменными насадками - образовательный набор для изучения 	https://cloud.mail.ru/public/nZ3B/HUMCL8a7f

		многокомпонентных работотехнических систем.	
Кабинет Технологии для мальчиков (слесарная и столярная мастерская)	65,1	<ul style="list-style-type: none"> - мультимедийный проектор -15 столярных верстаков, -3 токарно-винторезных станков, -2 сверлильных станка, - слесарные верстаки оснащены предохранительными сетками. -установлены шкафы для хранения инструментов, - имеются раковина с подводкой холодной воды. -имеется санузел. 	https://cloud.mail.ru/public/zdoC/5byYvkWgf
Кабинет технологии для девочек	68,1	<ul style="list-style-type: none"> -гладильные доски, -утюг, -манекен, -швейные машины, -оверлок, -на кухне установлены плиты, -вытяжная система, - рабочая стенка, -холодильник, -чайник электрический, - для теоретических и практических занятий установлена ученическая мебель, - имеются раковины с подводкой холодной и горячей воды, - имеется санузел. 	https://cloud.mail.ru/public/hAfZ/pvevmlWse
Спортивный зал	173,0	<ul style="list-style-type: none"> -специальное половое покрытие (которое позволяет заниматься всеми видами спорта, входящими в образовательные программы), -баскетбольные кольца, -сетка волейбольная, - БУДО-маты (для гимнастики), -спортивный инвентарь (гимнастическое бревно, конь гимнастический) -дополнительный инвентарь (хранится в инвентарной комнате) мячи, скакалки, обручи..., - две раздевалки с отдельными входами, -окна спортзала открываются и защищены загородительной сеткой, -тренерская площадью (оснащена ноутбуком принтером). 	https://cloud.mail.ru/public/G8GT/P6mX3aQvg
Столовая (два обеденных зала, кухня: горячий, мясной, овощной цеха, раздаточная, кладовая, моечная для	144,0	<p>Обеденные залы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оборудованы 6-местными столами и стульями на 50 посадочных мест, - перед залом установлены 4 раковины разновозрастные для мытья рук, (с подводом холодной и горячей воды), диспенсеры для жидкого мыла диспенсеры с бумажными полотенцами, <p>Кухня:</p>	https://cloud.mail.ru/public/T95x/yHiximC8U

посуды)		<ul style="list-style-type: none"> - холодильное оборудование, -электроплиты, -духовые шкафы, - система вентиляции, -мочные ванны. 	
Медицинский кабинет (кабинет приема и отдельно процедурная)	48,0	<ul style="list-style-type: none"> -персональный компьютер медика, -весы, -ростомер, -медицинские столики, -холодильник, -кушетка, -таблица определения остроты зрения, -динамометр, - спирометр, - пантограф, - тонометр, - носилки, - шины, - ширма, -шкафы канцелярские, шкаф для медикаментов, -установлены 2 раковины для мытья рук с подводкой горячей и холодной воды 	https://cloud.mail.ru/public/yviK/dnHwTowyk
Актный Зал	101,0	<ul style="list-style-type: none"> -акустическая сстема на стойках, -микшерный пульт, -оборудован на 100 посадочных мест, -проектор, -имеет акустическую систему, -двухканальную радиосистему, -вокальную радиосистему, -инструментальную радиосистему и др. 	https://cloud.mail.ru/public/wDE3/LP6n8HYRA

Статистическая часть

В разделе представлены результаты самообследования за 2025 год в соответствии с показателями деятельности школы из приложения 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2025 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	267
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	111
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	156
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	77 (32%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,5
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,2
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	237 (95%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		3 (1%)
— федерального уровня		10 (4%)
— международного уровня		2 (0,7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	267 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		0
— высшим педагогическим образованием		18
— средним профессиональным образованием		0
— средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		11 (46%)
— первой		3 (12,5%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		2 (10%)

— больше 30 лет		10 (50%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		1 (5%)
— от 55 лет		10 (50%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	24 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	24 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,387
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	267 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	6,14

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ СОШ №3 г. Невьянска имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС и ФОП: разработаны ООП, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет

обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.
Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 143822987360715706115079811037470648151384140692

Владелец Скороходова Наталия Владимировна

Действителен с 25.03.2026 по 25.03.2027