



Утверждаю:

Директор МБОУ СОШ №3 НГО

Н.В.Скороходова

2024г

План работы ППк на 2024-2025 учебный год

Цель: обеспечение оптимальных условий психолого-педагогического сопровождения детей с трудностями в обучении и воспитании, в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, образовательными потребностями, уровнем интеллектуального развития.

Задачи:

1. Осуществление психолого-педагогической диагностики для раннего выявления различного рода проблем у детей, определения причин их возникновения и поиска наиболее эффективных способов их профилактики и преодоления. Выявление резервных возможностей развития.
2. Осуществление в разнообразных формах индивидуального сопровождения развития ребенка, направленного на преодоление проблем, возникающих у него в процессе обучения и воспитания. Сопровождение предполагает взаимодействие сотрудников ППк, учителей, родителей и ученика в процессе разработки и реализации индивидуально-ориентированных программ сопровождения.
3. Оценка динамики в развитии детей.
4. Обеспечение преемственности в процессе обучения и сопровождения ребенка на разных уровнях образования.
5. Реализация индивидуально-ориентированных программ сопровождения, направленных на профилактику проблем в учебной, социальной и эмоционально-волевой сферах, сохранение здоровья учащихся.
6. Осуществление информационной поддержки учащихся, учителей и родителей по проблемам в учебной, социальной и эмоциональной сферах.
7. Подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния, уровень школьной успешности

Состав ПШк:

Н.В.Скороходова – директор школы, председатель ПШк;
Ю.Е.Красильникова – учитель – логопед
Л.А.Бызова - педагог-психолог
Е.В.Трофимова – социальный педагог, педагог-психолог
И.В.Малявина – учитель-дефектолог, зам.председателя ПШк

Классные руководители и учителя предметники согласно списку заявленных обучающихся на конкретную дату консилиума.

В обязанности членов ПШк входит:

- проведение индивидуального обследования ребёнка специалистами и выработка заключения и рекомендаций в своей области; - участие в заседании по приглашению председателя ПШк
- контроль выполнения рекомендаций в своей области путём повторного обследования.
- Приглашенные специалисты приносят готовые характеристики или заключения.

В обязанности председателя ПШк входит:

- организация заседаний; ведение необходимой документации; связь с членами ПШк;
- доведение решений и рекомендаций до непосредственных исполнителей и родителей (законных представителей) в доступной для их понимания форме.

Работа ПШк проходит по следующим направлениям:

- диагностическое;
- консультативное;
- психолого-педагогическое сопровождение;
- просветительское; - экспертное; - организационно-методическое

Мероприятия	Сроки	Ответственный
Заседание консилиума № 1 1. Утверждение состава ППк школы. Распределение обязанностей между членами ППк. 2. Утверждение плана работы на 2024-2025 учебный год. 3. Согласование расписания занятий обучающихся на 2024-2025 учебный год.	Август- Сентябрь	Директор, заместитель директора
Работа между заседаниями. Знакомство с составом первого класса и пятого классов. Наблюдение за адаптацией первоклассников, пятиклассников в школе. Контроль организации обучения детей с ОВЗ.	Сентябрь- октябрь	специалисты, классные руководители
Выявление обучающихся, нуждающихся в психолого-педагогическом сопровождении.	По мере необходимости	специалисты, классные руководители
Разработка адаптированных индивидуальных образовательных программ сопровождения.	Сентябрь; по необходимости	специалисты, учителя
Мониторинговые наблюдения адаптации первоклассников: «Адаптация первоклассников».	октябрь - апрель	педагог-психолог, классный руководитель 1 класса,
Заседание ППк № 2. 1. Определение проблемных групп учащихся 1 класса с трудностями в адаптации. 2. Проведение комплексного обследования обучающихся, Зачисление обучающихся на коррекционные занятия 3. <i>Определение маршрутов психолого-педагогической помощи учащимся 1 – 4 классов.</i>	сентябрь	Директор, заместитель директора специалисты, учителя
Работа между заседаниями. Работа по индивидуальным маршрутам Выработка рекомендаций по преодолению возникших адаптационных трудностей первоклассников Мониторинговые наблюдения адаптации пятиклассников.	ноябрь декабрь, январь, март, май	педагог-психолог, классные руководители, учителя
<i>Организация работы с обучающимися, имеющими трудности в усвоении программы.</i>	Весь период	Замдиректора по УВР учителя предметники, социальный педагог.

<p>Заседание ППк № 3. 1. Об итогах учебной деятельности учащихся с трудностями в обучении за 1 четверть 2024-2025 учебного года. Контроль динамики обучения и развития детей 2. ППк по теме «Проведение комплексного обследования обучающихся 9 класса для определения специальных условий на ГИА»</p>	ноябрь	Заместитель директора педагог- психолог, учителя- предметники, социальный педагог.
<p>Работа между заседаниями. Отслеживание результатов обучения и развития детей, стоящих на контроле ППк.</p>	Январь-апрель	Заместитель директора, педагог- психолог, учителя- предметники, классные руководители, социальный педагог.
<p>Работа между заседаниями. Индивидуальное консультирование педагогов, учащихся и их родителей.</p>	Весь период, по запросу	специалисты
<p>Психологическое сопровождение образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС.</p>	Март Март-май	Заместитель директора педагог- психолог, классные руководители, социальный педагог.
<p>Заседание ППк № 4 1. Оценка эффективности и анализ результатов коррекционно-развивающей работы с обучающимися и другие варианты тематик 2. Преимущество форм и методов коррекционной работы в системе начального и основного обучения; переход в следующий класс. 3. Анализ работы консилиума за 2024-2025 учебный год</p>	май	заместитель директора педагог- психолог, классные руководители, социальный педагог.

<p>Внеплановые заседания: Внеплановые заседания консилиума проходят по запросам педагогов, родителей (законных представителей) по мере необходимости. <i>Примерная тематика заседаний:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Изменение формы обучения. • Обсуждение проблем в обучении или воспитании. • Определение формы обучения для вновь прибывших в течение года учащихся. • Работа с педагогами, классными руководителями по проблемам детей «группы риска».
