

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3 НЕВЬЯНСКОГО
ГОРОДСКОГО ОКРУГА (МБОУ СОШ № 3 НГО)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ СОШ № 3 НГО
(протокол №3 от «08» апреля 2024 г.)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ № 3 НГО
Скороходова Н.В.
«___» _____ 2024 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 3
Невьянского городского округа
за 2023 год**



г. Невьянск
2024

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 3 Невьянского городского округа
Руководитель	Скороходова Наталия Владимировна
Адрес организации	624192, г. Невьянск, ул. Красноармейская, д.13
Телефон, факс	(34356)2-16-40, (34356)2-24-44
Адрес электронной почты	school_3_66@mail.ru
Учредитель	Невьянский городской округ
Дата создания	1936 год
Лицензия	от 19 декабря 2011 № 14529, серия 66ЛО1 № 0003338, бессрочная
Свидетельство о государственной аккредитации	от «16» октября 2014 г. № 8057. Срок действия государственной аккредитации: бессрочно
Основной вид деятельности учреждения	<input type="checkbox"/> образовательная деятельность по основным общеобразовательным программам –образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, адаптированным основным общеобразовательным программам начального общего, адаптированным основным общеобразовательным программам основного общего образования; <input type="checkbox"/> образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в образовательном учреждении

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство образовательным учреждением
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБОУ СОШ №3 НГО, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения

	<p>образовательного процесса;</p> <ul style="list-style-type: none"> • аттестации, повышения квалификации педагогических работников.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет учреждения	<p>Является коллегиальным органом управления образовательного учреждения, имеющий определенные Уставом полномочия по решению вопросов функционированию и развития ОУ. К компетенции Совета учреждения относятся следующие вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • согласование программы развития ОУ; • согласование локальных актов, регламентирующих права и обязанности обучающихся и родителей, правила внутреннего распорядка обучающихся, деятельность Совета учреждения; • оказание помощи администрации ОУ в подготовке общешкольных родительских собраний, организация работы с родителями обучающихся по педагогическому всеобучу; • содействие в работе по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, организация деятельности «Родительского патруля»; • организация помощи в подготовке ОУ к новому учебному году; • помощь в проведении культурно-досуговых, спортивных мероприятий; • защита интересов обучающихся, родителей (законных представителей), педагогов; • участие в работе комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений; • при необходимости выходит с предложениями, ходатайствами по вопросам, относящимся к компетенции Совета школы, в общественные организации, государственные и муниципальные органы управления образования, органы прокуратуры, общественные объединения.

Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ СОШ №3 НГО создано два межпредметных методических объединения (кафедры): кафедра педагогов начального общего образования и кафедра педагогов основного общего и среднего общего образования. В целях учета мнения обучающихся и родителей

(законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в учреждении работает Совет школы.

Деятельность органов управления регламентируется Уставом МБОУ СОШ №3 НГО и принятыми в соответствии с ним локальными нормативными актами Школы. В управлении Школы принимает участие учредитель в пределах своей компетенции.

По итогам 2023 года система управления образовательным учреждением оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Форма получения общего образования и форма обучения по конкретной общеобразовательной программе определяются родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося. При выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося формы получения общего образования и формы обучения учитывается мнение ребенка:

Предусмотрено обучение по индивидуальному учебному плану, который формируется с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта общего образования соответствующего уровня, в том числе к перечню учебных предметов, обязательных для изучения.

При реализации общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения соблюдаются Санитарно-эпидемиологические требования и правила и Гигиенические требования.

При организации образовательной деятельности по адаптированной общеобразовательной программе создаются условия для организации образовательной деятельности и коррекционных занятий с учетом особенностей обучающихся из расчета по одной штатной единице:

учителя-дефектолога на каждые 6-12 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

учителя-логопеда на каждые 6-12 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

педагога-психолога на каждые 20 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать Школу, на основании заключения медицинской организации и письменного обращения родителей (законных представителей) обучение по общеобразовательным программам организуется на дому.

Количество обучающихся в классе (группе) определяется, исходя из расчета соблюдения нормы площади на одного обучающегося, соблюдении требований к расстановке мебели в учебных кабинетах.

Расписание учебных занятий составляется с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня должен соответствовать Санитарно-эпидемиологическим требованиями правилам и Гигиеническим нормативам.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	138
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	135
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	14

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 287 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1, 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Школа разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. На обновленные ФГОС переведены все обучающиеся школы, кроме обучающихся 11 класса.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 %.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ СОШ № 3 НГО приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 31.08.2023 (протокол № 7) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года Школа приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 3–4-х классов и 7-9-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-9-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 3 основных общеобразовательных программы, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5-9 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организован обучающий

семинара для педагогов. На мероприятии педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ СОШ № 3 НГО осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). Учителя использовали в календарно-тематическом планировании ЭОР с платформы ФГИС «Моя школа» (Библиотека ЦОК).

В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. ЭОР учителя используют при выдаче домашнего задания в качестве помощи обучающимся.
4. Во время дистанционного обучения педагоги активно используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
5. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ СОШ № 3 НГО выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МБОУ СОШ № 3 НГО обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
 - обучающихся – 100 процентов;
 - родителей – 100 процентов;
 - педагогических работников – 100 процентов.

Профили обучения

В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был выбран универсальный профиль, составлены индивидуальные учебные планы, которые в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для

обучающихся 11 класса. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Универсальный	Русский язык	16	14

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с задержкой психического развития – 49 (17%)
- с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 3 (1%)

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1, 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7);
- адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

АООП разработаны в соответствии с ФГОС ОВЗ и ФАОП УО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе (инклюзивные классы);
- специальные (коррекционные) классы для обучающихся с задержкой психического развития.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог: «Развитие познавательных УУД», «Развитие регулятивных УУД», «Развитие коммуникативных УУД». Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в

работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам. Реализовывались следующие курсы внеурочной деятельности: «Функциональная грамотность» (1-4), «Удивительный мир природы» (1-4), «Функциональная грамотность: учимся для жизни» (5-6), «Основы программирования на PYTHON@ (7-9), «Финансовая грамотность» (5-9, 10-11), «Проектная деятельность» (8), «Практическое обществознание» (8), «Решение задач по математике» (9).

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (1-11). Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- **инвариантные** –
 - «Урочная деятельность»,
 - «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование»,
 - «Классное руководство»,
 - «Работа с родителями или законными представителями»,
 - «Самоуправление»,
 - «Профориентация»,

«Ключевые школьные дела»,
«Внешкольные мероприятия»,
«Организация предметно-эстетической среды»,
«Социальное партнерство (сетевое взаимодействие)»,
«Профилактика и безопасность»;

- **вариативные** –
«Детские общественные объединения»,
«Школьные медиа»,
«Экскурсии, экспедиции, походы».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- классные часы
- родительские собрания, всеобучи
- экскурсии
- встречи с интересными людьми
- общешкольные праздники
- спортивные соревнования.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы классных руководителей учтены основные направления воспитательной деятельности: гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, трудовое, экологическое, познавательное;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Посещенные классные мероприятия показывают, что классные руководители проводят воспитательные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ СОШ №3 НГО организуется в рамках плана мероприятий гражданско-патриотической направленности. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

Наиболее удачными с точки зрения реализации задач патриотического воспитания были следующие воспитательные события/дела/мероприятия:

- еженедельная церемония поднятия Государственного флага,
- акция «Сбор гуманитарной помощи для военнослужащих находящихся в зоне СВО»,
- мероприятия в рамках месячника защитника Отечества: общешкольный конкурс «Смотр строя и песни», военизированная эстафета, общешкольная линейка, посвященная МЗО;
- открытие мемориальной доски выпускнику школы, погибшему при выполнении в зоне СВО;
- проведенные классными руководителями «Разговоры о важном»,
- мероприятия, посвященные Дню Победы: участие в движении «Бессмертный полк» на уровне школы, наглядное оформление «Окна Победы», торжественное общешкольное мероприятие, посвященное Дню Победы «ДЕВЯТЫЙ ДЕНЬ БОЛЬШОГО МАЯ».

Успешность воспитательных событий с точки зрения реализации задач патриотического воспитания определялась с помощью таких способов, как наблюдение, опрос школьников и родителей.

Наиболее эффективными в плане формирования патриотических, гражданских и нравственных качеств личности школьников показали себя следующие формы работы:

- индивидуальные: беседа, консультация, обмен мнениями, оказание индивидуальной помощи, совместный поиск решения проблемы.
- групповые: творческие группы, органы самоуправления, проектная деятельность, деловые игры.
- коллективные: конкурсы, соревнования, игры, коллективно-творческие дела.

В 2023 году в школе проведено 3 общешкольных мероприятия, 10 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

1 марта 2023 года в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 30 обучающихся 5-11-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Красильникова Ю.Е.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

Участники школьного отделения РДДМ за истекший период достигли следующих результатов:

- сложился комплекс традиционных мероприятий, которые организует и проводит отделение РДДМ «Движение первых»;
- участие в таких значимых мероприятиях как Всероссийская акция «Галисман добра», Всероссийская акция «Окна Победы», организация «Бессмертного полка».

По мнению советника по воспитанию, курирующего школьное отделение РДДМ «Движение первых», результаты деятельности отделения можно оценить на «хорошо».

Помимо первичной ячейки РДДМ «Движение первых», в ОУ ежегодно организована работа таких детских общественных объединений, как школьное самоуправление, «Юные инспектора дорожного движения», «Движение юных пожарных». Проведя, анализ проделанной работы в 2023 году, можно сделать вывод, что деятельность детских общественных объединений на базе школы осуществлялась в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне:

Детское общественное объединение	Кол-во участников	Мероприятия	Результат участия
Органы самоуправления в ОУ	15	<ul style="list-style-type: none"> - Месячник, посвященный Дню защитника Отечества; - Мероприятия ко «Дню космонавтики» - товарищеская игра по волейболу учителя - дети; - Всероссийская акция «посвящение учителям»; - Мероприятия ко Дню Победы; - праздники «Последнего звонка» и «Выпускной»; - Мероприятия в рамках «Дня защиты детей» - Общешкольная линейка «День знаний»; - Месячник безопасности; - Концерт «День учителя», 8 марта, «День самоуправления», «Вечер встреч», «За честь родной школы»; - новогодние мероприятия «Новогодний калейдоскоп», Новогодние окна; - Лыжня России; - еженедельные линейки, посвященные вносу-выносу флага РФ 	Привлечение обучающихся к различным школьным мероприятиям
ЮИД	70	<ul style="list-style-type: none"> - месячник безопасности; - акция безопасности «Помни правила ГАИ – это правила твои», организованная при взаимодействии с сотрудниками ГИБДД МО МВД России «Невьянский», специалистами Центра молодёжной политики г. Невьянск и байкерами мотосообщества г. Невьянск, г. Кировград, г. Верхний Тагил; - информационные мероприятия по классам по правилам дорожного движения; - конкурс рисунков и поделок по БДД среди учащихся 5-8 классов «Зима – опасная пора»; 	Привлечение обучающихся к различным школьным мероприятиям
	277		Грамоты номинация «Графика» (2 место, 2 место, 3 место)
	16	<ul style="list-style-type: none"> - муниципальная выставка – конкурс рисунков «Моя безопасность»; 	3 место
	10	<ul style="list-style-type: none"> - муниципальный конкурс ЮИД 	

ДЮП	10 277 100 277 277	- муниципальный слет дружин юных пожарных (очный и заочный этап); - месячник безопасности; - экскурсии в пожарную часть с демонстрацией спецтехники; - тематические мероприятия в классах по пожарной безопасности в школе, дома; - тренировки по эвакуации по причине пожара, в том числе одна тренировка с привлечением спецтехники пожарной части	Участие Привлечение обучающихся к различным школьным мероприятиям 2 тренировки
РДДМ	70 10 10 5 10 277 277 10 2	- Всероссийская акция «День единых действий», посвященная Дню защитника Отечества; формат «Талисман добра»; - Конкурсный отбор на участие в ВДЦ «Орлёнок» «Школьная классика»; - Всероссийская акция «Аллея Первых», посвящённая годовщине воссоединения России с ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областями; - «Лига Знаний: школы и колледжи»; - Проект «Кибергерои» - PUBG MOBILE_Кибергерои 1.0 - Всероссийская акция «День единых действий», посвященная Дню Победы; формат «Окна Победы», «Бессмертный полк в школе»; - Всероссийская акция «День единых действий», посвященная празднованию Нового года; формат «Новогодние окна». Муниципальный мастер – класс «Первая помощь» в рамках Всероссийской акции, посвящённой оказанию первой помощи; - Всероссийская программа «Мы – граждане России»; - Всероссийские проекты РДДМ «В гостях у учёного», «Окружные слёты».	Привлечение обучающихся к различным мероприятиям РДДМ Сертификаты за участие Сертификаты за участие

В школе также действует школьный знаменный отряд. Он участвует в проведении общешкольных торжественных мероприятий, в том числе в церемонии поднятия Государственного флага. Постоянного состава знаменного отряда нет. Ребята постоянно сменяются. Это ученики 5–11-х классов, имеющие особые достижения в учебной, спортивной и творческой деятельности.

Школьным знаменным отрядом проведены все запланированные церемонии поднятия флага. В том числе в рамках общешкольных мероприятий: линейка, посвященная Дню знаний; торжественная линейка, посвященная месячнику защитника Отечества; церемонии открытия мемориальной доски.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в МБОУ СОШ №3 НГО введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ СОШ №3 НГО для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Рогожников Т.С.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Реализация профминимума в 6–11-х классах:

- доля обучающихся 6-9-х классов, зарегистрированных на платформе «Билет в будущее», – 40 %.
- доля учеников 6–9-х классов, которые прошли онлайн-диагностику, – 40 процентов.
- доля мероприятий, которые соответствуют профилям и запросам учеников 6–11-х классов, от общего количества мероприятий, которые провела школа в рамках профориентационных мероприятий по выбору, – 30%.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по УВР Филяевских О.Е.
10.09.2023	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 51 (40%) обучающихся 6–11-х классов	Заместитель директора по воспитательной работе Рогожников Т.С.
20.09.2023	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 40% обучающихся 6–11-х классов	Заместитель директора по воспитательной работе Рогожников Т.С., советник директора по воспитанию Красильникова Ю.Е.
28.08.2023	Рабочее совещание, обсуждение плана профориентационной работы на учебный год «Организация профориентационной работы в классе»	Администрация школы, классные руководители

В соответствии с Программой воспитания, планами воспитательной работы в образовательном учреждении организована профилактическая работа. В 2023 году профилактическая работа школы осуществлялась в соответствии с поставленной целью работы: социальная защита обучающихся, их развитие, воспитание, образование на основе общечеловеческих ценностей, формирование у них соответствующих ценностных ориентаций; предупреждение безнадзорности,

беспризорности несовершеннолетних, предупреждение совершения несовершеннолетними правонарушений и преступлений; формирование культуры здорового образа жизни несовершеннолетних.

Для раннего выявления детей и/или семей, находящихся в социально опасном положении, оказанию им социальной помощи с учетом индивидуальных особенностей каждого несовершеннолетнего и его семьи, в 2023 году был проведен ежегодный социально – педагогический анализ обучающихся и их семей. Исходя из данных социально-педагогического анализа, ОУ были определены приоритетные направления в профилактической работе МБОУ СОШ №3 НГО:

- профилактика безнадзорности (беспризорности) несовершеннолетних;
- профилактика законопослушного поведения несовершеннолетних (профилактика правонарушений (преступлений), совершенных несовершеннолетними);
- пропаганда здорового образа жизни.

В период 2023 года в МБОУ СОШ №3 НГО проведены следующие мероприятия:

- профилактических мероприятиях различной направленности (профилактика безнадзорности/беспризорности несовершеннолетних, правовое просвещение и профилактика законопослушного поведения несовершеннолетних, профилактика потребления алкогольной продукции, наркотических средств, табакокурения, профилактика ВИЧ/СПИД): межведомственная комплексная профилактическая операция «Подросток», «Единый день профилактики» (осень/весна); Всероссийская комплексная оперативно – профилактическая Акция «Дети России-2023» (осень/весна); Акция «Сообща, где торгуют смертью»; Месячник антинаркотической направленности; Всероссийская акция «За здоровье и безопасность наших детей»; профилактические мероприятия «Внимание-дети!», «Неделя правовой помощи»;
- тематические классные часы: «Наркотики. Правда и мифы, «Профилактика суицида. Подростки и стресс»; «Жестокое обращение с животными»; «Что такое ВИЧ-инфекция?», «Наркотики, опасность и вред», «Профилактика детского травматизма», беседа «Административная и уголовная ответственность», беседа на тему «Экстремизм и терроризм-угроза обществу»;
- межведомственное взаимодействие: с ЦМП коворкинг-центр «Горизонт» проведено 4 мероприятия, с ТКДНиЗП проведено 2 классных часа, с городским судом проведено 2 профилактических мероприятия; с УСП и КЦСОН проведено 4 рейда;
- мониторинг социальных сетей обучающихся – проверено 253 аккаунта;
- организация и проведение социально-психологического тестирования; в СПТ участвовали 107 учащихся (99,02% подлежащих тестированию);
- внутришкольный профилактический контроль в отношении несовершеннолетних либо в отношении родителей (законных представителей); в 2023 году на внутришкольном профилактическом учете состоял 1 подросток (по прошлому 2022 году на внутришкольном учете состояло 2 подростка), 0 семей (в прошлом, 2022 году, на внутришкольном учете состояло 3 семьи);

- систематически согласно утвержденному плану работы проводятся заседания Совета профилактики; в течение 2023 года было проведено 8 заседаний Совета профилактики, на которых рассмотрено 38 персональных дел;
- организация занятости обучающихся в каникулярное время - 83%;
- систематически размещалась информация, направленная на профилактику правонарушений и преступлений детьми и молодежью на сайте ОУ, школьных стендах, мессенджерах.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования родителей, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году. Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 52 процента. Исходя из анализа работы дополнительного образования установлено, что содержание дополнительных общеобразовательных программ соответствует требованиям Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденного приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. Актуализированы разделы, где указаны цели программы и планируемые результаты: в качестве первоочередных целевых ориентиров в программах указано обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся.

Программы разработаны с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года (с января по май 2023 г.) школа реализовывала 8 дополнительных общеразвивающих программ по четырем направленностям:

- художественная («Солнечная капель»);
- физкультурно-спортивная («СПОРТЯ», «ОФП», «Баскетбол»);
- естественно-научная («Ботаника на подоконнике», «Эксперименты и занимательные опыты по физике», «Химия вокруг нас»);
- техническое («Введение в робототехнику»).

В первом полугодии 2023/24 учебного года (с сентября по декабрь 2023 года) школа реализовывала 8 дополнительных общеразвивающих программ по четырем направленностям:

- художественная («Солнечная капель», «Театр», «Яркая палитра»);
- физкультурно-спортивная («СПОРТЯ», «ОФП»);
- естественно-научная («Ботаника на подоконнике», «Лаборатория измерений»);
- техническое («Введение в робототехнику»).

Важно отметить, что в первом полугодии 2023 года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы, 38%, а во втором полугодии 52%. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ дополнительного образования.

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2023 года организовано объединение дополнительного образования «Театр». Разработана программа дополнительного образования «Театр». Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования Хадасевич Н.А. Педагог имеет необходимую квалификацию, прошла курсы повышения квалификации «Школьный театр». Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны), мультимедиапроектор и экран, ноутбук с возможностью выхода в интернет.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в театральной студии занимались 17 обучающихся 5–9-х классов. Это 6 процентов обучающихся школы. В студии занимались 3 ученика с ОВЗ.

В 2023 году в рамках дополнительного образования осуществлял свою деятельность школьный спортивный клуб «Олимпиец». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования: «Спорт и Я»; ОФП. Руководитель спортивного клуба Пономарева М.А., учитель физической культуры, педагог дополнительного образования.

В объединениях клуба занято 38 обучающихся (13% обучающихся школы). Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

Значимые мероприятия в 2023 году в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Количество участников
1	Первенство школы по баскетболу	спортивный зал	40
2	Первенство школы по гимнастике	спортивный зал	280
3	Первенство школы по волейболу	спортивный зал	54
4	Товарищеский турнир между	спортивный зал	12

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Количество участников
	учениками и учителями		
5	Веселые старты «Папа, мама, я – спортивная семья»	спортивный зал	6 семей

Количество детей, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы по направленностям:

№ п/п	Направленность ДОП	Название программы	Количество групп	Количество детей	Детей с ОВЗ
1.	физкультурно-спортивная	«СПОРТия»	1	19	2
2.		«ОФП»	1	19	0
3.	естественнонаучная	«Ботаника на подоконнике»	2	3Б-22 4-23	5 8
4.		«Лаборатория измерений»	2	10 10	0 1
5.	техническая	«Введение в робототехнику»	1	11	1
6.	художественная	«Солнечная капель»	1	16	3
7.		«Театр»	1	17	3
8.		«Яркая палитра»	1	14	0

В 2023 году обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы, больше всего заинтересовали к освоению программы естественно-научной и художественной направленности.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 14 процентов. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования повысилось.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 5–11-х классов.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май) 	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч. 00 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	270
	– начальная школа	121
	– основная школа	134
	– средняя школа	15
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	5
	– основная школа	1
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	1
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	0
	– в основной школе	0
	– в средней школе	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ у подавляющего большинства обучающихся сохраняется. Стабильно количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Переведены условно		Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
2	42	42	100	20	48	3	7	0	0	0	0	0	0
3	23	22	96	10	43	1	4	0	0	1	4	0	0
4	21	20	95	6	29	0	0	1	5	0	0	0	0
Итого	86	84	98	36	42	4	5	1	1	1	1	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что наблюдается некоторое снижение процента успеваемости (в 2022 году составлял 100 процентов), процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 10 процентов (в 2022-м был 52 процента), а процент учащихся, окончивших на «5», вырос в 3 раза (в 2022-м – 3 процента).

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Переведены условно		Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%

				«5»									
5	22	22	100	9	41	1	5	0	0	0	0	0	0
6	49	49	100	18	37	2	4	0	0	0	0	0	0
7	21	20	95	0	0	0	0	0	0	1	5	0	0
8	27	27	100	1	4	0	0	0	0	0	0	0	0
9	15	14	93	2	13	0	0	1	7	0	0	0	0
Итого	134	132	98,6	30	22	3	2	1	0,7	1	0,7	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году немного снизился процент успеваемости (на 1,4 процента) (в 2022 году было 100 процентов), процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 8 процентов (в 2022-м был 30 процентов), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 0,5 процента (в 2022-м – 1,5 процента).

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Переведены условно		Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «4» и «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
10	15	14	93	2	13	2	13	0	0	1	7	0	0
11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	15	14	93	2	13	2	13	0	0	1	7	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году невысокие: количество хорошистов снизилось на 20 процентов (в 2022-м количество обучающихся, которые окончили первое полугодие на «4» и «5», было 33 процента), процент учащихся, окончивших на «5», увеличилось в 2 раза (в 2022-м было 6,7 процента).

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядком ГИА-9. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Выпуска из 11 класса не было.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9 класс	11 класс
Общее количество выпускников	15	Не было выпуска
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	5	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	15	0
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	1	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	14	0
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	13	0

ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МБОУ СОШ № 3 НГО в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 15 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 9 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ, 5 человек – в форме ГВЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ и ГВЭ по русскому языку на достаточно высоком уровне. Успеваемость по русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество по русскому языку высокое (71 процент). По математике успеваемость снизилась на 7% по сравнению с 2022 годом, но качество повысилось на 12% (в 2022 году составляло 24%), средний балл тоже увеличился на 0,1.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	100	11	3,1	100	67	3,9
2021/2022	100	24	3,2	100	76	4,2
2022/2023	93	36	3,3	100	71	4,0

Также 9 выпускников 9 классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	7	29	3,4	100
Информатика и ИКТ	5	80	4	100
География	4	0	3	100
Химия	2	50	4	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

13 из 14 девятиклассников Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2020/21		2021/22		2022/23	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	33	100	22	100	15	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	1	4,5	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	5	15,2	6	27,3	2	13,3
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	31	94	22	100	14	93
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой)	2	6	0	0	1	7

ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году выпуска 11 класса не было.

Выводы о результатах ГИА-9

1. Обучающиеся 9 класса показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам, кроме математики.
2. По ГИА-9 средний балл - 4 по предметам: русский язык, информатика, химия.

Результаты ВПР

Проведенные весной 2023 года Всероссийские проверочные работы показали высокое качество знаний у обучающихся по русскому языку, окружающему миру, обществознанию, низкое качество знаний по физике, математике, английскому языку. Подтверждение четвертных отметок зафиксировано по русскому языку в 5-6 классах, по истории, биологии в 5-6 классах, по обществознанию в 6 классе. ВПР показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по русскому языку в 4, 7 и 8 классах; по математике в 5-8-х классах; по всем учебным предметам в 7-8 классах. Понизили свои результаты по русскому языку – от 31 до 44 процентов обучающихся, по математике – от 27 до 64 процентов, по физике, географии, истории в 7-8 классах – от 30 до 70%.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- отсутствие индивидуальной работы с обучающимися, имеющими учебные дефициты,
- отсутствие мониторинга учебных дефицитов у обучающихся и спланированной работы по их ликвидации,
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Для снижения необъективности результатов ВПР педагоги организовали индивидуальные консультации, индивидуальные занятия по ликвидации учебных дефицитов, зачеты по изученному материалу. Администрация Школы провела совещание о состоянии подготовки к ВПР. Состоялись родительские собрания о процедуре и целях ВПР.

Активность и результативность участия в олимпиадах.

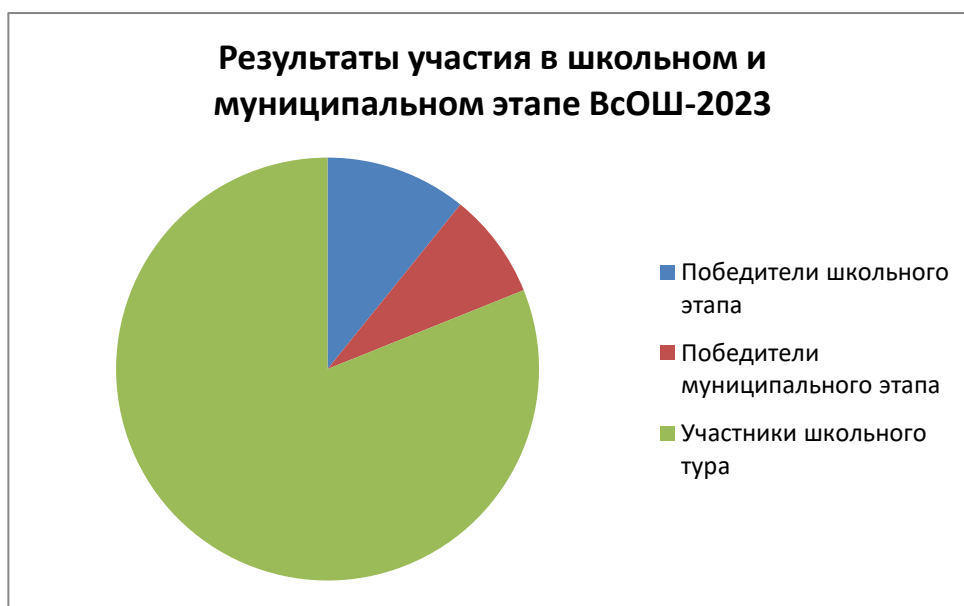
В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Весна 2023 года, ВсОШ. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году показали стабильно высокое количество участников, которое увеличилось с 79% обучающихся Школы в 2021/22 году до 90% в 2022/23 году.

Осень 2023 года, ВсОШ. В 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2022 года, можно сделать вывод, что количественные показатели увеличились на 11%, а качественные – стали выше на 2%.

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Наиболее значимые и массовые: всероссийские олимпиады на платформе Учи.ру («Финансовая грамотность», «Безопасные дороги», «Культура вокруг нас», «Наука вокруг нас» и др.) Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

Диаграмма по результатам участия школьников во ВсОШ



VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Переш ли в 10-й класс Школы	Переш ли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступ или в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроил ись на работу	Пошл и на срочн ую служб у по призы ву
2020	52	0	10	42	20	16	3	0	1
2021	33	0	10	23	10	8	0	2	0
2022	22	14	0	8	0	0	0	0	0
2023	13	0	3	10	0	0	0	0	0

В 2023 году 98% выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. По сравнению с 2022 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, уменьшилось на 2% (1 человек). Результаты свидетельствуют о некоторых проблемах со своевременным определением образовательного маршрута обучающихся при выстраивании системы преемственности между уровнями образования.

В 2023 году в связи с тем, что не было набора в 10 класс, выпускники 9-го класса продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Традиционно востребовано обучение в средних профессиональных образовательных организациях. Выпуска из 11 класса не было.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ СОШ № 3 НГО в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ СОШ № 3 НГО являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий.

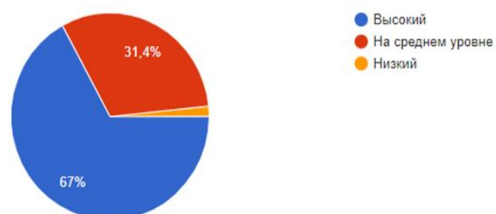
С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 188 респондентов (70% от общего числа родителей 1–10-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: май 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

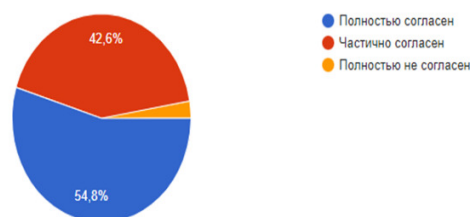
1. Как бы Вы оценили уровень профессионализма учителей, работающих с Вашим ребенком?

188 ответов



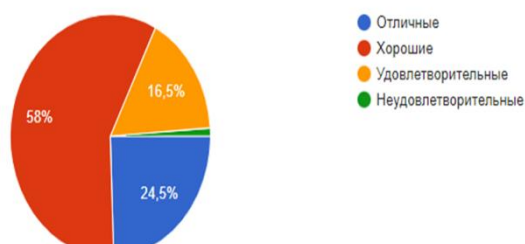
2. Согласны ли Вы с тем, что занятия проводятся в хорошо оборудованных кабинетах (учебная мебель, технические средства обучения)?

188 ответов



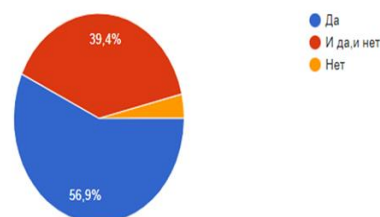
4. Как Вы оцениваете санитарно-гигиенические условия образовательного учреждения?

188 ответов



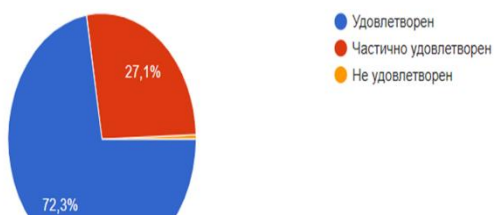
6. Как Вы считаете, созданы ли в школе условия для охраны и укрепления здоровья обучающихся?

188 ответов



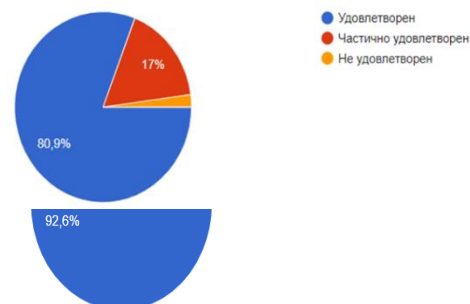
9. Удовлетворены ли Вы уровнем доброжелательности и вежливости педагогических работников образовательной организации?

188 ответов



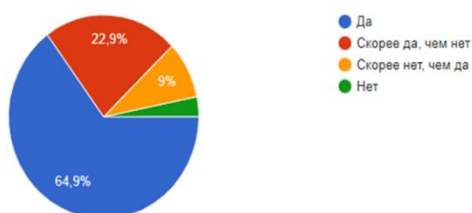
10. Удовлетворены ли Вы уровнем доброжелательности и вежливости технического персонала школы?

188 ответов



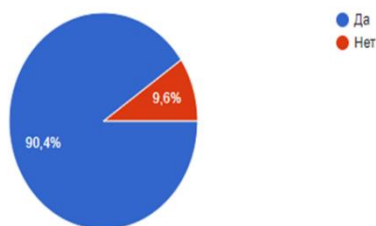
16. Удовлетворены ли Вы уровнем организации дополнительного образования (кружки, секции), в школе?

188 ответов



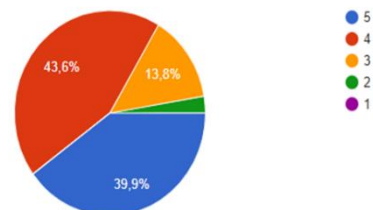
25. Готовы ли Вы рекомендовать наше образовательное учреждение другим родителям?

188 ответов



17. Удовлетворены ли вы качеством преподавания учебных предметов в школе (отметьте по шкале от 1 до 5, где 5-отлично, 4-хорошо, 3-удовлетворительно, 2-плохо, 1-очень плохо).

188 ответов



Таким образом, можно сказать, что степень удовлетворенности родителей качеством образования высокая (83,6% ответили «отлично» и «хорошо»).

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в МБОУ СОШ №3 НГО проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе всего 22 педагогических работника (без администрации и внешних совместителей), из них 7 человек — педагоги начальной школы, 13 – учителя-предметники, 1 – педагог-психолог, 1 – Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Внутренних совместителей – 8, внешних – 6.

	Всего педагогических работников	Учителя начальных классов	Учителя-предметники	Педагоги дополнительного образования	Педагоги-психологи	Учителя-логопеды	Учителя-дефектологи	Советник директора по воспитанию
	1	2	3	4	5	6	7	8
Основные работники	22	7	13	0	1	0	0	1
Совместители (внутренние и внешние)	14 (внешние-6, внутренние - 8)	0	6	4	1	2	1	0

Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году

Аттестация педагогов МБОУ СОШ №3 НГО в 2023 году учебном году проходила в целях установления квалификационной категории (педагогов, проходивших аттестацию в целях подтверждения соответствия занимаемой должности не было).

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 3 педагога:

- 1 педагог – на первую квалификационную категорию (Елфимова М.И.);
- 2 педагога – на высшую квалификационную категорию (Койнова Н.Я., Малявина И.В.).

По результатам аттестации 1 педагогу установлена первая квалификационная категория, 2 педагогам – высшая квалификационная категория. Таким образом, по итогам 2023 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- высшую квалификационную категорию имеет – 7 человек (32,2 %);
- первую категорию имеют 5 человек (22,6%);
- соответствие занимаемой должности у 5 человек (22,6%).

Аттестовано 17 человек из 22, что составляет 77 %.

Не аттестовано 5 человек (22,6%), пока они не подлежат процедуре аттестации: у всех – стаж менее двух лет работы в должности или в ОУ. Таким образом аттестованы 100% педагогических работников, которые могут быть аттестованы.

Число педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории, составило 12 человек (55 %).



Большое внимание в школе уделено повышению квалификации учителей. Курсовая система повышения квалификации является важнейшим направлением работы методической службы школы, так как позволяет постоянно совершенствовать педагогическое мастерство педагогов, быть в курсе всех происходящих изменений в системе образования, способствует росту профессиональной компетентности педагогов, обеспечивающих повышение качества образовательной системы школы и обновлению теоретических и

практических знаний в связи с повышением требований к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов обучения.

Работа по повышению квалификации педагогов, направленная на освоение современных форм организации учебного взаимодействия с позиции реального использования в практике, технологии оценки качества обучения проводилась по следующим основным направлениям:

- обучение на курсах повышения квалификации;
- обучение в рамках методической работы, организованной в школе (методические оперативки, мастер-классы, открытые уроки);
- семинары в школах Невьянского городского округа;
- методические онлайн мероприятия (вебинары, конференции, семинары) регионального, областного и всероссийского уровней.

За период самообследования повысили свою квалификацию 96 % педагогов, что выше на 4%, чем в прошлом году. За последние три года - 100 % учителей прошли курсы повышения квалификации, эта цифра стабильна уже четвертый год.

За 2023 года педагогами школы были пройдены следующие курсы повышения квалификации:

Наименование КПК	Дата прохождения	Количество педагогов /процент
«Применение ФОП: изменения в ООП, взаимодействие с родителями и подготовка рабочих программ»	Июнь-июль, август-сентябрь 2023 г.	22 чел. /100%
КПК по предмету или специализации	В течение учебного года	8 чел. /36%
Семинары, вебинары, стажировки, Круглые столы, микрокурсы, онлайн-форумы по различной тематике в дистанционном формате	В течение года	12 чел. 55%

Таким образом, повышение квалификации педагогов проводится планомерно и направлено на совершенствование методического уровня педагогов в вопросах педагогики, психологии и преподавания отдельных учебных дисциплин.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100% педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 80% педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного

профессионального образования педагогических кадров МБОУ СОШ №3 НГО включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации.

С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ СОШ №3 НГО в 2023 году внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Курсы повышения квалификации для успешного внедрения федеральных образовательных программ прошли 100% педагогов школы.

Итоги мероприятий, проведенных в рамках «Года педагога и наставника»

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 №401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», приказом от 17.01.2023 № 546 «Об утверждении плана основных мероприятий по проведению Года педагога и наставника в Невьянском городском округе в 2023 году был сформирован организационный комитет по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий.

Анализ результатов показал, что 2023 году повысилась на 15% активность участия учителей в профессиональных конкурсах, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды по реализации плана мероприятий к Году педагога и наставника в 2023 году. Информация об участии представлена в таблице.

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
Фестиваль педагогических идей и инноваций в системе образования Невьянского городского округа	Ардт Т.В.	Победитель
Квест для работающей молодежи (педагогов образовательных организаций) «Мы лучшие!»	Пономарева М.А., Закаталова В.О., Филиппова Н.С., Ардт Т.В.	3 место
Муниципальный конкурс учебных занятий «Призвание»	Койнова Н.Я. Хадасевич Н.А.	Участники

IX. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Наше образовательное учреждение начинает свою историю с 1911 года. В данное здание школа переехала в далеком 1936 году.

МБОУ СОШ № 3 НГО размещено на самостоятельном благоустроенном земельном участке, в двухэтажном кирпичном здании, здании культурного наследия, построенном в 1936 году. На земельном участке выделены три зоны: физкультурно-спортивная, хозяйственная, игровая. Школа рассчитана на 250 мест в одну смену, фактически обучается 250 учащихся. Занятия проводятся в одну смену. Территория школы ограждена забором. По периметру территории установлено видеонаблюдение, наружное электрическое освещение. Въезды и входы на территорию школы имеют твердое покрытие. Здание подключено к

городским инженерным сетям (холодному водоснабжению, канализации, отоплению). В здании отсутствует естественная вентиляция, проветривание помещений осуществляется путем открывания оконных проемов и через фрамуги.

В 2021 году Школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила следующее оборудование 28 ноутбуков и 1 МФУ.

<https://cloud.mail.ru/public/DeAy/DM9KF8urc>

В 2022 году в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», был создан центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста». В результате были проведены ремонтные работы в трех (кабинета) помещениях, укомплектованы новой мебелью и оборудованием, с соблюдением типового дизайн-проекта.

На территории школы 2023 году была оборудована универсальная спортивная площадка, которая рассчитана на разные возрастные группы, для проведения уроков физкультуры, внеклассных занятий.

<https://cloud.mail.ru/public/QZQ5/ZKANZreLM>

Учебные кабинеты, мастерские и спортивные залы оборудованы в соответствии с требованиями санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", требованиями государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования. Учащиеся начальных классов обучаются в учебных помещениях, закрепленных за каждым классом; учащиеся основного и среднего уровней образования по классно-кабинетной системе. Площадь кабинетов от 41,6 кв.м до 57,7 кв.м.

В школе оборудовано 18 учебных кабинетов, 13 из них оснащены современной мультимедийной техникой.

Оборудование данных учебных кабинетов включает:

1. Рабочее место преподавателя:

1.1. Компьютер (стационарный персональный компьютер, моноблок, или ноутбук) с предустановленным системным и прикладным программным обеспечением общего назначения, доступом к локальным сетевым ресурсам и ресурсам сети Интернет.

1.2. Видеопроекторное оборудование.

1.3. Интерактивная доска или проекционный экран.

1.4. Мебель (стол, стул)

2. Рабочие места для обучающихся из расчета численности класса 25-30 человек или группы (столы ученические, стулья).

3. Учебное оборудование в соответствии с назначением кабинета.

4. Учебно-методическое обеспечение дисциплин в соответствии с назначением кабинета.

ОБОРУДОВАНИЕ ПО КАБИНЕТАМ:

1. Кабинет дефектолога: <https://cloud.mail.ru/public/z22p/ex9dXNh7j>

2. Кабинет русского языка и литературы:
<https://cloud.mail.ru/public/XBbK/GLfJCZBWQ>,
<https://cloud.mail.ru/public/y874/j7mRcd1vn>

3. Кабинет истории: <https://cloud.mail.ru/public/eeY/TKS2T6WFZ>

4. Кабинет начальных классов: <https://cloud.mail.ru/public/C9kh/gcYpx8a3S>,
<https://cloud.mail.ru/public/4J5c/pRG6jQqZU>

5. Кабинет физики: <https://cloud.mail.ru/public/pzH5/oEMbNSwry>

6. Кабинет математики: <https://cloud.mail.ru/public/JAqK/8wdzvi3Eg>

7. Кабинет иностранного языка: <https://cloud.mail.ru/public/DNXC/yYnHLpw6b>

Для обеспечения безопасности пребывания детей и сотрудников в школе в каждом помещении установлены УФ-лампы и облучатели-рециркуляторы, смонтирована и исправно функционирует пожарная сигнализация, система оповещения и управления эвакуацией людей о пожаре, «тревожная» кнопка, видеонаблюдение. Средства пожаротушения и электробезопасности имеются в достаточном количестве, в соответствии с требованиями проверяются, ремонтируются или подлежат замене. Имеется система контроля и управления доступом, круглосуточная охрана ЧОП.

Материально-техническая база школы соответствует целям и задачам образовательной организации. Состояние материально-технической базы и состояние здания школы соответствует санитарным нормам и нормам пожарной безопасности.

Данные помещения создают условия для изучения обязательных учебных дисциплин, дополнительных предметов по выбору обучающихся, а также дополнительного образования во внеурочной время.

Назначение	Площадь, кв.м	Материально-техническое обеспечение	Фото
Химическая и биологическая лаборатория (размещается на базе кабинета химии и биологии) «Точка роста»	48	-Ученическими столами с бортиками с ПВХ покрытием, -вытяжным шкафом, -шкафом для хранения реактивов. -установлены раковины 5штук с подводкой холодной и горячей воды. -оснащен персональным компьютером (ноутбук), -интерактивным экраном с магнитно-маркерной доской. -комплекты для проведения лабораторных опытов и практических работ, -цифровым микроскопом. -комплектами таблиц по ботанике, зоологии, анатомии, -моделями «Глаза», «Гигиены зубов», «ДНК» и др., -модель скелета человека -цифровые лаборатории -принтер	https://cloud.mail.ru/public/x5fD/MTyv8v1RY
Кабинет ОБЖ (светофор)	48,0	- тренажером «Максим», -плакатами и учебно-наглядными пособиями по основам военной службы, по действия в ЧС, по организации ГО и др. -комплект пособий по ОБЖ и ПДД.	https://cloud.mail.ru/public/hYS9/RE3YVpUVp
Технологическая лаборатории (размещается на базе кабинета информатики) «Точка роста»	50	- 15 рабочих мест на базе плоских дискретных экранов, - рабочее место учителя, - в центре кабинета для проведения теоретических занятий установлена ученическая мебель. - стол для работотехники с комплектом полей для соревнований по работотехнике, программируемые конструкторы Lego., - мультимедийный проектор, -маркерная доска. - на базе кабинета информатики можно проводить уроки иностранного языка с использованием мобильного лингафонного кабинета. - Образовательный конструктор для практики блочного программирования - набор по механике, мехатронике и работотехнике. - четырехосевой учебный робот-манипулятор с модульными сменными насадками	https://cloud.mail.ru/public/nZ3B/HUMCL8a7f

		- образовательный набор для изучения многокомпонентных работотехнических систем.	
Кабинет Технологии для мальчиков (слесарная и столярная мастерская)	65,1	- мультимедийный проектор -15 столярных верстаков, -3 токарно-винторезных станков, -2 сверлильных станка, - слесарные верстаки оснащены предохранительными сетками. -установлены шкафы для хранения инструментов, - имеются раковина с подводкой холодной воды. -имеется санузел.	https://cloud.mail.ru/public/zdoC/5byYvkWgf
Кабинет технологии для девочек	68,1	-гладильные доски, -утюг, -манекен, -швейные машины, -оверлок, -на кухне установлены плиты, -вытяжная система, - рабочая стенка, -холодильник, -чайник электрический, - для теоретических и практических занятий установлена ученическая мебель, - имеются раковины с подводкой холодной и горячей воды, - имеется санузел.	https://cloud.mail.ru/public/hAfZ/pvevm1Wse
Спортивный зал	173,0	-специальное половое покрытие (которое позволяет заниматься всеми видами спорта, входящими в образовательные программы), -баскетбольные кольца, -сетка волейбольная, - БУДО-маты (для гимнастики), -спортивный инвентарь (гимнастическое бревно, конь гимнастический) -дополнительный инвентарь (хранится в инвентарной комнате) мячи, скакалки, обручи..., - две раздевалки с отдельными входами, -окна спортзала открываются и защищены загородительной сеткой, -тренерская площадью (оснащена ноутбуком принтером).	https://cloud.mail.ru/public/G8GT/P6mX3aQvg

Столовая (два обеденных зала, кухня: горячий, мясной, овощной цеха, раздаточная, кладовая, моечная для посуды)	144,0	Обеденные залы: - оборудованы 6-местными столами и стульями на 50 посадочных мест, - перед залом установлены 4 раковины разновозрастные для мытья рук, (с подводом холодной и горячей воды), диспенсеры для жидкого мыла диспенсеры с бумажными полотенцами, Кухня: - холодильное оборудование, -электроплиты, -духовые шкафы, - система вентиляции, -моечные ванны.	https://cloud.mail.ru/public/T95x/yHiximC8U
Медицинский кабинет (кабинет приема и отдельно процедурная)	48,0	-персональный компьютер медика, -весы, -ростомер, -медицинские столики, -холодильник, -кушетка, -таблица определения остроты зрения, -динамометр, - спирометр, - пантограф, - тонометр, - носилки, - шины, - ширма, -шкафы канцелярские, шкаф для медикаментов, -установлены 2 раковины для мытья рук с подводкой горячей и холодной воды	https://cloud.mail.ru/public/yviK/dnHwTowyk
Актный Зал	101,0	-оборудован на 100 посадочных мест, -проектор, -имеет акустическую систему, -двухканальную радиосистему, -вокальную радиосистему, -инструментальную радиосистему и др.	https://cloud.mail.ru/public/wDE3/LP6n8HYRA

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Х. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ СОШ №3 НГО составляет 100%. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

Фонд школьной библиотеки формируется в соответствии с образовательными программами образовательного учреждения.

Библиотечный фонд включает - 21228 экз.

Из них:

- Учебников - 14940 экз.
- Электронные учебники - 105 экз.
- Художественная литература - 6183 экз.

Книгообеспеченность - 100%

Имеющаяся литература распределена по отраслям знания:

1. Естественные науки
2. Прикладные науки
3. Общественно-гуманитарные науки и литература универсального содержания
4. Педагогические науки
5. Художественная литература
6. Литература для 1-2 классов

В библиотеке расположен компьютер для доступа учеников и педагогов к электронным, сетевым учебным ресурсам.

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета.

В 2023/2024 учебном году школа продолжила обучать по учебникам входящим в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерством просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. №858. В 2023 году на покупку учебников было израсходовано 698138,15 рублей

Подготовлен перспективный перечень учебников на 2024/2025 учебный год, который предполагает затраты на покупку необходимых учебников в количестве 1310 экземпляров в 2024 году. Расходы составят 876218,20 рублей

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Но требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Средний уровень посещаемости библиотеки - 10 человек в день.

Библиотечное обслуживание осуществлялось в соответствии с «Положением о библиотеке». В течение учебного года производилась выдача художественной, отраслевой, учебной литературы, изданий периодической печати обучающимся и учителям.

Проводились различные мероприятия:

1. Знакомство первоклассников с библиотекой;
2. Книжные выставки;
3. Библиотечные уроки.

Активно посещают библиотеку и участвуют в мероприятиях в основном обучающиеся 1-5-х классов, проявляли интерес к периодическим изданиям обучающиеся 1-4-х классов. С обучающимися проводится индивидуальная работа, улучшилось дифференцированное обслуживание пользователей библиотеки.

Анализируя работу школьной библиотеки за 2023 год, можно сделать следующий вывод:

1. Библиотека постоянно пропагандирует чтение, старается добиться систематического чтения, прививает интерес к периодической печати, ведет работу с читательским активом.
2. Школьной библиотекой выполняется большой объем работы по предоставлению пользователям необходимого информационного материала.
3. Возросла взаимосвязь библиотеки с педагогическим коллективом и обучающимися.
4. Библиотека нуждается в постоянном пополнении фонда художественной и отраслевой литературы.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	287
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	138
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	135
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	14
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	81 (32,5%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,0
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	Не было выпуска 11 класса

Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	Не было выпуска 11 класса
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (7%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (7%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	157 (55%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	104 (37%)
– регионального уровня		4 (1,4%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		2 (0,7%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	14 (4,9%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	287 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	22
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		18
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	12 (55%)
– с высшей		7 (32,2%)
– первой		5 (22,6%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	14 (64%)
– до 5 лет		3 (14%)
– больше 30 лет		11 (50%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	19 (47%)
– до 30 лет		3 (14%)
– от 55 лет		8 (36%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку,	человек (процент)	27 (100%)

от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	25 (93%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,31
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	52
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	287(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	5,65

Анализ показателей указывает на то, что образовательное учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В МБОУ СОШ №3 НГО созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС - 2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают

квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Результаты ВПР показали удовлетворительное качество подготовки обучающихся Школы. С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ СОШ №3 НГО приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 133600552358087161194895262509558337786447861695

Владелец Скороходова Наталия Владимировна

Действителен с 19.03.2024 по 19.03.2025