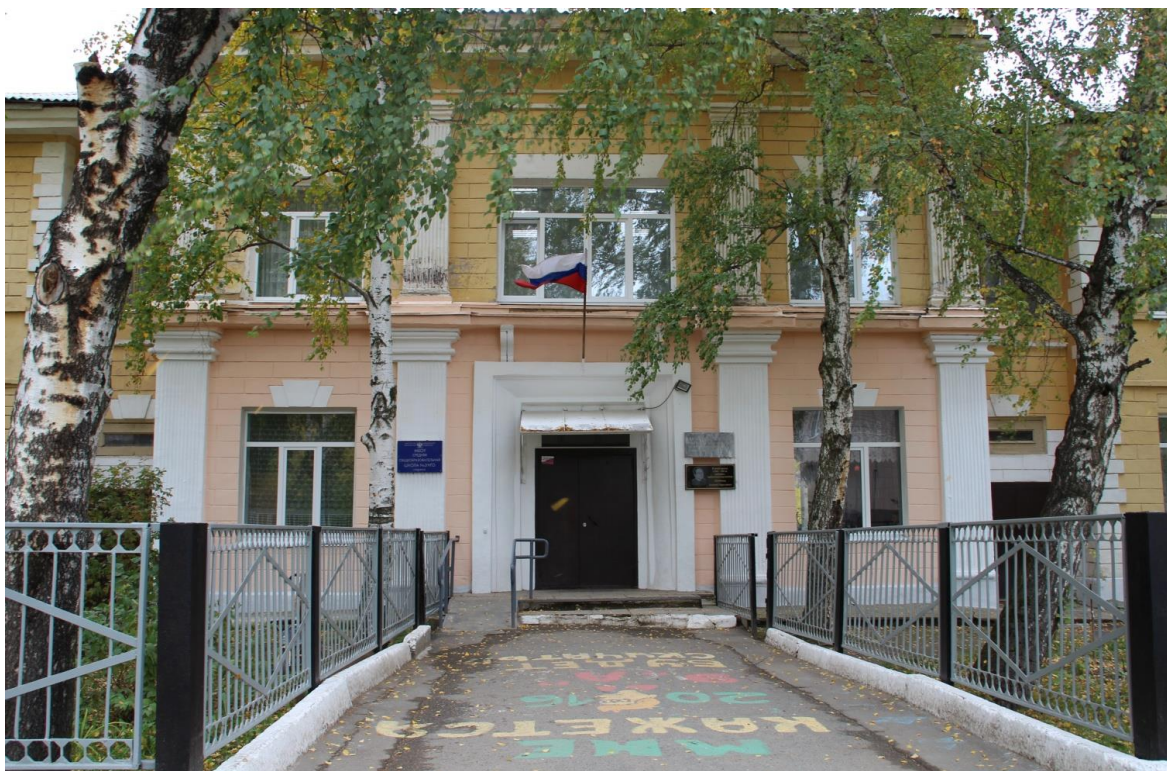


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3
НЕВЬЯНСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА
(МБОУ СОШ № 3 НГО)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ СОШ № 3 НГО
(протокол №3 от «17» апреля 2023 г.)



**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 3
Невьянского городского округа
за 2022 год**



Содержание:

Общие сведения об образовательной организации.....	3
I. Оценка образовательной деятельности.....	4
Переход на обновленные ФГОС.....	7
Внеурочная деятельность.....	9
Воспитательная работа.....	11
Дополнительное образование.....	21
Профилактическая работа школы.....	24
II. Оценка системы управления организацией.....	28
III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	30
IV. Оценка организации учебного процесса.....	39
V. Востребованность выпускников.....	40
VI. Оценка кадрового обеспечения.....	41
VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	52
VIII. Оценка материально-технической базы.....	54
IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	62

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 3 Невьянского городского округа
Руководитель	Скороходова Наталия Владимировна
Адрес организации	624192, г. Невьянск, ул. Красноармейская, д.13
Телефон, факс	(34356)2-16-40, (34356)2-24-44
Адрес электронной почты	school_3_66@mail.ru
Учредитель	Невьянский городской округ
Дата создания	1936 год
Лицензия	от 19 декабря 2011 № 14529, серия 66ЛО1 № 0003338, бессрочная
Свидетельство о государственной аккредитации	от «16» октября 2014 г. № 8057, Срок действия свидетельства до «25» апреля 2023 г.
Основной вид деятельности учреждения	<input type="checkbox"/> образовательная деятельность по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, адаптированным основным общеобразовательным программам начального общего, адаптированным основным общеобразовательным программам основного общего образования; <input type="checkbox"/> образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.

Аналитическая часть.

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность МБОУ СОШ №3 НГО организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 1. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	35
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	85
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	22

Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	117
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	16

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 275 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вар. 7.1 и 7.2);

- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (6.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2021-22 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287. МБОУ СОШ № 3 НГО разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ СОШ № 3 НГО на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

С 1 сентября 2022 года МБОУ СОШ № 3 НГО приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 31.08.2022 (протокол № 10) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Профили обучения

В 2021-22 году для обучающихся 10-х и 11-х классов профили обучения не были определены в связи с отсутствием обучающихся на данном уровне обучения.

В 2022 году был открыт 10 класс, в котором с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован универсальный профиль. Обучение ведется по индивидуальным учебным планам. Таким образом, в 2022/23 учебном году в школе реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов.

Таблица 2. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году
Универсальный	Русский язык.	-	16

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования и основного общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1 и 7.2)
- адаптированная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с тяжелыми нарушениями речи – 1 (0,36%);
- с НОДА – 1 (0,36%);
- с ЗПР – 40 (14,54%)

- с УО – 3 (1,09%).

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе;
- коррекционные классы, где обучаются дети с ОВЗ;
- дети с ОВЗ и инвалидностью, обучающиеся на дому.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят дефектолог, учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, практикум, тренинг. На уровне начального общего образования внеурочная деятельность была организована по общеинтеллектуальному,

социальному направлениям через такие занятия: «Азбука жизни», «Учимся работать с текстом», «Смысловое чтение», «Информатика. Логика. Математика».

На уровне основного общего образования проводились занятия по направлениям: общеинтеллектуальное («Юный художник», «Математический практикум», «Тайны русского языка»), социальное («Проектная деятельность»), духовно-нравственное («Основы духовно-нравственной культуры России»), спортивно-оздоровительное (ОФП).

Занятость учащихся начальной школы во внеурочной деятельности – 100%, в 5-9 классах – 80%. Доминирующим направлением является общеинтеллектуальное.

В связи с открытием центра «Точка роста» появились занятия «Удивительный мир природы» (в начальных классах), «Ботаника на подоконнике», «Эксперименты и занимательные опыты по физике», «Химия вокруг нас», «Введение в робототехнику».

На уровне среднего общего образования проводятся внеурочные занятия по формированию финансовой грамотности, а также направленные на удовлетворение профессиональных интересов и потребностей.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Вывод. Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочей Программой воспитания, которая была разработана для каждого уровня и включена в соответствующую ООП.

В рамках воспитательной работы МБОУ СОШ №3 НГО:

- поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- использует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекает обучающихся в кружки, спортивные секции, клубы и иные объединения;
- использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
- вовлекает в воспитательный процесс ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных коллективов;
- обеспечивает деятельность детских общественных объединений и организаций: первичное отделение РДШ, совет обучающихся, ЮИД, ДЮП, школьный спортивный клуб; школьный театр;
- организует для школьников тематические экскурсии, посещение музеев, выставок, театров, походы;
- организует профориентационную работу со школьниками;
- развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;

- организует работу с родителями или иными законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021) / «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация», «Внешкольные мероприятия», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Основные школьные дела»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Ключевые общешкольные дела», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Организация предметно-эстетической среды».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарным планом воспитательной работы, который конкретизирует воспитательную работу модулей программы воспитания для всех уровней образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны: коллективные школьные дела; дни здоровья; праздники, фестивали; спортивные игры, состязания; походы, экскурсии; родительские собрания; досуговая деятельность; общественно-полезная деятельность по самообслуживанию; посещение театров, музеев; школьные линейки; защита проектов; лекции; просмотр кино-, видеофильмов и др.

В течении года обучающиеся с 1 по 10 класс приняли участие в конкурсах, олимпиадах, акциях и мероприятиях различных уровней: Всероссийские тематические уроки, единые классные часы, Дни безопасности и уроки мужества, социально-значимые акции.

Календарный план включает в себя традиционные школьные мероприятия, народные, профессиональные, государственные даты, мероприятия в рамках семи форумов регионального фестиваля «Юные интеллектуалы Среднего Урала».

Таблица 3. Направления воспитательной работы МБОУ СОШ №3 НГО

Направление	Целевой ориентир	Мероприятия 2022 года
Гражданско-патриотическое направление	<p>Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:</p> <ul style="list-style-type: none"> - гражданского правосознания; - патриотизма и духовно-нравственных ценностей; - экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира; - активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении. 	<ul style="list-style-type: none"> - общешкольные мероприятия, - единые (тематические) классные часы, - акции, - конкурсы разного уровня; - уроки Победы, уроки патриотизма (посвященные Дню народного единства, Дню Конституции РФ), - школьная викторина «Блокада Ленинграда», - конкурс «Смотра, строя и песни», -общешкольное мероприятие, посвященное Дню Победы (привлечение передвижного музея с экспонатами времен ВОВ); -участие педагогического и ученического коллектива во Всероссийском флешмобе «Я гражданин России».
Духовно-нравственное направление	<p>Деятельность направлена на формирование морально-нравственной, личноно развивающей школьной среды. Кроме этого организация пространства духовно-нравственного развития обучающегося, его эффективной социализации и своевременного взросления.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - тематические классные часы, направленные на формирование устойчивой нравственной позиции обучающихся; - подготовка и поздравление с Днем Учителя, с Днём пожилого человека, с Днем матери, с праздником 8 марта; - участие в социальной акции «10 000 добрых дел» учащимися школы были собраны теплые вещи и изготовлены открытки, которые были направлены в комплексный центр

		<p>социальной защиты населения г. Невьянска;</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие в муниципальных конкурсах в рамках фестиваля ЮИСУ, форум «Парад искусств»; - участие в благотворительной акции «Весенняя неделя добра», учащимся школы был организован сбор одежды и средств личной гигиены; - сбор гуманитарной помощи и «Добрые письма военным» - участникам СВО.
Эстетическое направление	<p>Деятельность направлена на формирование: интереса к художественной культуре, восприимчивости к разным видам искусства. Кроме этого развивать у учащихся способность воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.</p>	<p>Осуществляется через такие формы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформление интерьера школьных помещений; - размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций, - благоустройство классных кабинетов, - событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.), - участие в творческих мероприятиях в рамках фестиваля ЮИСУ.
Физическое направление	<p>Работа в данном направлении направлена на формирование: ведения здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде. Кроме этого привлечение детей и подростков к занятиям физкультурой и спортом.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ежедневна физическая зарядка на уроках физ. культуры; - Лыжня России; - муниципальное первенство по лыжному туризму «Школа безопасности»; - участие в спортивных мероприятиях форума «Здоровое поколение» фестиваля «Юные

		<p>интеллектуалы Среднего Урала»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - соревнования по ОФП, баскетболу и волейболу; - спортивные секции: «ОФП», «Баскетбол»; - каждым классным руководителем реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя инструктажи по правилам техники безопасности, мероприятий по профилактике наркомании, токсикомании, табакокурения, детского травматизма в школе, на дорогах.
Трудовое направление	<p>Деятельность направлена на формирование: ценности честного труда в жизни человека, семьи, народа, общества и государства; уважения к труду, людям труда; бережного отношения к результатам своего труда и других людей, прошлых поколений.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - привлечение учащихся к общественно-полезному труду; - тематические классные часы и др.
Экологическое направление	<p>Деятельность направлена на формирование: ценности природы, окружающей среды, зависимость жизни людей от природы; любви к природе, бережного отношения; неприятия действий, приносящих вред природе, особенно живым существам; готовности осваивать навыки охраны природы, окружающей среды и действовать в окружающей среде в соответствии с экологическими нормами.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - тематические классные часы, посвящённые краеведению и проблемам экологии, - экскурсии в природу; - участие в мероприятиях по энергосбережению «Вместе ярче»; - экологическая акция «Добрая зима для птиц»; - экологическая акция «Сохраним живую ель»; - экологическая кейс-игра «GreenTeam»; - конкурс поделок «Отходам - вторая жизнь»; - эколого – краеведческая экспедиция «В стране Берендея»

Познавательное направление	Деятельность направлена на формирование : познавательных интересов, активности, инициативности, любознательности и самостоятельности в познании. Кроме этого развивать уважение и интерес к науке, научному знанию в разных областях.	<ul style="list-style-type: none"> - тематические классные часы; - познавательные игры; - проектная деятельность; - мероприятия в рамках фестиваля ЮИСУ, форумы «Уральский характер», «Творчество и интеллект»
----------------------------	---	--

В результате к мероприятиям были привлечены все классы, педагоги и большая часть обучающихся школы.

Таблица 4. Результаты участия МБОУ СОШ №3 НГО в рамках фестиваля Юные интеллектуалы Среднего Урала.

Формы образовательных достижений	Школьный этап		Муниципальный этап		Региональный этап	
	Кол-во участников	Призеры и победители	Кол-во участников	Призеры и победители	Кол-во участников	Призеры и победители
Фестиваль Юные интеллектуалы Среднего Урала 2022 год						
Форум Творчество и интеллект						
Научно-практическая конференция	6	6	6	6	-	-
Всероссийская олимпиада школьников	142 (471 участие)	181	104	20	3	2
Форум Живое слово						
Конкурс детского юношеского творчества "Серебряное перышко"	9	9	9	9	-	-
Конкурс чтецов	14	7	7	7	-	-
Конкурс "Живая классика"	10	3	3	-	-	-
Областной конкурс сочинений	2	2	2	2	-	-
Конкурс на иностранном языке "Лингва"	3	3	3	3	-	-
Форум Парад искусств						
	Школьный этап		Муниципальный этап		Региональный этап	

	Кол-во участников	Призеры и победители	Кол-во участников	Призеры и победители	Кол-во участников	Призеры и победители
Муниципальный конкурс "Мой мир в объективе"	50	20	20	2	-	-
Конкурс ДПТ "Ситцевый бум"	10	7	7	-	-	-
Конкурс ДПТ "Новогодняя гирлянда"	15	10	10	1	-	-
Конкурс коллекций одежды "Юная модница"	2	2	2	-	-	-
Выставка ИЗО «Алиса в стране чудес»	10	7	7	1	-	-
Выставка ДПТ "Радуга творчества"	25	18	18	4	-	-
Фестиваль детского творчества "Мой город" по номинациям: театр, вокал, хореография ,ведущий	50	30	30	9	-	-
Памятные даты музыкального календаря	15	8	8	3	-	-
Муниципальная выставка детского рисунка «Правила движения – почет и уважение»	10	6	6	1		
Конкурс ИЗО «Одна на всех Победа»	10	7	7	1		
Форум Уральский характер						
	Школьный этап		Муниципальный этап		Региональный этап	
	Кол-во участников	Призеры и победители	Кол-во участников	Призеры и победители	Кол-во участников	Призеры и победители
Областной краеведческий	3	3	3	3	3	-

конкурс-форум "Уральский характер":						
Муниципальное первенство "Школа безопасности":	4	4	4	-	-	-
Первенство по лыжному туризму "Зимняя школа безопасности"	4	4	4	-	-	-
Форум Эко						
	Школьный этап		Муниципальный этап		Региональный этап	
	Кол-во участников	Призеры и победители	Кол-во участников	Призеры и победители	Кол-во участников	Призеры и победители
Экологическая акция "Отходам вторая жизнь"	20	18	18	3	-	-
Природоохранная акция «Сохраним живую ель»	30	27	27	4	-	-
Муниципальная игра «Экоколобок»			5	1	-	-
Муниципальный этап «Марш парков – 2022»			3	2	-	-
Форум Здоровье поколение						
	Школьный этап		Муниципальный этап		Региональный этап	
	Кол-во участников	Призеры и победители	Кол-во участников	Призеры и победители	Кол-во участников	Призеры и победители
Осенний кросс	40	26	26	1	-	-
ОФП	40	26	26	3	-	-
Муниципальные соревнования по стрельбе из пневматической винтовки	26	26	26	3	-	-
Муниципальные соревнования – легкоатлетическое многоборье	20	20	20	2		

Более 37% учащихся в 2022 году стали победителями и призерами конкурсов, олимпиад, соревнований различных уровней.

С 1 сентября 2022 года в школе была введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию детскими общественными объединениями. Кроме этого под руководством советника директора по воспитанию и взаимодействию детскими общественными объединениями в МБОУ СОШ №3 НГО создан Центр детских инициатив.

Мероприятия, проведенные советником директора по воспитанию и взаимодействию детскими общественными объединениями:

- муниципальный слёт РДШ "Территория самоуправления";
- День неизвестного солдата - просмотр фильма;
- День матери - изготовление подарков для мам своими руками;
- День герба - просмотр презентации и разгадывание кроссворда;
- Международный день инвалидов - запись видеопоздравления;
- посещение с актовом в МБУК НГО "Культурно- досуговый центр" мероприятия по волонтерству, в результате проведены мероприятия в школе "Волонтеры России";
- Международный день художника - проведён мастер - класс по рисованию карандашом и пластилином;
- День героев Отечества - просмотр презентации, викторина;
- День Конституции - просмотр видеороликов и выполнение заданий на листах;
- оформление новогодних окон;
- новогодняя акция "Лучший украшенный класс";
- новогодний праздник для начальной школы "Проказы бабы Яги и Кикиморы".

Таблица 5. Деятельность детских объединений в ОУ в 2022 г.

Детское общественное объединение	Кол-во участников	Мероприятия	Результат участия
Органы самоуправления в ОУ	15	- месячник, посвященный Дню защитника Отечества; - конкурсные мероприятия к «Дню космонавтики»;	Привлечение обучающихся к различным

		<ul style="list-style-type: none"> - мероприятия к Дню Победы; - праздники «Последнего звонка» и «Выпускной»; - мероприятия в рамках «Дня защиты детей» - общешкольная линейка «День знаний»; - месячник безопасности; - концерт «День учителя»; - новогодние мероприятия «Новогодний калейдоскоп»; - еженедельные линейки, посвященные вносу-выносу флага РФ 	школьным мероприятиям
ЮИД	10	<ul style="list-style-type: none"> - месячник безопасности; - «Посвящение в пешеходы», в том числе мероприятия организованные при взаимодействии с сотрудниками ГИБДД МО МВД России «Невьянский»; - информационные мероприятия по 1-5 классам по правилам дорожного движения»; - конкурс рисунков и поделок по БДД среди учащихся 5-8 классов «Зима – опасная пора»; - смотр-конкурс фотографий по БДД среди учащихся 1-4 и 5-8 классов «Ёлка- светлячок» - конкурс рисунков и поделок по БДД среди учащихся 1-4 кл. «85 лет ГИБДД»; - муниципальная выставка – конкурс детского рисунка «Правилам движения – почет и уважение» 	<p>Привлечение обучающихся к различным школьным мероприятиям</p> <p>3 место номинация «рисунок»</p> <p>2 место учащиеся 1-4 классов</p> <p>2 место учащиеся 5-8 классов</p> <p>3 место номинация «поделка»</p> <p>2 место номинация «графика»</p>
ДЮП	10	<ul style="list-style-type: none"> - муниципальный слет дружин юных пожарных; - месячник безопасности; 	<p>участие</p> <p>Привлечение обучающихся к</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - экскурсия в пожарную часть с демонстрацией спецтехники; - тематические мероприятия в классах по пожарной безопасности в школе, дома; - тренировки по эвакуации по причине пожара, в том числе одна тренировка с привлечением спецтехники пожарной части 	<p>различным школьным мероприятиям</p> <p>2 тренировки</p>
РДШ	17	<ul style="list-style-type: none"> - Всероссийская акция «День единых действий», посвященная Дню защитника Отечества; формат 1 акция «Армейский чемоданчик»; - Всероссийская акция «День единых действий», в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ; акция «Единый урок Памяти»; - Всероссийская акция «День единых действий», посвященная Дню космонавтики, формат «Карта звездного неба»; - Всероссийская акция «День единых действий», посвященная Дню Победы; формат «Окна Победы»; - Всероссийская акция «День единых действий», посвященная празднованию Нового года; формат «Новогодние окна». 	<p>Привлечение обучающихся к различным школьным мероприятиям</p> <p>сертификаты за участие</p>

Дополнительное образование

МБОУ СОШ № 3 НГО реализовала дополнительные образовательные программы на основании лицензии 66Л01 № 0003338 на осуществление образовательной деятельности от «19» декабря 2011 г. № 14529 и в соответствии с требованиями следующих документов:

- Устав МБОУ СОШ № 3 НГО;
- Положение о «Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе МБОУ СОШ № 3 НГО»;
- нормативно-правовые акты действующего законодательства РФ.

В 2022 году в МБОУ СОШ № 3 НГО реализовала следующие дополнительные общеразвивающие программы (далее -ДОП) по 4 направленностям:

№ п/п	Направленность ДОП	Название программы	Уровень	Кол-во детей
1.	физкультурно-спортивная	«СПОРТиЯ»	стартовый	19 ч.
2.		«ОФП»	базовый	18 ч.
3.		«Баскетбол»	базовый	10 ч.
4.	естественнонаучная	«Ботаника на подоконнике»	стартовый	8 ч.
5.		«Эксперименты и занимательные опыты по физике»	стартовый	11 ч.
6.		«Химия вокруг нас»	стартовый	5 ч.
7.	техническая	«Введение в робототехнику»	стартовый	7 ч.
8.	художественная	«Солнечная капель»	базовый	27 ч.
Всего дополнительные общеобразовательные программы осваивает				105 ч.

В сентябре 2022 г. в МБОУ СОШ № 3 НГО был открыт центр образования естественно- научной и технологической направленностей «Точка роста». В 2022 г. все педагоги, реализующие программы дополнительного образования в центре, прошли курсы повышения квалификации.

Занятия по программам «Ботаника на подоконнике», «Химия вокруг нас», «Эксперименты и занимательные опыты по физике», «Введение в робототехнику» проходили в отремонтированных помещениях, с использованием современного оборудования. Фото и публикации с занятий ежемесячно размещались на сайте школы в разделе «Точка роста».

К дополнительному образованию были привлечены разные категории обучающихся. В составе групп занимались дети с ОВЗ, дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации (дети из многодетных семей, малоимущих семей, опекаемые дети и др.).

Программы дополнительного образования были разработаны педагогами и предложены детям и их родителям на основе выявленных интересов обучающихся в ходе проведенного анкетирования.

Перед началом освоения обучающимися программ дополнительного образования, педагоги проводили диагностику, позволяющую выбрать для обучающегося подходящий уровень сложности программы: стартовый, базовый.

В 2022 году использовались различные формы обучения в зависимости от эпидемиологической обстановки - очная либо обучение с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в МБОУ СОШ № 3 НГО при реализации образовательных программ дополнительного образования применяются дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.

В 2022 году педагоги дополнительного образования применяли разные занятия: традиционное занятие, практическое занятие, игра (деловая, ролевая), праздник, защита проектов, конкурс, эстафета, соревнование, концерт.

В конце учебного года обучающиеся проходили аттестацию через: выполнение практической работы, тестирование, выставку творческих работ, концерт. Итоговые занятия кружка проводились в форме защиты проектов, отчетного концерта, вставки творческих работ с подведением итогов обучения.

Кадровое обеспечение разработки и реализации дополнительной общеобразовательной программы осуществлялось педагогами дополнительного образования в соответствии с Профессиональным стандартом «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

Все педагоги имеют соответствующее педагогическое образование и ведут кружки по своей специальности. Педагоги дополнительного образования в соответствии с графиком проходили курсы повышения квалификации и участвовали в процедуре аттестации на квалификационную категорию.

Таким образом, в 2022 году дополнительное образование ОУ достигло поставленной цели - всестороннее удовлетворение образовательных потребностей

несовершеннолетних в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом совершенствовании.

Профилактическая работа школы

В 2022 году профилактическая работа школы осуществлялась в соответствии с поставленной целью работы: социальная защита обучающихся, их развитие, воспитание, образование на основе общечеловеческих ценностей, формирование у них соответствующих ценностных ориентаций; предупреждение безнадзорности, беспризорности несовершеннолетних, предупреждение совершения несовершеннолетними правонарушений и преступлений; формирование культуры здорового образа жизни несовершеннолетних.

Профилактическая работа в школе основывается на нормативно-правовых документах действующего законодательства РФ, которые направлены на защиту прав и законных интересов несовершеннолетних и на следующих документах:

- Устав МБОУ СОШ №3 НГО;
- локальные акты ОУ;
- план работы с несовершеннолетними и их семьями по профилактике безнадзорности (беспризорности), правонарушений (преступлений) и формированию культуры здорового образа жизни.

Для раннего выявления детей и/или семей, находящихся в социально опасном положении, оказанию им социальной помощи с учетом индивидуальных особенностей каждого несовершеннолетнего и его семьи, в 2022 году был проведен ежегодный социально – педагогический анализ обучающихся и их семей.

№ n/n	КРИТЕРИИ	2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД	2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД
1	Количество учащихся:	249	275
	из них девочек	116	133
	из них мальчиков	133	153
	из них учащихся из других микрорайонов	31	19
2	Количество учащихся из многодетных семей	67	94

3	Количество учащихся, семьи которых имеют среднедушевой доход ниже минимума, установленного в Свердловской обл.	44	56
4	Количество учащихся, детей – инвалидов	7	2
5	Количество учащихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	33	43
6	Количество учащихся, находящихся под опекой/попечительством:	8	6
	в том числе помещенных в СРЦН Невьянского р-на	4	4
7	Количество учащихся, стоящих на внутришкольном учете	2	3
8	Количество учащихся, стоящих на учете в ПДН и ТКДН и ЗП	0	2
9	Количество учащихся из семей «группы риска», ведущие аморальный образ жизни, а также стоящие на учете в ПДН и (или ТКДН и ЗП)	2	1
10	Количество родителей, имеющих инвалидность	2	3
11	Количество учащихся, не имеющих гражданство РФ	1	1
12	Дети беженцев	0	0
13	Количество учащихся, проживающих отдельно от родителей	2	2
14	Количество родителей:	406	457
	в т.ч. матерей	236	262
	в т.ч. отцов	170	195
15	Количество семей:	237	266
	в т.ч. полных семей	152	171
	в т.ч. полных семей (уч-ся воспитываются отчимом/мачехой)	21	21
	в т.ч. неполных семей	63	77
	Трудовая занятость родителей: число работающих родителей	297	346
	число безработных родителей, стоящих на учете в ЦЗН	16	5
	число безработных родителей, не стоящих на учете в ЦЗН(домохозяин/домохозяйка)	66	102
	число обучающихся, воспитывающихся в семьях, где работают оба родителя (законных представителя)	79	109
	число обучающихся, воспитывающихся в семьях, где оба родителя (законных представителя) являются безработными	12	8

	Число обучающихся, воспитывающихся в семьях, где единственный родитель (закон. предств.) является безработным	7	15
	Образование родителей: высшее	81	90
	среднее профессиональное	206	243
	без образования	63	97
	Число обучающихся, воспитывающихся в семьях, где оба родителя (закон. предств.) имеют высшее образование	18	21
	Число обучающихся, воспитывающихся в семьях, где один родитель (закон. предств.) имеет высшее образование	45	48
18	Число учащихся, для которых русский язык не является родным	3	11
19	Число учащихся, чья семья приехала из другого государства	3	9
20	Число учащихся, чья семья приехала из другого субъекта РФ	1	2
	Национальная принадлежность обучающихся:		
	русских	221	252
	азербайджанцев	0	1
	таджиков	2	2
	татар	0	1
	башкир	1	0
	узбеков	4	10
22	ЗАНЯТОСТЬ УЧАЩИХСЯ(ДОСУГ)	207 (84%)	222 (81%)

Исходя из социально-педагогического анализа, ОУ были **определены приоритетные направления в профилактической работе МБОУ СОШ №3 НГО:**

- профилактика безнадзорности (беспризорности) несовершеннолетних;
- профилактика законопослушного поведения несовершеннолетних (профилактика правонарушений (преступлений), совершенных несовершеннолетними);
- пропаганда здорового образа жизни.

В период 2022 года в МБОУ СОШ №3 НГО проведены следующие мероприятия:

- профилактические мероприятия различной направленности (профилактика безнадзорности/беспризорности несовершеннолетних, правовое просвещение и

профилактика законопослушного поведения несовершеннолетних, профилактика потребления алкогольной продукции, наркотических средств, табакокурения, профилактика ВИЧ/СПИД): межведомственная комплексная профилактическая операция «Подросток», в том числе «Школьник»; Единый день профилактики (осень/весна); Всероссийская комплексная оперативно – профилактическая Акция «Дети России- 2022» (осень/весна); Акция «Семья без наркотиков»; месячник антинаркотической направленности; Всероссийская акция «За здоровье и безопасность наших детей»; ОПМ «Твой выбор», «Неделя правовой помощи»;

- тематические классные часы: «Безопасность в интернете»; «Вредные привычки. Пить, курить - здоровью вредить»; «Что такое вейп?»; «Терпимость»; «Что такое ответственность? Преступление, правонарушение, проступок»; «Уважение к правам человека и свободе личности»; «Ответственность за фейк»;
- межведомственное взаимодействие (ГИБДД МО МВД России «Невьянский» - 6 классных часов; ПДН МО МВД России «Невьянский» - 2 классных часа; Невьянский городской суд – 1 беседа; органы прокуратуры – 2 беседы);
- мониторинг социальных сетей обучающихся – проверено 240 аккаунтов;
- организация и проведение социально-психологического тестирования; в СПТ участвовали 62 учащихся (100% подлежащих тестированию).
- внутришкольный профилактический контроль в отношении несовершеннолетних либо в отношении родителей (законных представителей); в 2022 году на внутришкольном профилактическом учете состояло 3 подростков (по прошлому 2021 году на внутришкольном учете состояло 2 подростков), 3 семьи (в прошлом, 2021 году, на внутришкольном учете состояло 3 семей);
- систематически согласно утвержденному плану работы проводятся заседания Совета профилактики, в течение 2022 года было проведено 7 заседаний Совета профилактики, на которых рассмотрено 33 персональных дела;
- организация занятости обучающихся в каникулярное время - 83%;
- размещается информация, направленная на профилактику правонарушений и преступлений детьми и молодежью на сайте ОУ, школьных стендах, мессенджерах.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Свердловской области, муниципальными нормативными правовыми актами и настоящим Уставом на принципах законности, демократии, автономии, информационной открытости и учета общественного мнения.

Органы управления, действующие в учреждении

Наименование органа	Функции
Директор	Осуществляет текущее руководство деятельностью Школы: представляет его интересы, совершает сделки от его имени, представляет годовую бухгалтерскую отчетность Учредителю для утверждения, утверждает штатное расписание Учреждения, план его финансово-хозяйственной деятельности, регламентирующие деятельность Учреждения, внутренние документы, издаёт приказы и даёт указания, обязательные для исполнения всеми работниками Учреждения.
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none">-определяет приоритетные направления образовательной деятельности;-принимает образовательные программы и рекомендации к их утверждению;-обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательной деятельности, ее планирования, повышения квалификации, профессиональной переподготовки педагогических кадров;-выявляет, обобщает, распространяет, педагогический опыт;-заслушивает отчеты о деятельности Школы по вопросам, соответствующим предмету ведения и компетенции Педагогического совета;-рассматривает и рекомендует к утверждению локальные нормативные акты, регламентирующие взаимоотношения участников образовательных отношений, затрагивающих права и законные интересы педагогических и руководящих работников, а также определяющих порядок осуществления образовательной деятельности и её содержание;

	-решение иных вопросов, связанных с осуществлением образовательной деятельности
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - выражение интересов коллектива работников Учреждения; - обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины в Школе и мероприятий по ее укреплению; вопросов охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья обучающихся школы; - заслушивает отчеты руководителя Школы.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано два межпредметных методических объединения (кафедры): кафедра педагогов начального общего образования и кафедра педагогов основного общего и среднего общего образования. В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Учреждении работает Совет школы.

Деятельность органов управления регламентируется Уставом МБОУ СОШ №3 и принятыми в соответствии с ним локальными нормативными актами Школы. В управлении Школы принимает участие учредитель в пределах своей компетенции.

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021-22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ. Статистика приводится за 2019-2022 годы.

Таблица 6. Статистика показателей за 2019-22 год

№ п/п	Параметры статистики	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	515	256	247
	– начальная школа	230	116	110
	– основная школа	256	130	137
	– средняя школа	29	10	0
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	1	2	0
	– основная школа	1	2	0
	– средняя школа	0	0	0
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	0	0	0
	– среднем общем образовании	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	– в основной школе	1	0	1
	– средней школе	2	2	0

Приведенная статистика показывает, что стабильная динамика освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом наметился рост количество обучающихся школы в 2022 году. В школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

**Краткий анализ динамики
результатов успеваемости и качества знаний**

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметка ми «4» и «5»	%	С отметк ами «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	20	20	100	13	65	1	5,0	0	0	0	0	0	0
3	22	22	100	5	22,7	0	0	0	0	0	0	0	0
4	23	23	100	16	69,6	1	4,3	0	0	0	0	0	0
Итого	65	65	100	34	52,3	2	3,1	0	0	0	0	0	0

2 четверть 2022-2023 учебного года – 31.12.2022

Клас-сы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили полугодие		Не успевают				Переведе-ны условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметка ми «4» и «5»	%	С отметк ами «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	44	44	100	23	52,3	2	4,5	0	0	0	0	0	0
3	23	23	100	7	30,4	1	4,3	0	0	0	0	0	0
4	21	21	100	7	33,3	0	0	0	0	0	0	0	0
Итог-о	88	88	100	37	40,0	3	3,4	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с аналогичными результатами в 2021 году, то можно отметить, что процент успеваемости

увеличился на 2% и составил 100%(в 2021 году был 98%); процент учащихся, окончивших на «4» и «5», уменьшился на 10,8% (в 2021 был 50,8%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2021 – 3,1%, в 2022 – 3,4%).

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	50	50	100	23	46	1	2	0	0	0	0	0	0
6	24	24	100	8	33,3	0	0	0	0	0	0	0	0
7	27	27	100	3	11,1	0	0	0	0	0	0	0	0
8	14	14	100	2	14,3	0	0	0	0	0	0	0	0
9	22	22	100	6	27,3	1	4,5	0	0	2	6,1	0	0
Итого	137	137	100	42	30,7	2	1,5	0	0	2	1,5	0	0

2 четверть 2022-2023 учебного года – 31.12.2022

Клас-сы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили полугодие		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	22	22	100	9	41	1	4,5	0	0	0	0	0	0
6	49	49	100	19	38,8	3	6,1	0	0	0	0	0	0
7	21	20	95,2	1	4,8	0	0	1	4,8	0	0	0	0
8	29	29	100	1	3,4	0	0	0	0	0	0	0	0
9	15	14	93,3	2	13,3	0	0	1	6,7	0	0	0	0
Итого	136	134	98,5	32	23,5	4	2,9	3	2,2	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с аналогичными результатами в 2021 году, то можно отметить, что процент успеваемости увеличился на 0,7% (в 2021 году был 97,8%), процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 2,4% (в 2021 был 25,9%), процент учащихся, окончивших на «5», увеличился на 1,5% (в 2021 – 1,4%). В целом стоит отметить стабильные результаты обучения в течение двух лет.

Таблица 9. Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10 класса по показателю «успеваемость» в 2022 году

Клас сы	Всег о обуч -ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведен ы условно		Сменили форму обучения		
				Всего				Из них н/а								
		Кол -во	%	С отмет ками «4» и «5»	%	С отмет ками «5»	%	Кол- во	%	Кол -во	%	Кол- во	%	%	Кол- во	
10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итог о	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

2 четверть 2022-2023 учебного года – 31.12.2022

Клас сы	Всег о обуч -ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили полугодие		Не успевают				Переведе ны условно		Сменил и форму обучени я		
								Всего		Из них н/а						
		Ко л- во	%	С отмет ками «4» и «5»	%	С отм етка ми «5»	%	Кол- во	%	Кол -во	%	Ко л- во	%	%	Ко л- во	
10	15	15	100	5	33,3	1	6,7	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Итого	15	15	100	5	33,3	1	6,7	0	0	0	0	0	0	0	0
-------	----	----	-----	---	------	---	-----	---	---	---	---	---	---	---	---

В 2022 году выпуска обучающихся 11 класса не было. Набор был осуществлен в 10 класс в 2022 году. Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году стабильны и составляют 100%, как и в 2021 году. Процент учащихся, закончивших полугодие на «4» и «5», снизился на 6,7% (в 2021 году был 40%). Процент учащихся, окончивших полугодие на «5», снизился на 3,3% (в 2021 году был 10%).

Результаты ГИА-2022

В 2022 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор.

Таблица 10. Общая численность выпускников 2021-22 учебного года

	9-й класс
Общее количество выпускников	22
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование	22
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	22
Количество обучающихся, получивших аттестат	22

ГИА в 9-м классе

В 2021-22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-го класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 09.02.2022 в МБОУ СОШ № 3 НГО в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 22 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2022 году 21 девятиклассник сдавал ГИА в форме ОГЭ, 1 – в форме ГВЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по русскому языку на достаточно высоком уровне. Успеваемость по русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100%. Качество повысилось на 9% по русскому языку.

По математике каждый год присутствует пересдача в резервные сроки. Качество повысилось в 2022 году на 13%.

Таблица 11. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100	11	3,1	100	67	3,89
2021/2022	100	24	3,2	100	76	4,2

Также 21 выпускник 9-го класса успешно сдал ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в среднем качество знаний обучающихся.

Таблица 12. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	16	40	3,4	100
Биология	8	25	3,3	100
Иностранный язык	2	50	3,5	100
Информатика и ИКТ	5	80	3,8	100
Литература	1	100	5	100
Физика	2	50	4	100
География	5	40	3,4	100
Химия	3	33	3,3	100

Выводы о результатах ГИА-9

1. Обучающиеся 9-го класса показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.

2. По ГИА-9 средний балл выше 4 по литературе, по русскому языку, по физике.
3. Среди выпускников 9-го класса аттестат с отличием получил 1 человек (4,5%).

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2022 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники школы успешно закончили 2021-22 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании..

Таблица 13. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2019/20		2020/21		2021/22	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	52	100	33	100	22	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	1	1,9	0	0	1	4,5
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	4	7,7	5	15,2	6	27,3
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	52	100	31	94	88	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	2	0	0	0

Результаты ВПР

Перенесенные на осень ВПР-2022 показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за учебный год по многим учебным предметам. Подтверждение зафиксировано по русскому языку, математике и окружающему миру в 5 классе, химии в 9 классе, истории, русскому языку и биологии в 6-х классах (снижение от 4 до 18%). Качество выполнения ВПР по этим предметам достаточно хорошее и составило от 44% до 100%.

В школе 39% обучающихся не подтвердили своей отметки за 2021-22 учебный год. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя по всем предметам в 7-8 классах. Понизили свои результаты обучающиеся 7 класса по русскому языку – 67%, по математике – 94%, по истории – 57%. Обучающиеся 8 класса также значительно снизили свои результаты по сравнению с годовыми отметками по всем предметам.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- отсутствие индивидуальной работы с учащимися, имеющими учебные дефициты;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;
- отсутствие мониторинга учебных дефицитов обучающихся и спланированной работы по их ликвидации.

Анализ результатов ВПР по сравнению с прошлым годом показал низкое качество знаний по всем предметам в 7 и 8 классах, по математике 7-9-х классах, по английскому языку в 8 классе. Положительная динамика наблюдается по русскому языку.

Анализ результатов ВПР по сравнению с общероссийским, региональным и районным показателям выявил высокий уровень качества знаний по русскому языку в 6 классах. Самое серьезное отставание наблюдается по математике, иностранному языку, физике.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2022 году проанализированы результаты участия обучающихся школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней. В школьном туре ВсОШ принимали участие учащиеся 4-10 классов по 20 олимпиадам из 24. Количественные данные по школьному и муниципальному этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2021-22 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников

Всероссийской олимпиады школьников выросло с 67% обучающихся школы в 2020/21 году до 79 процентов в 2021/22 году. Количество победителей и призеров муниципального тура олимпиад также возросло почти вдвое. Самые востребованные олимпиады – это по русскому языку, по физкультуре, по биологии, по искусству, по обществознанию и по литературе.

Осенью 2022 года у в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2021 года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились, а качественные – стали выше на 40%.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

Таблица 14. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none">• 35 минут (сентябрь–декабрь);• 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	36	5	3	28	11	5	6	0	0
2020	52	0	10	42	20	16	3	0	1
2021	33	0	10	23	10	8	0	2	0
2022	22	14	0	8	0	0	0	0	0

В 2022 году уменьшилось количество выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в средних профессиональных образовательных организациях. Увеличилось количество обучающихся, продолживших обучение в 10 классе нашей образовательной организации. Выпуска из 11 класса в 2022 году не было.

VI. Оценка кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в МБОУ СОШ №3 НГО проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе всего 20 педагогических работников (без администрации и внешних совместителей), из них 5 человек — педагоги начальной школы, 12 – учителя-предметники, 1 – социальный педагог, 1 – педагог-психолог, 1-педагог-логопед. Внешних совместителей – 6.

	Всего педагогических работников	Учителя начальных классов	Учителя-предметники	Педагоги дополнительного образования	Педагоги-психологи	Учителя-логопеды	Учителя-дефектологи	Социальные педагоги
	1	2	3	4	5	6	7	8
Основные работники	20	5	12	0	1	1	0	1

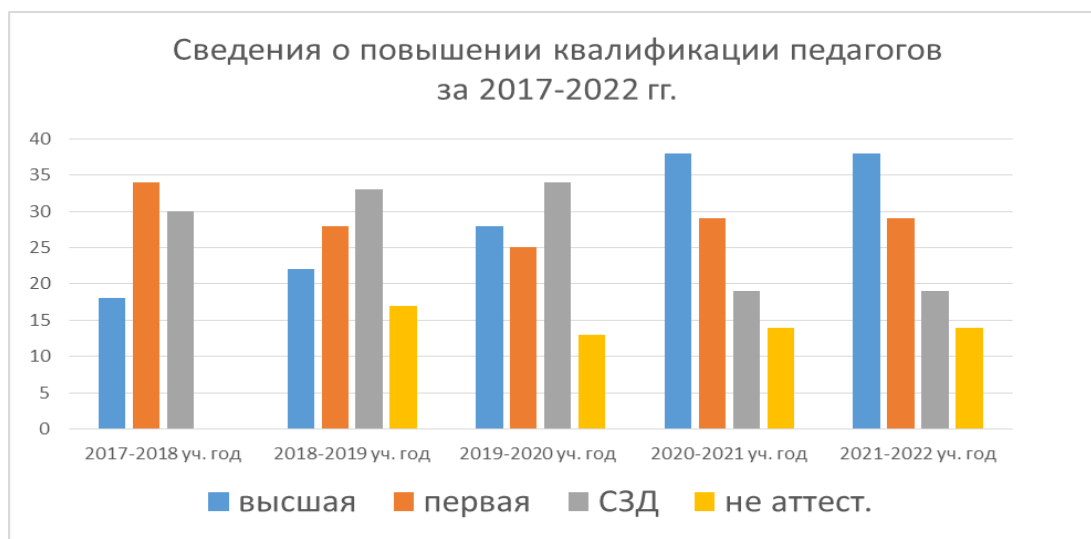
Совместители (внутренние и внешние)	13 (внешние- 6, внутренние - 7)	0	6	4	1	1	1	0
---	---------------------------------------	---	---	---	---	---	---	---

Аттестовано 17 человек из 20, что составляет 85 %. Высшую квалификационную категорию имеет – 8 человек (38 %). Первую категорию имеют 6 человек (29%). Соответствие занимаемой должности у 4 человек (19%). Не аттестовано 3 человека (14 %), пока они не подлежат процедуре аттестации: один человек в декретном отпуске, у двоих – стаж менее двух лет работы в ОУ. Таким образом аттестованы 100% педагогических работников, которые могут быть аттестованы.



Число педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории, составило 14 человек, это 67 %. Этот показатель стабилен второй год.

За пять последние лет (2017-2022) наблюдается рост числа педагогов с высшей квалификационной категорией, снижение педагогов, аттестованных на соответствие занимаемой должности, а также стабильный показатель количества педагогов с высшей и первой категорией за последние два года, что свидетельствует о планомерной и эффективной работе по повышению квалификации педагогов, а также о положительной динамике их профессионального уровня и мастерства.



Возрастной состав педагогических работников – до 30 лет – 2 человека (10%), от 30 до 55 – 12 человек (60%), свыше 55 лет – 6 человек (30%). Стаж работы – до 5 лет – 1 человек (5%), до 20 лет- 5 человек (25%), свыше 20 лет – 14 человек (70%).

Основные принципы кадровой политики Школы направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях.

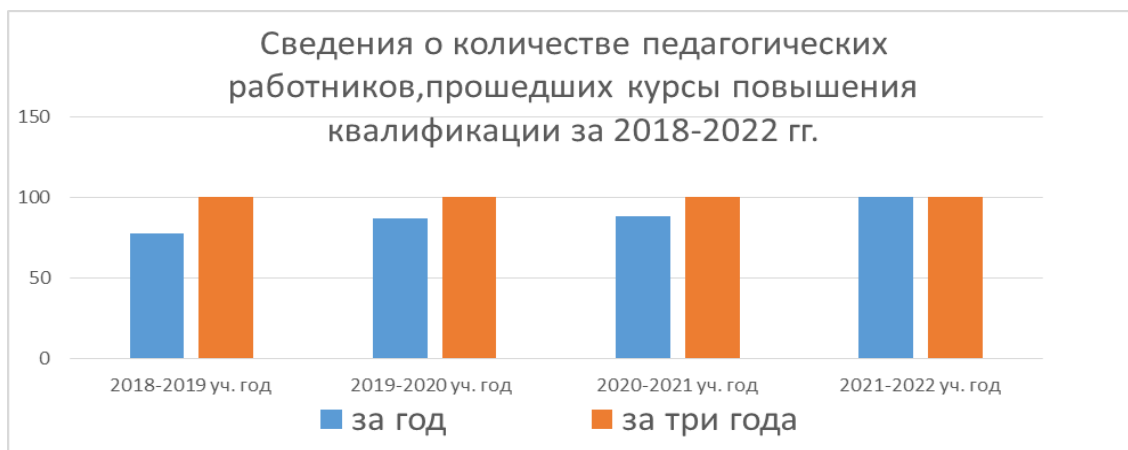
В МБОУ СОШ № 3 НГО сложился стабильный коллектив, так как большинство педагогов трудятся в школе от 10 до 30 лет и больше. Большое значение для стимулирования, продуктивной организации рабочих мест, имеет наличие системы переподготовки и обучения педагогических работников.

Работа по повышению квалификации педагогов, направленная на освоение современных форм организации учебного взаимодействия с позиции реального использования в практике, технологии оценки качества обучения проводилась по следующим основным направлениям:

- обучение на курсах повышения квалификации;
- обучение в рамках методической работы, организованной в школе (методические оперативки, мастер-классы, открытые уроки);
- семинары в школах Невьянского городского округа;
- методические онлайн мероприятия (вебинары, конференции, семинары) регионального, областного и всероссийского уровней.

В этом учебном году повысили свою квалификацию 100 % педагогов, что больше на 12 %, чем в прошлом году. За последние три года - 100 % учителей прошли курсы повышения квалификации, эта цифра стабильна уже третий год.

Таким образом, повышение квалификации педагогов проводится планомерно и направлено на совершенствование методического уровня педагогов в вопросах педагогики, психологии и преподавания отдельных учебных дисциплин.



В течение учебного года педагогами школы были пройдены следующие курсы повышения квалификации:

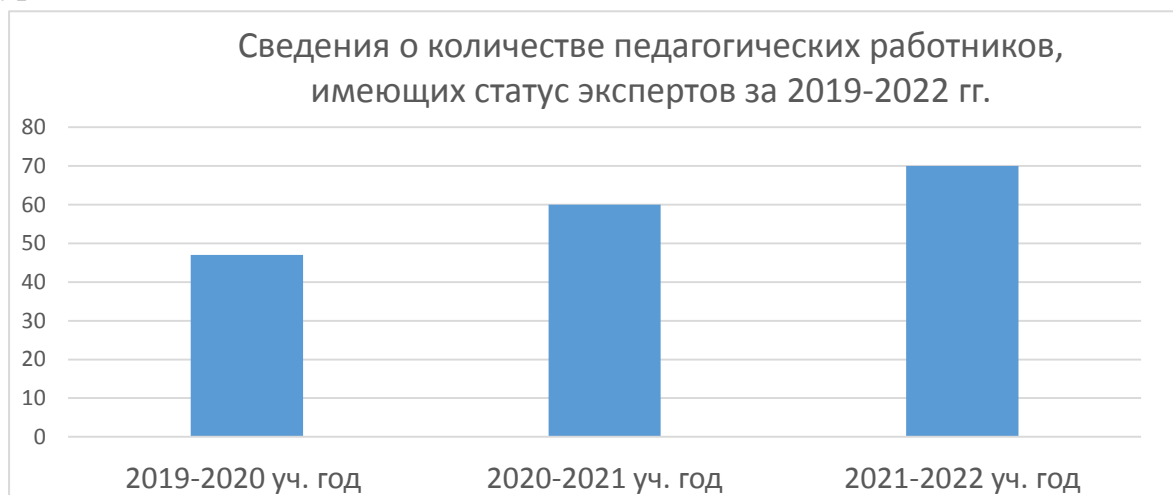
Название КПК	Дата прохождения	Количество педагогов /процент
«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ООО в работе учителя»	Май-июнь 2022 г.	11 чел./55%
«Подготовка экспертов, экзаменаторов-собеседников устного собеседования в 9 классе»	10.11.2021 - 30.11.2021	3 чел. /15%
«Конструирование образовательного процесса в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»	10.02.2022 - 01.03.2022	5 чел./25%
КПК по предмету или специализации	В течение учебного года	11 чел. /55%
КПК по классному руководству и воспитательной работе	В течение учебного года	5 чел. /25%
Семинары, вебинары, стажировки, Круглые столы, микрокурсы, онлайн-форумы по различной тематике в дистанционном формате	В течение учебного года	95%

С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ СОШ №3 на 2023

год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочими программами. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школах.

Курсы повышения квалификации позволяют педагогам иметь статус экспертов. Такой статус, подтверждённый документом о повышении квалификации, имеют 14 педагогов (70 %) нашей школы. Этот показатель имеет положительную динамику.

За три года (2018-2022 гг.) этот показатель вырос с 47 до 70%, что свидетельствует о высоком профессионализме педагогов, их востребованности и конкурентоспособности.



В период дистанционного обучения педагогический коллектив успешно перешел на использование в образовательном процессе дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Создание учителем базы подобранных и апробированных для своего предмета программ и платформ, несомненно, способствовало совершенствованию профессионального мастерства, помогло в реализации индивидуального подхода к образовательной деятельности каждого обучающегося.

В 2022 году педагоги принимали активное участие в мероприятиях (семинарах, конкурсах профессионального мастерства, мастер-классах), что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды:

- Августовское педагогическое совещание работников образования Невьянского городского округа 26.08.2021 г. - Смирнова О.В., Косулина С.В.;

- Педагогические чтения- Арндт Т.В. (представление опыта по теме «Способы и приемы формирования мотивации на уроках истории»), Малявина О.С. (представление опыта по теме «Патриотическое воспитание обучающихся на примерах героев России (начальная школа)»);
- Фестиваль педагогических идей и инноваций в системе образования Невьянского городского округа- Русакова Е.Г. (представлены методические рекомендации: «Смысловое чтение на уроке как один из способов повышения качества знаний обучающихся») - 1 место;
- Конкурс учебных занятий «Призвание» -Пономарева М.А. (проведение открытого урока физической культуры в 7а кл.) -1 место.

В марте 2022 г. в онлайн формате в школе был проведен методический семинар «Формирование учебной мотивации обучающихся как условие повышения качества образования», целью которого было представить опыт работы педагогов МБОУ СОШ №3 НГО по формированию учебной мотивации обучающихся как одного из условий повышения качества образования. В нем приняли участие 9 (47%) педагогов нашей школы. Был представлен опыт работы в форме докладов (Арндт Т.В., Смирнова О.В., Косулина С.В., Малявина И.В.) и видеофрагментов уроков (Маслова Н.А., Бабарыкина И.Г, Попова О.В, Койнова Н.Я. , Шарапова Т.А.). Данное мероприятие получило много хороших отзывов от лица педагогического сообщества Невьянского городского округа.

В течение учебного года педагоги представляли свой опыт и принимали участие в мероприятиях регионального и всероссийского уровней, таких как:

- Всероссийская научно-практическая конференция «Развивающая речевая среда в образовательной организации: проблемы, технологии» (28.04-29.04.2022) - Русакова Е.Г. (участие в качестве докладчика с обобщением научно-методического опыта);
- Дистанционный этап Всероссийского профессионального конкурса «Флагманы образования. Школа» -Филяевских О.Е., Арндт Т.В., Рогожникова Т.С., Смирнова О.В.;
- Всероссийский конкурс «Навигаторы детства 2.0» - Рогожникова Т.С.-1 место.

В марте 2022 года наша школа стала участником Проекта 500+, который является частью федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». Реализация целей проекта должна способствовать достижению глобальной цели, обозначенной в Указе Президента РФ, по вхождению России в число 10 стран-лидеров по качеству общего образования.

Цель проекта - повышение качества образования, обеспечив при этом поддержку школ с низкими образовательными результатами, работающими в сложных социально-экономических условиях, а также адресную поддержку учащихся с проблемами в обучении.

На начальном этапе реализации программы было проведено анкетирование участников образовательных отношений, а именно родителей и обучающихся 6-го и 9 классов, а также педагогов образовательного учреждения. По результатам самодиагностики были выявлены следующие факторы риска нашей школы:

- недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников;
- низкая адаптивность учебного процесса;
- несформированность внутришкольной системы повышения квалификации.

На основании выявленных рисков была разработаны основополагающие документы: Концепция развития школы на 2022-2024 год и Среднесрочная программа развития, которые были конкретизированы в антирисковых подпрограммах. А также составлена Программа сотрудничества между МБОУ СОШ № 1 Невьянского ГО и МБОУ СОШ №3 НГО, срок действия которой с марта по октябрь 2022 года.

Была проведена диагностика профессиональных дефицитов учителей школы, по результатам которой в области педагогической (методической), психолого-педагогической наблюдается оптимальный уровень профессиональных затруднений, допустимый и критический уровни – в общепедагогической, оценочно-рефлексивной и коммуникативной областях.

18 марта 2022 года на педагогическом совете «Переход школы в эффективный режим работы» было проведено анкетирование педагогов «Использование эффективных инновационных технологий», в котором приняли

участие 18 педагогов школы. Цель анкетирования - оценить отношение педагогов к использованию инновационных технологий, необходимых для перехода школы в эффективный режим работы, по следующим параметрам:

- интерес
- готовность
- наличие условий
- осознанность для личностного и профессионального роста
- включенность в деятельность

Задачи анкетирования:

- выявить отношение педагогического коллектива к использованию инноваций;
- выявить «веер предпочтений» в использовании инновационных педагогических технологий;
- создать условия для определения индивидуальной траектории повышения квалификации педагогами.

На основе результатов анкетирования были сформулированы следующие рекомендации:

- Индивидуализация школьной системы профессионального развития педагогов посредством создания индивидуального плана развития каждым педагогом на год.
- Подбор курсов, вебинаров, консультаций для педагога, исходя из его дефицитов и осмысления собственных пробелов в знаниях и умениях по определенным направлениям методики.
- Ведение индивидуального мониторинга в межаттестационный период самим педагогом для более осознанного выбора стратегии и тактики повышения предметной и методической компетенции.
- Организация трансляции опыта внутри педагогического коллектива.

По итогам самоанализа были созданы индивидуальные планы профессионального развития педагога (ИППРП), в которых каждый учитель определил свою тему самообразования, поставил цель профессионального развития, обозначил задачи для достижения цели и предполагаемый результат, а

также наметил направления работы по теме самообразования (обобщение и представление опыта педагогической деятельности, обучение на курсах повышения квалификации и т.д.).

Учителя приняли участие в просмотре еженедельных методических вебинарах ФИОКО по педагогическим технологиям. Были организованы методические оперативные совещания и консультации по обмену опытом, целью которых было изучение и овладение приемами наиболее рациональных и эффективных форм организации образовательного процесса. В проведении консультаций приняли участие: Малявина И.В. («Что такое формирующее оценивание»), Маслова Н.А., Койнова Н.Я. («Методы и приемы формирующего оценивания»), Русакова Е.Г. (технология «Дебаты»), Филяевских О.Е. («Технология критического мышления», «Результативные методики улучшения грамотности школьников»), Косулина С.В. («Повышение мотивации обучающихся через активные формы учебной деятельности»), Арндт Т.В. («ТРИЗ технология»). Данные консультации были направлены на совершенствование образовательного процесса на основе внедрения в практику работы продуктивных инновационных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребенка и совершенствование педагогического мастерства педагога в целях повышения качества обучения. По материалам консультаций был создан сборник «В методическую копилку педагога», включающий краткое описание универсальных приемов и методов, которые можно использовать в практической профессиональной деятельности.

Было организовано взаимопосещение уроков с целью повышения предметной и методической компетентности учителей. Педагогами высшей и первой категории были проведены мастер-классы для педагогов нашей школы и школы №1 г. Невьянска, целью которых было представление приемов эффективного обучения. Были проведены: открытые уроки - Койнова Н.Я. (урок биологии в 7а кл.), Филяевских О.Е. (урок русского языка в 5б кл.), Арндт Т.В. (урок обществознания в 9 кл.); а также методическая консультация, которую провела Русакова Е.Г. по теме «Приемы и методы смыслового чтения на уроке». Данные мероприятия, в целом, были оценены на высоком уровне.

Был проведен «День открытых дверей» в начальной школе, целью которого было представление приемов эффективного обучения и обмен опытом работы. Открытые уроки представлены: Масловой Н.А. (урок русского языка в 1а классе), Бабарыкиной И.Г. (урок математики в 1 б классе), Малявиной О.С. (урок математики во 2 кл.), Малявиной И.В. (урок окружающего мира в 3 кл.) и Поповой О.В. (урок окружающего мира в 4 кл.). Педагоги, посетившие данные уроки, отметили, что занятия проведены на высоком уровне. Педагоги выстроили урок с четким и внятным представлением о результате, поставленные цель и образовательные, воспитательные и развивающие результаты достигнуты, использованы активные формы работы. Педагоги продемонстрировали высокий уровень овладения профессиональным мастерством.

Результаты овладения элементами технологии формирующего оценивания педагоги представили в процессе взаимопосещения уроков. Открытые уроки провели и посетили практически все педагоги школы. Большая часть уроков проведена на хорошем уровне. Чаще всего педагоги продемонстрировали применение следующих приемов и технологий: кластер, листы само и взаимооценки, инсерт, проблемный вопрос, синквейн, игровые технологии, ИКТ.

Таким образом, работа в рамках проекта «500+» способствовала выполнению следующих задач:

- 1) Достижение оптимального уровня образования, воспитанности и развития обучающихся.
- 2) Совершенствование образовательного процесса на основе внедрения в практику работы продуктивных технологий формирующего оценивания, ориентированных на развитие личности ребенка и совершенствование педагогического мастерства педагога.
- 3) Обеспечение более качественного усвоения содержания учебного материала, поддержание интереса к процессу учебно-познавательной деятельности и ее результатам, развитие инициативности и самостоятельности у детей.
- 4) Обобщение и распространение положительного опыта педагогов.

С целью модернизации школьной модели методической службы и повышению предметной и методической компетентности педагогических работников учителя заполняли Мониторинг результатов практической профессиональной деятельности в межаттестационный период, по содержанию которого было проведено индивидуальное собеседование. Отчёты по самообразованию, представленные педагогами в Мониторинге результатов практической профессиональной деятельности, обеспечивают непрерывное самообразование учителя и повышение уровня профессионального мастерства.

Таким образом, оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека образовательного учреждения является культурным, информационным, просветительским и воспитательным центром образовательной среды школы. Деятельность была организована согласно плану работы библиотеки в соответствии с целью и задачами.

Основные цели библиотеки:

- организация комплексного библиотечно-информационного обслуживания всех категорий пользователей, обеспечение их свободного доступа к информации;
- содействие развитию творческих способностей школьников, формирование духовно богатой, нравственно здоровой личности;
- организация информационной подготовки школьников, включая обучение навыкам поиска, извлечения, критического анализа и самостоятельного использования информации для удовлетворения многообразных информационных потребностей;
- совершенствование услуг предоставляемых библиотекой на основе внедрения новых информационных технологий.

Основные задачи библиотеки:

- обеспечение участникам образовательного процесса – обучающимся, учителям, родителям – доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов;
- воспитание культурного и гражданского самосознания, содействие в социализации обучающихся, развитие их творческого потенциала;
- информационная поддержка педагогов в учебной и воспитательной деятельности.

Общий фонд библиотеки составляет 20183 экземпляра, из них 13984 экземпляров учебников. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерством просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. №858.

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета. В 2022 году на закупку учебников было израсходовано 432862,30 тыс. рублей, закуплено 805 экземпляров учебников.

Обеспеченность обучающихся учебниками ФГОС с 1 по 11 класс составляет 100%.

В библиотеке имеются электронные, сетевые образовательные ресурсы, имеется компьютер для доступа учеников и педагогов к электронным, сетевым учебным ресурсам.

Работа школьной библиотеки велась по направлениям:

- работа с учебным фондом;
- работа с фондом художественной литературы;
- комплектование фонда периодики;
- информационно-библиографическая работа;
- индивидуальная работа с читателями;
- работа с педагогическим коллективом.

По плану работы библиотеки были проведены мероприятия различной направленности: книжные выставки, библиотечные уроки, игры, викторины и тд. Так после первого знакомства первоклассников с библиотекой ребята стали частыми гостями в библиотеке.

Анализ деятельности школьной библиотеки учебного года показывает, что в следующем полугодии учебного года, необходимо продолжить работу библиотеки, используя в качестве основных функций школьной библиотеки информационную, образовательную и культурную, а одной из главных задач – формирование у читателей культуры чтения. Образовательная функция библиотеки базируется на максимальном использовании достижений общечеловеческой культуры, поэтому содержание ее следует раскрывать через такие формы работы, как консультирование читателей при поиске и выборе книг, проведение с учащимися занятий по основам библиотечно-информационных знаний. Проводить работу с читателями по пропаганде библиотечно-библиографических знаний, популяризируя литературу с помощью индивидуальных, групповых и массовых форм работы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Наше образовательное учреждение начинает свою историю с 1911 года. В данное здание школа переехала в далеком 1936 году.

МБОУ СОШ № 3 НГО размещено на самостоятельном благоустроенном земельном участке, в двухэтажном кирпичном здании, здании культурного наследия, построенном в 1936 году. На земельном участке выделены три зоны: физкультурно-спортивная, хозяйственная, игровая. Школа рассчитана на 250 мест в одну смену, фактически обучается 250 учащихся. Занятия проводятся в одну смену. Территория школы ограждена забором. По периметру территории установлено видеонаблюдение, наружное электрическое освещение. Въезды и входы на территорию школы имеют твердое покрытие. Здание подключено к городским инженерным сетям (холодному водоснабжению, канализации, отоплению). В здании отсутствует естественная вентиляция, проветривание помещений осуществляется путем открывания оконных проемов и через фрамуги.

В 2021 году Школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила следующее оборудование 28 ноутбуков и 1 МФУ.

<https://cloud.mail.ru/public/DeAy/DM9KF8urc>

В 2022 году в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», был создан центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста». В результате были проведены ремонтные работы в трех (кабинета) помещениях, укомплектованы новой мебелью и оборудованием, с соблюдением типового дизайн-проекта.

Учебные кабинеты, мастерские и спортивные залы оборудованы в соответствии с требованиями санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", требованиями государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования. Учащиеся начальных классов обучаются в учебных помещениях, закрепленных за каждым классом; учащиеся основного и среднего

уровней образования по классно-кабинетной системе. Площадь кабинетов от 41,6 кв.м до 57,7 кв.м.

В школе оборудовано 18 учебных кабинетов, 1 из них оснащены современной мультимедийной техникой.

Оборудование данных учебных кабинетов включает:

1. Рабочее место преподавателя:

1.1. Компьютер (стационарный персональный компьютер, моноблок, или ноутбук) с предустановленным системным и прикладным программным обеспечением общего назначения, доступом к локальным сетевым ресурсам и ресурсам сети Интернет.

1.2. Видеопроекторное оборудование.

1.3. Интерактивная доска или проекционный экран.

1.4. Мебель (стол, стул)

2. Рабочие места для обучающихся из расчета численности класса 25-30 человек или группы (столы ученические, стулья).

3. Учебное оборудование в соответствии с назначением кабинета.

4. Учебно-методическое обеспечение дисциплин в соответствии с назначением кабинета.

ОБОРУДОВАНИЕ ПО КАБИНЕТАМ:

1. Кабинет дефектолога: <https://cloud.mail.ru/public/z22p/ex9dXNh7j>

2. Кабинет русского языка и литературы:

<https://cloud.mail.ru/public/XBbK/GLfJCZBWQ>,

<https://cloud.mail.ru/public/y874/j7mRcd1vn>

3. Кабинет истории: <https://cloud.mail.ru/public/eeY/TKS2T6WFZ>

4. Кабинет начальных классов: <https://cloud.mail.ru/public/C9kh/gcYpx8a3S>,

<https://cloud.mail.ru/public/4J5c/pRG6jQqZU>

5. Кабинет физики: <https://cloud.mail.ru/public/pzH5/oEMbNSwry>

6. Кабинет математики: <https://cloud.mail.ru/public/JAqK/8wdzvi3Eg>

7. Кабинет иностранного языка:

<https://cloud.mail.ru/public/DNXC/yYnHLpw6b>

Для обеспечения безопасности пребывания детей и сотрудников в школе в каждом помещении установлены УФ-лампы и облучатели-рециркуляторы, смонтирована и исправно функционирует пожарная сигнализация, система оповещения и управления эвакуацией людей о пожаре, «тревожная» кнопка, видеонаблюдение. Средства пожаротушения и электробезопасности имеются в достаточном количестве, в соответствии с требованиями проверяются, ремонтируются или подлежат замене. Имеется система контроля и управления доступом, круглосуточная охрана ЧОП.

Материально-техническая база школы соответствует целям и задачам образовательной организации. Состояние материально-технической базы и состояние здания школы соответствует санитарным нормам и нормам пожарной безопасности.

Данные помещения создают условия для изучения обязательных учебных дисциплин, дополнительных предметов по выбору обучающихся, а также дополнительного образования во внеурочной время.

Назначение	Площадь, кв.м	Материально-техническое обеспечение	Фото
Химическая и биологическая лаборатория (размещается на базе кабинета химии и биологии) «Точка роста»	48	<ul style="list-style-type: none"> -Ученическими столами с бортиками с ПВХ покрытием, -вытяжным шкафом, -шкафом для хранения реактивов. -установлены раковины 5штук с подводкой холодной и горячей воды. -оснащен персональным компьютером (ноутбук), -интерактивным экраном с магнитно-маркерной доской. -комплекты для проведения лабораторных опытов и практических работ, 	https://cloud.mail.ru/public/x5fD/MTyv8v1RY

		<ul style="list-style-type: none"> -цифровым микроскопом. -комплектами таблиц по ботанике, зоологии, анатомии, -моделями «Глаза», «Гигиены зубов», «ДНК» и др., -модель скелета человека -цифровые лаборатории -принтер 	
Кабинет ОБЖ (светофор)	48,0	<ul style="list-style-type: none"> - тренажером «Максим», -плакатами и учебно-наглядными пособиями по основам военной службы, по действия в ЧС, по организации ГО и др. -комплект пособий по ОБЖ и ПДД. 	https://cloud.mail.ru/public/hYS9/RE3YVpUVp
Технологическая лаборатория (размещается на базе кабинета информатики) «Точка роста»	50	<ul style="list-style-type: none"> - 15 рабочих мест на базе плоских дискретных экранов, - рабочее место учителя, - в центре кабинета для проведения теоретических занятий установлена ученическая мебель. - стол для работотехники с комплектом полей для соревнований по работотехнике, программируемые конструкторы Lego., - мультимедийный проектор, -маркерная доска. - на базе кабинета информатики можно проводить уроки иностранного языка с использованием мобильного 	https://cloud.mail.ru/public/nZ3B/HUMCL8a7f

		<p>лингафонного кабинета.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Образовательный конструктор для практики блочного программирования - набор по механике, мехатронике и работотехнике. - четырехосевой учебный робот-манипулятор с модульными сменными насадками - образовательный набор для изучения многокомпонентных работотехнических систем. 	
Кабинет Технологии для мальчиков (слесарная и столярная мастерская)	65,1	<ul style="list-style-type: none"> - мультимедийный проектор -15 столярных верстаков, -3 токарно-винторезных станков, -2 сверлильных станка, - слесарные верстаки оснащены предохранительными сетками. -установлены шкафы для хранения инструментов, - имеются раковина с подводкой холодной воды. -имеется санузел. 	https://cloud.mail.ru/public/zdoC/5byYvkWgf

Кабинет технологии для девочек	68,1	<ul style="list-style-type: none"> -гладильные доски, -утюг, -манекен, -швейные машины, -оверлок, -на кухне установлены плиты, -вытяжная система, - рабочая стенка, -холодильник, -чайник электрический, - для теоретических и практических занятий установлена ученическая мебель, - имеются раковины с подводкой холодной и горячей воды, - имеется санузел. 	https://cloud.mail.ru/public/hAfZ/pvevm1Wse
Спортивный зал	173,0	<ul style="list-style-type: none"> -специальное половое покрытие (которое позволяет заниматься всеми видами спорта, входящими в образовательные программы), -баскетбольные кольца, -сетка волейбольная, - БУДО-маты (для гимнастики), -спортивный инвентарь (гимнастическое бревно, конь гимнастический) -дополнительный инвентарь (хранится в инвентарной комнате) мячи, скакалки, обручи..., - две раздевалки с отдельными входами, -окна спортзала открываются и защищены заградительной сеткой, -тренерская площадь (оснащена персональным 	https://cloud.mail.ru/public/G8GT/P6mX3aQvg

		компьютером и принтером).	
Столовая (два обеденных зала, кухня: горячий, мясной, овощной цеха, раздаточная, кладовая, моечная для посуды)	144,0	Обеденные залы: - оборудованы 6-местными столами и стульями на 80 посадочных мест, - перед залом установлены 4 раковины разновозрастные для мытья рук, (с подводом холодной и горячей воды), диспенсеры для жидкого мыла диспенсеры с бумажными полотенцами, Кухня: - холодильное оборудование, -электроплиты, -духовые шкафы, - система вентиляции, -моечные ванны.	https://cloud.mail.ru/public/T95x/yHiximC8U
Медицинский кабинет (кабинет приема и отдельно процедурная)	48,0	-персональный компьютер медика, -весы, -ростомер, -медицинские столики, -холодильник, -кушетка, -таблица определения остроты зрения, -динамометр, - спирометр, - пантограф, - тонометр, - носилки,	https://cloud.mail.ru/public/yviK/dnHwTowyk

		<ul style="list-style-type: none"> - шины, - ширма, -шкафы канцелярские, шкаф для медикаментов, -установлены 2 раковины для мытья рук с подводкой горячей и холодной воды 	
Актный Зал	101,0	<ul style="list-style-type: none"> -оборудован на 100 посадочных мест, -имеет акустическую систему, -двухканальную радиосистему, -вокальную радиосистему, -инструментальную радиосистему и др. 	https://cloud.mail.ru/public/wDE3/LP6n8HYRA

IX. Оценка функционирования внутренней системы

оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 30.08.2019. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов также соответствует среднему уровню.

В мае-июне 2022 г. было проведено анонимное анкетирование родителей и обучающихся по средством заполнением гугл-формы с целью выявления уровня удовлетворенности качеством образования. В анкетировании приняло участие 202 родителя, что составляет 82%, а также 140 обучающихся 3-11 кл. (77%), поэтому результаты анкетирования можно считать вполне объективными и достоверными. По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 71,8%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 74,3 %.

Результаты анализа показателей деятельности организации

(Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года)

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	275
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	124
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	136
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	15
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	82 (34,3 %)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,2
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,2

Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	Не сдавали
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	Не сдавали
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	Не сдавали
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	Не сдавали
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	Не было выпуска 11 класса
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (4,5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (20%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	92 (36%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	104(37,8%)
– регионального уровня		2 (0,73%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	275 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	20 человек
– с высшим образованием		17 человек/85 %
– высшим педагогическим образованием		17 человек/ 85 %
– средним профессиональным образованием		3 человека/ 15 %
– средним профессиональным педагогическим образованием		3 человека/ 15 %
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	14 человек/67 %
– с высшей		8 человек/38 %
– первой		6 человек/29 %
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		1 человек/5 %
– больше 30 лет		14 человек/70 %
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		2 человека/10 %

– от 55 лет		6 человек/30 %
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	25 человек/100 %
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	23 человека/ 92%
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,44
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	12
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	Да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	Да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Да
– медиатеки		Да
– средств сканирования и распознавания текста		Да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Да
– системы контроля распечатки материалов		Да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	275 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	5,9

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В МБОУ СОШ №3 НГО созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -

2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что МБОУ СОШ №3 НГО успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

С 1 сентября 2022 года МБОУ СОШ №3 НГО приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 29506604513842569967847282462287250401048067711

Владелец Скороходова Наталия Владимировна

Действителен с 13.03.2023 по 12.03.2024