

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 3

Невьянского городского округа

(МБОУ СОШ № 3 НГО)

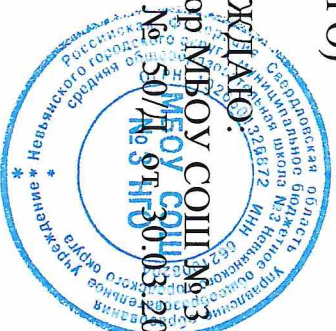
СОГЛАСОВАНО:

Педагогическим советом МБОУ СОШ № 3 НГО  
(Протокол № 3 от 30.03.2022)

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ СОШ № 3 НГО  
Приказ № 50/Д от 30.03.2022

Скороходова Н.В.



Программа антирисковых мер по направлению

«Риски низкой адаптивности учебного процесса»

МБОУ СОШ № 3 НГО на 2022 год

Невьянск

2022

Название программы	Риски низкой адаптивности учебного процесса
Цель	Повысить адаптивность учебного процесса через внедрение в образовательную практику современных педагогических технологий, элементов формирующего оценивания.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Провести диагностику уровня профессиональной компетентности педагогов по использованию формирующего оценивания и уровня готовности к инновационной деятельности.</li> <li>• Внедрить в педагогическую практику элементы формирующего оценивания, увеличить число педагогов, применяющих их в своей работе.</li> <li>• Создать банк методических материалов для использования технологии формирующего оценивания педагогами школы.</li> <li>• Диагностировать уровень адаптивных показателей процесса образовательной деятельности: <ul style="list-style-type: none"> <li>-уровень учебной мотивации обучающихся;</li> <li>-умение школьников контролировать и адекватно оценивать результаты собственной деятельности согласно критериям;</li> <li>-уровень удовлетворенности всех участников образовательных отношений.</li> </ul> </li> </ul>
Целевые показатели	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Повышение профессиональной компетентности педагогов школы по использованию технологии формирующего оценивания.</li> <li>• Повышение уровня учебной мотивации, уровня удовлетворенности всех субъектов образовательного деятельности, повышение качества знаний.</li> <li>• Повышение качества знаний.</li> <li>• Увеличение доли обучающихся, участвующих в школьном туре олимпиад.</li> <li>• Увеличение доли обучающихся, участвующих в проектной деятельности.</li> </ul>

Методы сбора и обработки информации	Изучение и анализ документации; наблюдение; собеседование; анкетирование; посещение уроков и мероприятий.
Срок реализации программы	1 год - 2022
Мероприятия по достижению цели и задач	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Диагностика состояния учебной мотивации школьников.</li> <li>• Диагностика готовности учителей к инновационной деятельности.</li> <li>• Анализ имеющегося опыта по использованию формирующего оценивания в школе.</li> <li>• Просмотр цикла вебинаров на ФИОКО по формирующему оцениванию, участие в методическом марафоне.</li> <li>• Освоение и использование в обучении приёмов формирующего оценивания.</li> <li>• Проведение круглого стола «Использование технологии формирующего оценивания в образовательной деятельности».</li> <li>• Проведение открытых уроков по использованию технологии формирующего оценивания для взаимного обмена передовым опытом.</li> <li>• Создание банка методических материалов по формирующему оцениванию для распространения опыта в педагогическом сообществе.</li> </ul>
Ожидаемые конечные результаты	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Доля педагогов, использующих элементы формирующего оценивания в образовательном процессе, - 100%.</li> <li>• Доля педагогов, распространяющих опыт использования формирующего оценивания, - не менее 30%.</li> <li>• Повышение доли родителей, удовлетворённых качеством обучения, - до 10%.</li> <li>• Повышение среднего и высокого уровня учебной мотивации на 8%.</li> <li>• Повышение уровня адекватной самооценки обучающихся собственной учебной деятельности на 8%.</li> <li>• Увеличение доли обучающихся на «4» и «5» - на 5%.</li> <li>• Увеличение доли охвата детей и подростков услугами</li> </ul>

	<p>Дополнительного образования детей на базе школы на 10-15%.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Увеличение доли обучающихся, участвующих в олимпиадах школьного уровня, в научно-практической конференции школьников на 10-15%.</li> <li>● Наличие банка методических материалов, приёмов по формирующему оцениванию, размещенных на официальном сайте школы.</li> </ul>
<p><b>Исполнители</b></p>	<p>Администрация: Директор школы несет персональную ответственность за реализацию программы, конечные результаты, а также определяет формы и методы управления реализацией программы.</p> <p>Заместитель директора - ответственный за организацию и проведение мероприятий и реализацию конкретных мер программы.</p> <p>Руководители кафедр - ответственные за информирование педагогов школы о всех проводимых мероприятиях, организацию мероприятий, оказание методической помощи педагогам.</p> <p>Педагогический коллектив школы.</p>



**Дорожная карта реализации Программы антрисковьх мер  
«Риски низкой адаптивности учебного процесса»**

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
Провести диагностику уровня профессиональной компетентности педагогов по использованию формирующего оценивания и уровня готовности к инновационной деятельности	Подбор диагностических материалов и проведение мониторинга профессиональной компетентности в аспекте формирующего оценивания.	30 марта 2022	Диагностика, аналитическая справка	Заместитель директора по УВР Филяевских О.Е.	Администрация, педагогический коллектив
Создать условия для формирования компетенций педагогов школы в области формирующего оценивания образовательных достижений и способов работы над повышением уровня мотивации обучающихся.	1.Изучение именитого опыта школы по внедрению формирующего оценивания в образовательный процесс. 2.Просмотр цикла вебинаров от ФИОКО «Формирующее оценивание», участие в методическом марафоне. 3.Участие в методическом круглом столе «Использование технологии формирующего оценивания в образовательном процессе как средство повышения адаптивности учащихся к обучению». 4.Апробация технологии формирующего оценивания в педагогической практике. 5. Проведение открытых уроков по	Март 2022  Март-апрель 2022  Апрель 2022	Аналитическая справка  Банк приемов формирующего оценивания	Администрация, руководители кафедр Бабарыкина И.Г., Арндт Т.В.	Администрация, педагогический коллектив

		использованию технологий формирующего оценивания для педагогов школы, взаимопосещение уроков с анализом и самоанализом.	2022	уроков		
Разработать методические материалы технологии оценивания школы	методические использованные формирующего педагогами	1. Разработка конструктора формирующего оценивания. 2. Создание банка методических материалов по формирующему оцениванию для распространения опыта в педагогическом сообществе. 3. Распространение опыта использования технологий формирующего оценивания.	Октябрь 2022	Методический конструктор	Заместитель директора по УВР Арндт Т.В., руководители кафедр	Педагогический коллектив
Диагностировать уровень адаптивных процессов обучения (уровень учебной обучающихся, удовлетворенности участников образовательных отношений,	уровень показателей (уровень мотивации уровень всех умения	1. Диагностика учебной мотивации. 2. Диагностика удовлетворенности всех участников	Май, ноябрь 2022	Увеличение уровня учебной мотивации обучающихся – до 8%. Повышение доли учащихся,	Заместитель директора по УВР Филияевских О.Е., руководители кафедр Бабарыкина	Педагогический коллектив

школьников контролировать и адекватно оценивать результаты собственной деятельности (согласно критериям)	образовательного процесса.		родителей, удовлетворённых качеством обучения, - до 10%. Повышение уровня качества обучения на 5% Доля педагогов, использующих техники формирующего оценивания в образовательном процессе, - 100%.	И.Г., Арндт Т.В., классные руководители	
Составить банк данных обучающихся с рисками учебной неуспешности по причине адаптивности к учебному процессу	Социально-психологическое тестирование «Уровень адаптивности обучающихся школы к учебному процессу»	Сентябрь 2022	Анализ анкетирования, таблица уровней адаптивности детей, списки учащихся с низкой адаптацией к обучению	Педагог-психолог Бызова Д.А., классные руководители	Классные руководители
Организовать работу по	Консультации педагога-психолога	В течение	Анализ	Педагог-	Педагог-



оказанию консультационной помощи педагога-психолога учащимся, входящим в список с низкой учебной адаптивностью		учебного года	текущей работы	психолог Бызова Л.А., классные руководители	психолог
Продолжить работу по оказанию помощи слабоуспевающим по причине низкой адаптивности к учебному процессу	План-график индивидуальных занятий	В течение учебного года	График занятий	Руководители кафедры Бабарыкина И.Г., Арндт Т.В., учителя-предметники	Учителя-предметники
Формировать разнообразные условия для самореализации ребенка в учебном процессе с учетом особенностей каждого ученика	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников	Октябрь 2022	Аналитическая справка	Заместитель директора по УВР Филяевских О.Е., учителя-предметники и, классные руководители	Учителя-предметники и классные руководители
	Школьная научно-практическая конференция	Январь 2023	Презентации учащихся	Руководители проектов	Учителя-предметники
Выявить уровень адаптивности обучающихся к	Диагностика уровня адаптивности (социально-психологическое	Май 2023	Таблица-анализ,	Педагог-психолог	Классные руководители



концу учебного года	исследование)		рекомендации на следующий год	Бывова Л.А., классные руководите ли	ли
---------------------	---------------	--	-------------------------------------	---	----