

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3
НЕВЬЯНСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА
(МБОУ СОШ № 3 НГО)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ СОШ № 3 НГО

(протокол от «18» апреля 2022 г. №)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ № 3 НГО

Скороходова Н.В.

«18» апреля 2022 г.



**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 3
Невьянского городского округа
за 2021 год**



Содержание:

| | |
|---|----|
| Общие сведения об образовательной организации..... | 3 |
| I. Оценка образовательной деятельности..... | 4 |
| Воспитательная работа..... | 5 |
| Дополнительное образование..... | 23 |
| Профилактическая работа школы..... | 25 |
| II. Оценка системы управления организацией..... | 31 |
| III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся..... | 33 |
| IV. Оценка организации учебного процесса..... | 39 |
| V. Востребованность выпускников..... | 40 |
| VI. Оценка кадрового обеспечения..... | 40 |
| VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения..... | 43 |
| VIII. Оценка материально-технической базы..... | 44 |
| IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования..... | 52 |

Общие сведения об образовательной организации

| | |
|--|--|
| Наименование образовательной организации | муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 3 Невьянского городского округа |
| Руководитель | Скороходова Наталия Владимировна |
| Адрес организации | 624192, г.Невьянск, ул.Красноармейская, д.13 |
| Телефон, факс | (34356)2-16-40, (34356)2-24-44 |
| Адрес электронной почты | school_3_66@mail.ru |
| Учредитель | Невьянский городской округ |
| Дата создания | 1936 год |
| Лицензия | от 19 декабря 2011 № 14529, серия 66ЛО1 № 0003338, бессрочная |
| Свидетельство о государственной аккредитации | от «16» октября 2014 г. № 8057, Срок действия свидетельства до «25» апреля 2023 г. |
| Основной вид деятельности учреждения | <input type="checkbox"/> образовательная деятельность по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, адаптированным основным общеобразовательным программам начального общего, адаптированным основным общеобразовательным программам основного общего образования; <input type="checkbox"/> образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. |

Аналитическая часть.

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ СОШ № 3 НГО организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 —дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В 2021 году в Школе реализовались основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего, адаптированные основные общеобразовательные программы основного общего образования. Школа функционировала в соответствии с основными общеобразовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11 класса – на 2-летний срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФК ГОС, ФГОС).

Все классы обучались по пятидневной учебной неделе. Учебный план не выходил за рамки максимально допустимой недельной нагрузки. Обязательная часть учебного плана отражала содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного образования: формирование

гражданской идентичности школьников; их приобщение к общекультурным и национальным ценностям; формирование здорового образа жизни, правил поведения в экстремальных ситуациях; личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью, формирование базовых основ учебной деятельности как системы учебных, познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат. Внеурочная деятельность в 1-4-х классах осуществлялась через систему занятий «Учимся работать с текстом», «Учись учиться», «Информатика. Логика. Математика», «Мир профессий», «Учусь создавать проект», а 5-9-х классах реализовывалась через оптимизационную модель и строилась через систему классных часов, занятиях в кружках, секциях, традиционные школьные мероприятия, а также через занятия «Проектная деятельность», «Математический практикум», «Юный историк», «Занимательное ориентирование», «Тайны русского языка». Обучение детей с ОВЗ также велось по пятидневной учебной неделе. Все учебные предметы на достаточном уровне обеспечены учебно-методической литературой и учебниками. Материальное обеспечение учебного процесса остаётся на достаточном уровне.

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ реализовывалась с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные информационные ресурсы, в частности, платформа Российская электронная школа, платформа Skysmart, Я-Класс, Яндекс.Учебник, Учи.ру, Дневник.ру, Zoom, Teams.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного и среднего уровня общего образования.

Воспитательная работа

Вопросы воспитания школьников в МБОУ СОШ №3 НГО в 2021 году определяли следующие документы: основные образовательные программы, в которые включили рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

Основная цель воспитательной работы школы в 2021 году - эффективное содействие становлению и проявлению индивидуальности каждого обучающегося, формированию у него способности к самореализации своего потенциала в осуществляемой деятельности.

На разных уровнях образования выделялись свои целевые приоритеты относительно возрастных особенностей:

В воспитании обучающихся на уровне начального общего образования приоритетным направлением являлось - создать благоприятные условия для усвоения обучающимися социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут. Педагоги учили ребят:

- быть любящими, послушными и отзывчивыми сыновьями (дочерьми), братьями (сестрами), внуками (внучками);
- уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для обучающегося домашнюю работу, помогая старшим;
- быть трудолюбивыми, как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;
- беречь и охранять природу (заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоемы);
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни.

В воспитании обучающихся на уровне основного общего образования

приоритетным направлением являлось - создать благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся. Прежде всего, педагоги работали над ценностными отношениями подростков:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения.

В воспитании обучающихся на уровне среднего общего образования приоритетным направлением являлось - создать благоприятных условий для приобретения обучающимися опыта осуществления социально значимых дел. Педагоги помогли ребятам приобрести жизненный опыт в делах:

- направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- направленных на разрешение возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
- направленных на оказание помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях;

Исходя из поставленных цели и задач, МБОУ СОШ №3 НГО реализовывала воспитательную работу по следующим инвариантным и вариантным модулям:

Инвариантные модули:

- «Классное руководство»,
- «Школьный урок»,
- «Курсы внеурочной деятельности»,
- «Работа с родителями»,
- «Самоуправление»,
- «Профориентация»

Вариативные модули:

- «Ключевые общешкольные дела»,
- «Детские общественные объединения»,
- «Экскурсии, экспедиции, походы»,
- «Организация предметно-эстетической среды».

Инвариантный модуль: «Классное руководство».

Воспитательный процесс в школе организовывали 13 классных руководителей. Педагог проводили работу с классом; индивидуальную работу с обучающимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями обучающихся или их законными представителями.

Каждый классный руководитель работал по своему плану воспитательной работы, в каждом из которых были отражены приоритетные направления воспитательной работы школы: гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, экологическое, физкультурно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное.

Гражданско–патриотическое направление.

Работа в данном направлении осуществлялась через систему урочной и внеурочной деятельности. На достижение данной цели работали такие мероприятия как:

- традиционные школьные мероприятия (общешкольная линейка, посвящённая Дню знаний, уроки Победы, уроки патриотизма, посвященные Дню народного единства, классные часы, посвящённые Дню Конституции; классные часы,

посвященные Дню снятия блокады Ленинграда; мероприятия, приуроченные к празднованию Дня Победы;

- конкурс «Смотр, строя и песни» между обучающимися 3 – 11 классов, где лучшими командами признаны коллективы: 4 «А», 6 «Б», 11 классов (классные руководители: Маслова Н.А., Хадасевич Н.А., Арндт Т.В.); лучшими командирами признаны следующие обучающиеся: Шишмарёва Д. (3 кл.), Константин С. (4Б кл.), Салиева Ф. (6Б кл.), Смышляев К. (8 кл.), Шмакова К. (11 кл.);

- конкурс боевых листов «Защитникам Отечества посвящается!» между 5 – 8 классами, где первое место занял 6 «Б» класс под руководством Хадасевич Н.А.;

- участие в конкурсе чтения стихов «В краю великих вдохновений», 2 участника из 11 класса под руководством Русаковой Е.Г.;

- организация и участие в школьном конкурсе рисунков «Гимн. Герб. Флаг» в рамках Всероссийской акции «Мы – граждане России!», 10 участников из 3, 6 «Б», 7,8 классов (кл. рук. Попова О.В., Хадасевич Н.А., Смирнова О.В., Русакова Е.Г.);

- участие в квест – игре «Мы против ТЕРРОРА!» в рамках Дня солидарности в борьбе с терроризмом, 5 участников из 9 класса под руководством Русаковой Е.Г.;

- участие в международной акции «Сад Победы», выпускниками школы и первоклассниками был заложен сад, ребята высаживали деревья в память о тех юношах и девушках, которые шагнули в огонь войны со школьной скамьи и не вернулись домой.

Духовно – нравственное направление.

Данное направление реализовывалось через проведение благотворительных акций и социально значимые мероприятия:

- классные часы, направленные на формирование устойчивой нравственной позиции обучающихся (такие как: «Каким человеку следует быть», «Взаимопонимание в классе», «С детства дружбой дорожить учат в школе», «Где тепло там и добро» и др.),

- тематические мероприятия нравственной направленности: поздравление с Днем Учителя, с Днём пожилого человека, с Днем матери, праздник 8 марта;

- участие в благотворительной акции ко Дню пожилого человека от комплексного центра социальной защиты г. Невьянска (учениками нашей школы были изготовлены открытки в количестве 35 штук);
- участие в социальной акции «10 000 добрых дел» учащимися школы были собраны теплые вещи и изготовлены 10 открыток, которые были направлены в комплексный центр социальной защиты населения г. Невьянска, всего в данной акции 48 человек приняли участие;
- участие в муниципальном конкурсе «Памятные даты календаря», приняли участие более 50 обучающихся под руководством Хадасевич Н.А.;
- участие в благотворительной акции «Весенняя неделя добра», сбор одежды и средств личной гигиены; больше всех собрали благотворительной помощи 3 класс под руководством Поповой О.В., также приняли участие 2, 4 «Б», 6 «А», 6 «Б», 7, 9 «А», 9 «Б» классы под руководством: Малявиной И.В., Бабарыкиной И.Г., Гудковой Н.А., Хадасевич Н.А., Смирновой О.В., Филяевских О.Е., Рогожниковой Т.С.;
- участие во всероссийской акции «Спасибо, доктор!» в рамках Года медицинского работника в Свердловской области, в которой обучающиеся 2 и 6 «А» классов под руководством Малявиной О.С. и Смирновой О.В. изготовили поздравительный плакат и открытки ко Дню Скорой помощи;
- участие в межшкольной литературной игре «Доктора волшебной страны» в рамках Года медицинского работника, 5 участников из 2 класса (Малявина О.С.);
- участие в выставке декоративно – прикладного творчества «Масленица хороша – широка ее душа», 4 участника под руководством Хадасевич Н.А.

Экологическое

По данному направлению были проведены следующие мероприятия:

- классные часы, посвящённые краеведению и проблемам экологии «По страницам Красной книги», «Сохраним на века город, в котором живём», экскурсии в природу;
- участие в мероприятиях по энергосбережению «Вместе ярче»;

- экологическая акция «Добрая зима для птиц», 2 участника (кл. рук. Маслова Н.А., Хадасевич Н.А.);
- экологическая акция «Сохраним живую ель», 40 участников (рук. Чигвинцева С.В., Маслова Н.А., Смирнова О.В., Хадасевич Н.А.);
- экологическая кейс-игра «GreenTeam», 8 участников из 4-х классов (кл. рук. Маслова Н.А., Бабарыкина И.Г.);
- конкурс поделок «Отходам - вторая жизнь», 14 участников из 1, 3, 4, 5А, 7Б, 8 классов (кл. рук. Маслова Н.А., Малявина И.В., Попова О.В., Чигвинцева С.В., Хадасевич Н.А., Смирнова О.В.);
- эколого-краеведческая игра «Знатоки Невьянска», 3 участника из 5 «Б» класса (кл. рук. Косулина С.В.);
- эколого – краеведческая экспедиция «В стране Берендея», 8 участников под руководством учителей физической культуры и технологии Пономаревой М.А., Чигвинцевой С.В.

Физкультурно-оздоровительное

Большое внимание в воспитательной работе в школе уделено мероприятиям по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни. В течение года в ОУ были организованы следующие мероприятия:

- поход выходного дня в рамках «Дня здоровья» 17.09.2021 г.;
- ежедневна физическая зарядка на уроках физ. культуры;
- Лыжня России; приняли участие 20 ребят из 6 «А» под руководством учителя физической культуры Пономаревой М.А.;
- муниципальное первенство по лыжному туризму «Школа безопасности -2021», приняли участие 9 обучающихся 6 «А» класса, под руководством Гудковой Н.А.;
- культурно –оздоровительная акция «Живи трезво, будь счастлив!» в рамках областного Дня трезвости, приняли участие 5 девятиклассников, под руководством Смирновой О.В.;
- участие в спортивных мероприятиях форума «Здоровое поколение» фестиваля «Юные интеллектуалы Среднего Урала»;

- соревнования по баскетболу;
- спортивные секции: «СПОРТия», «ОФП», «Баскетбол».

Каждым классным руководителем реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя инструктажи по правилам техники безопасности, мероприятий по профилактике наркомании, токсикомании, табакокурения, детского травматизма в школе, на дорогах:

- в сентябре в школе традиционно проходил Месячник безопасности, направленный на создание безопасных условий пребывания учащихся в образовательном учреждении, а также с целью обучения участников образовательного процесса поведению во время экстремальных ситуаций. С учащимися были проведены инструктажи по технике безопасности. В рамках Месячника безопасности был организован и проведен школьный конкурс рисунков «Мы за безопасность», в котором приняли участие 33 ученика с 1 по 9 класс;
- участие в муниципальном конкурсе детских рисунков и поделок по безопасности дорожного движения; приняли участие 17 обучающихся под руководством классных руководителей Малявиной О.С., Малявиной И.В., Бабарыкиной И.Г., Пономаревой М.А., Хадасевич Н.А., Масловой Н.А.;
- участие в конкурсе творческих работ «Инспектор ГИБДД на посту», 1 участник из 3 класса (кл. рук. Попова О.В.);
- участие в смотре – конкурсе на лучшую памятку по БДД, 1 участник под руководством Хадасевич Н.А.

Социальное

Одним из направлений построения школьной воспитательной системы является развитие школьного Ученического Самоуправления. В 2021 году школе работало ученическое самоуправление под руководством заместителя директора по воспитательной работе. В состав входили обучающиеся 8 – 11 класс, в количестве 6 человек. Органы школьного самоуправления принимали участие:

- в организации и проведении традиционных школьных мероприятий;

- в муниципальной игре «Я-лидер!» в онлайн-формате, в которой приняли участие 6 обучающихся 8 и 11 кл. под руководством Рогожниковой Т.С.

В октябре 2021 года в школе была проведена деловая игра «Выборы». Было выдвинуто три кандидатуры на пост председателя Детского совета первичного отделения РДШ НГО. В выборах участвовали обучающиеся 5 -9 классов и педагоги. В результате победу в выборах одержала обучающаяся 9 класса Харлова Н.

Общеинтеллектуальное

В качестве критериев оценки развития познавательных интересов обучающихся, помимо данных успеваемости и качества знаний, служат результаты участия школы в различных олимпиадах, конкурсах, научно-исследовательской и творческой деятельности.

Ежегодный фестиваль Юные интеллектуалы Среднего Урала, который является одним из главных мероприятий. В фестиваль традиционно входят 7 форумов: «Творчество и интеллект», «Живое слово», «Парад искусств», «Будущее – это мы», «Мы-уральцы», «Эко» и «Здоровое поколение».

По подведённым итогам, результаты участия нашего образовательного учреждения следующие:

| Формы образовательных достижений | Школьный этап | | Муниципальный этап | | Региональный этап | |
|---|-------------------|----------------------|--------------------|----------------------|-------------------|----------------------|
| | Кол-во участников | Призеры и победители | Кол-во участников | Призеры и победители | Кол-во участников | Призеры и победители |
| Фестиваль Юные интеллектуалы Среднего Урала 2021 год | | | | | | |
| Форум Творчество и интеллект | | | | | | |
| Научно-практическая конференция | 30 | 6 | 6 | 2 | - | - |
| Всероссийская олимпиада школьников | 84 | 81 | 48 | 17 | 1 | 1 |
| Форум Живое слово | | | | | | |
| Конкурс детского юношеского творчества "Серебряное перышко" | 10 | 3 | 3 | 3 | - | - |
| Конкурс чтецов | 30 | 9 | 9 | 9 | - | - |

| | | | | | | |
|---|-------------------|----------------------|--------------------|----------------------|-------------------|----------------------|
| Конкурс "Живая классика" | 10 | 2 | 2 | - | - | - |
| Областной конкурс сочинений | 12 | 8 | 8 | 1 | 1 | 1 |
| Конкурс на иностранном языке "Лингва" | 1 | 1 | 1 | 1 | - | - |
| Форум Парад искусств | | | | | | |
| | Школьный этап | | Муниципальный этап | | Региональный этап | |
| | Кол-во участников | Призеры и победители | Кол-во участников | Призеры и победители | Кол-во участников | Призеры и победители |
| Муниципальный конкурс "Мой мир в объективе" | 15 | 9 | 9 | 2 | - | - |
| Конкурс ДПТ "Джинсовое настроение" | 20 | 3 | 9 | 1 | - | - |
| Конкурс ДПТ "Новогодняя гирлянда" | 30 | 22 | 22 | 2 | - | - |
| Конкурс коллекций одежды "Юная модница" | 9 | 9 | 9 | 1 | - | - |
| Выставка ИЗО | 12 | 8 | 8 | 1 | - | - |
| Выставка ДПТ "Радуга творчества" | 10 | 4 | 4 | 1 | - | - |
| Фестиваль детского творчества "Мой город" по номинациям: театр, вокал, хореография ,ведущий | 25 | 25 | 25 | 7 | - | - |
| Памятные даты музыкального календаря | 30 | 30 | 30 | 6 | | |
| Форум Будущее-это мы | | | | | | |
| | Школьный этап | | Муниципальный этап | | Региональный этап | |
| | Кол-во участников | Призеры и победители | Кол-во участников | Призеры и победители | Кол-во участников | Призеры и победители |
| Муниципальная деловая игра "Выборы" | 130 | 1 | - | - | - | - |
| Форум Уральский характер | | | | | | |
| | Школьный этап | | Муниципальный этап | | Региональный этап | |
| | Кол-во участников | Призеры и победители | Кол-во участников | Призеры и победители | Кол-во участников | Призеры и победители |
| Областной краеведческий | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | - |

| | | | | | | |
|--|----------------------|-------------------------|----------------------|-------------------------|----------------------|-------------------------|
| конкурс-форум "Уральский характер": | | | | | | |
| Муниципальное первенство "Школа безопасности": | | | | | | |
| первенство по лыжному туризму "Зимняя школа безопасности" | 8 | 8 | 8 | 2 | - | - |
| Форум Эко | | | | | | |
| | Школьный этап | | Муниципальный этап | | Региональный этап | |
| | Кол-во участников | Призеры и победители | Кол-во участников | Призеры и победители | Кол-во участников | Призеры и победители |
| Экологическая акция "Отходам вторая жизнь" | 14 | 14 | 14 | 7 | - | - |
| Природоохранная акция «Сохраним живую ель» | 5 | 5 | 5 | 4 | - | - |
| Форум Здоровье поколение | | | | | | |
| | Школьный этап | | Муниципальный этап | | Региональный этап | |
| | Кол-во участников | Призеры и победители | Кол-во участников | Призеры и победители | Кол-во участников | Призеры и победители |
| Осенний кросс | 40 | 20 | 20 | 2 | - | - |
| ОФП | 50 | 20 | 20 | - | - | - |

Основными формами и методами воспитательной работы в данном направлении являлись тематические классные часы, коллективные творческие дела, творческие конкурсы, викторины, спортивные соревнования, познавательные игры, проектная деятельность, экскурсии, профилактические беседы и инструктажи, родительские собрания. При подготовке и проведении классных и общешкольных мероприятий широко использовались информационно-коммуникативные технологии и ресурсы сети Интернет.

Классным руководителям посильную помощь оказывали коллеги: заместители директора по УВР, библиотекарь, педагоги-психологи, социальный педагог, учителя - предметники.

Инвариантный модуль: «Школьный урок».

Модуль «Школьный урок» в основном реализовался через рабочие программы учителей-предметников. Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока привела к следующим результатам:

- были установлены доверительные отношения между учителем и его учениками, способствующие позитивному восприятию обучающимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- учителя побуждали школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками);
- учителя использовали воспитательные возможности содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- педагоги на уроках применяли интерактивные формы работы с обучающимися: интеллектуальные игры, дискуссии, групповая работа или работа в парах;
- были включены в урок игровые процедуры, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе.

Проделанная работа учителей повлияла на повышение качества образования обучающихся.

Инвариантный модуль: «Курсы внеурочной деятельности».

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками видов деятельности.

| <i>Направление</i> | <i>Уровень образования</i> | <i>Название курса</i> |
|--------------------|--|-----------------------|
| Социальное | Начальный уровень образования: 1 класс Основной уровень | «Азбука жизни» |

| | | |
|------------------------|--|---|
| | образования: 6 класс | «Школьный музей» |
| Духовно – нравственное | Начальный уровень образования: 4 класс Основной уровень образования: 5 класс | «Юный художник» «Юный художник», «Светская этика» |
| Общеинтеллектуальное | Начальный уровень образования: 1 класс 2, 3 классы 4 класс Основной уровень образования: 8 класс 9 класс | «Информатика. Логика. Математика» «Информатика. Логика. Математика» «Развитие читательской грамотности» «Функциональная грамотность. Учись учиться» «Проектная деятельность» «Знатоки русского языка» «Решение математических задач» |

ОУ были достигнуты воспитательные результаты внеурочной деятельности —

- оптимизирована учебная нагрузка на обучающихся;
- улучшены условия развития ребенка;
- обучающимися был приобретен социальный опыт.

Инвариантный модуль: «Работа с родителями».

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществлялась для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- Совет школы, участвовавший в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- Интернет переписка с родителями, которая информирует родителей об успехах их детей, о предстоящей совместной деятельности в школе,

знакомит с возможностями современных образовательных технологий. Надо отметить, что в условиях сложной эпидемиологической обстановки интернет переписка в 2021 году имела доминирующий характер. С помощью переписки педагоги могли мобильно общаться с родителями (законными представителями) по вопросам основной учебной деятельности, успеваемости детей, профилактической деятельности;

- была организована индивидуальная работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- были организованы посещения семей, что позволило познакомиться с условиями жизни учащихся, выстроить доверительные отношения с родителями.

Инвариантный модуль: «Самоуправление».

Самоуправление школы – это управление жизнедеятельностью школьного коллектива, осуществляемое педагогами, учащимися, родителями. Ученическое самоуправление – это часть педагогического процесса, развиваемая педагогами на основе социальных, правовых, этических принципов. Оно призвано развить у учащегося общественную активность, активизировать процессы самопознания, самоанализа, саморазвития, чувства личной ответственности, интересы и склонности. Это то, что готовит их к взрослой жизни.

| <i>Формы работы самоуправленческой деятельности</i> | <i>Уровень образования</i> | <i>Педагогическое значение</i> |
|---|----------------------------------|---|
| Выборы председателя Детского совета первичного отделения ОУ Российского движения школьников НГО | Основное Среднее | Способствовало приобретению профессиональных компетенций и социального опыта. |
| Выбор активов классов | Начальное Основное Среднее | Была организована деятельность актива класса, отвечающих за различные направления работы, вовлечение обучающихся в жизнь класса и школы. Активную деятельность в данном |

| | | |
|--|---------------------|---|
| | | направлении и повышенный интерес проявили обучающиеся 1 – 5 классов. |
| Деятельность совета старшекласников через Российское движение школьников | Основное Среднее | ОУ организовывало деятельность школьного актива по направлениям РДШ. Старшекласники участвовали в ряде мероприятий, организованных в рамках РДШ: приняли 13 новых членов РДШ, оформлены Окна Победы, Новогодние окна, акция «Защитим ветеранов» и др. |

Инвариантный модуль: «Профориентация».

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включала в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Эта работа осуществлялась через:

| <i>Мероприятия</i> | <i>Уровень образования</i> | <i>Педагогическое значение</i> |
|---|----------------------------------|---|
| Профориентационные часы общения | Начальное Основное Среднее | Подготовка обучающихся к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего |
| Профориентационные игры | Начальное Основное Среднее | Расширение знаний обучающихся о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной обучающимся профессиональной деятельности; |
| Профориентационные выставки, ярмарки профессий, дни открытых дверей в профессиональные образовательные организации и организации высшего образования; | Основное Среднее | Формирование представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии; |
| Изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн- | Основное Среднее | Формирование представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии; |

| | | |
|--|---------------------|--|
| тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования; | | |
| Работа всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет (Всероссийские открытые онлайн-уроки в рамках профориентационного проекта «Проектория», «Билет в будущее») | Основное Среднее | Выявление склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей обучающихся. |
| Индивидуальные консультации психолога для обучающихся и их родителей (законных представителей) | Основное Среднее | Выявление склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей обучающихся. |

Вариативный модуль: «Ключевые общешкольные дела».

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогическими работниками и обучающимися.

Для этого в образовательной организации использовались следующие формы работы:

| <i>Ключевые общешкольные дела</i> | <i>Уровень образования</i> | <i>Педагогическое значение</i> |
|---|----------------------------------|--|
| Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний | Начальное Основное Среднее | Символизирует начало нового учебного года, формирует учебную мотивацию, воспитывает общечеловеческие ценности, культуру общения. |
| Общешкольный День здоровья | Начальное Основное Среднее | Формирует привычку к здоровому образу жизни, воспитывает культуру общения. |
| Месячник защитников Отечества | Начальное Основное Среднее | Формирует человека здорового нравственно и физически, чувство коллективизма, товарищескую взаимопомощь, гражданско- |

| | | |
|--|----------------------------------|--|
| | | патриотическую позицию. |
| Международный женский день | Начальное Основное Среднее | Формирует представления о нравственности и нравственных чувствах человека |
| День Победы | Начальное Основное Среднее | Формирует представления о нравственности и нравственных чувствах человека, воспитывает уважительное отношение к истории семьи, малой родины, Отечества, развивает чувство патриотического долга, расширяет знания о Великой Отечественной войне. |
| День защиты детей | Начальное Основное Среднее | Формирует культуру безопасного поведения и стремление к здоровому образу жизни, обеспечивает двигательную активность. |
| Праздники «Последний звонок», «До свиданья, школа» | начальное основное среднее | Способствуют осознанию своей значимости, своих возможностей и способностей. |

Общешкольный годовой календарь включает в себя традиционные школьные мероприятия, памятные, государственные даты, мероприятия в рамках фестиваля «Юные интеллектуалы Среднего Урала».

Вариативный модуль: «Детские общественные объединения».

Детское общественное объединение – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе обучающихся и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.

| Детское общественное объединение | Назначение | Мероприятия |
|--|--|--|
| ЮИД (юные инспекторы дорожного движения) | Помогают в организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, пропагандируют ПДД среди обучающихся | Участие в муниципальном конкурсе детского творчества отрядов ЮИД (рук. Койнова Н.Я.) |
| ДЮП (дружина юных пожарных) | Организация работы по профилактике правил пожарной безопасности, пропаганда пожарно-технических знаний. | --- |
| РДШ (Российское движение) | Создание экосистемы поддержки | Участие в ряде мероприятий, |

| | | |
|--------------------------|---|--|
| школьников) | социально полезных инициатив школьников и проектов для них; вовлечение школьников в масштабные проекты, позволяющие выстраивать жизненную траекторию | организованных в рамках РДШ: приняли 13 новых членов РДШ, оформлены Окна Победы, Новогодние окна, Защитим ветеранов и др. (рук. Рогожников Т.С.) |
| Школьный спортивный клуб | Создание условий для формирования у учащихся потребности в здоровом образе жизни, систематических занятиях физической культурой и спортом: вовлечение учащихся в систематические занятия физической культурой и спортом, формирование устойчивого интереса школьников к укреплению здоровья; участие во внедрении комплекса ГТО; участие учащихся в спортивных соревнованиях различного уровня среди ОО; организация физкультурно-спортивной работы ОО во внеурочное время. | --- |

Вариативный модуль: «Экскурсии, экспедиции, походы»

Экскурсии, экспедиции, походы помогали обучающемуся расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в экспедициях, в походах создавались благоприятные условия для воспитания у обучающихся самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления

их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

Данный модуль реализовался через следующие виды и формы деятельности:

- пешие прогулки и экскурсии по городу, району и области (тесное сотрудничество со СЮН в рамках дополнительного образования «Люби и знай свой родной край»);

- походы выходного дня в рамках «Дня здоровья» 17.09.2021 г.

Вариативный модуль: «Организация предметно-эстетической среды».

Окружающая обучающегося предметно-эстетическая среда школы обогащает внутренний мир обучающегося, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию обучающимся школы. Воспитывающее влияние на обучающегося осуществляется через такие формы:

- оформление интерьера школьных помещений;
- размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций,
- благоустройство классных кабинетов,
- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.).

Таким образом, в течение 2021 года обучающиеся 1-11 классов приняли участие в различных конкурсах, акциях и мероприятиях разных уровней: Всероссийские тематические уроки, единые классные часы, Дни безопасности и уроки мужества, онлайн-форумы, социально-значимые акции. Более 33% обучающихся в 2021 году стали победителями и призерами конкурсов, олимпиад, соревнований различного уровня.

Дополнительное образование

МБОУ СОШ № 3 НГО реализовала дополнительные образовательные программы на основании лицензии 66Л01 № 0003338 на осуществление

образовательной деятельности от «19» декабря 2011 г. № 14529 и в соответствии с требованиями следующих документов:

- Устав МБОУ СОШ № 3 НГО;
- Положение о «Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе МБОУ СОШ № 3 НГО»;
- нормативно-правовые акты действующего законодательства РФ.

В 2021 году в МБОУ СОШ № 3 НГО реализовала следующие дополнительные общеразвивающие программы (далее -ДОП) по 3 направленностям:

| № п/п | Направленность ДОП | Название программы | Уровень | Кол-во детей |
|-------|--------------------------|--------------------------------------|-------------|--------------|
| 1. | физкультурно- спортивная | «СПОРТия» | стартовый | 14ч. |
| 2. | | «ОФП» | базовый | 15ч. |
| 3. | | «Баскетбол» | базовый | 19ч. |
| 4. | | «Баскетбол» | продвинутый | 18ч. |
| 5. | техническая | «Выпиливание» | стартовый | 17ч. |
| 6. | | «Художественная обработка древесины» | базовый | 15ч. |
| 7. | художественная | «Солнечная капель» | базовый | 11ч. |

К дополнительному образованию были привлечены разные категории обучающихся. В составе групп занимались дети с ОВЗ, дети, находящиеся в ТЖС (дети из многодетных семей, малоимущих семей, опекаемые дети и др.).

Программы ДОП были разработаны педагогами и предложены детям и их родителям на основе выявленных интересов учащихся в ходе проведенного анкетирования.

Перед началом освоения учащимися программ дополнительного образования, педагоги проводили диагностику, позволяющую выбрать для обучающего подходящий уровень сложности программы: стартовый, базовый, продвинутый.

| Показатели | Стартовый уровень | Базовый уровень | Продвинутый уровень |
|---------------------------------------|-------------------|-----------------|---------------------|
| Допустимое количество учащихся | 10-20 человек | 10-20 человек | 7-10 человек |
| Реальное количество учащихся в кружке | до 18 человек | до 20 человек | 10 человек |
| Возраст учащихся | до 18лет | 10-15 лет | 13-17 лет |

| | | | |
|-----------------|----------------------------------|----------------------------------|-------------------------------|
| Сроки обучения | не более 1 года | от 1 года до 3 лет | 3 года |
| Режим занятия | 1-2 часа в неделю | 2 часа в неделю | 6 часов в неделю |
| Объем программы | 68 часов (при 34 учеб.недель) | 68 часов (при 34 учеб.недель) | 240ч. (при 40учеб. недель) |

В 2021 году использовались различные формы обучения в зависимости от эпидемиологической обстановки - очная либо обучение с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в МБОУ СОШ № 3 НГО при реализации образовательных программ дополнительного образования применяются дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.

Педагоги дополнительного образования применяли разные занятия: традиционное занятие, практическое занятие, игра (деловая, ролевая), праздник, защита проектов, конкурс, эстафета, соревнование, концерт.

В конце учебного года обучающиеся проходили аттестацию через: выполнение практической работы, тестирование, выставку творческих работ, концерт. Итоговые занятия кружка проводились в форме защиты проектов, отчетного концерта, вставки творческих работ с подведением итогов обучения.

Кадровое обеспечение разработки и реализации дополнительной общеобразовательной программы осуществлялось педагогами дополнительного образования в соответствии с Профессиональным стандартом «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

Все педагоги имеют соответствующее педагогическое образование и ведут кружки по своей специальности. Педагоги дополнительного образования в соответствии с графиком проходили курсы повышения квалификации и участвовали в процедуре аттестации на квалификационную категорию.

Таким образом, в 2021 году дополнительное образование ОУ достигло поставленной цели - всестороннее удовлетворение образовательных потребностей несовершеннолетних в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом совершенствовании.

Профилактическая работа школы

В 2021 году профилактическая работа школы осуществлялась в соответствии с поставленной целью работы: социальная защита обучающихся, их развитие, воспитание, образование на основе общечеловеческих ценностей, формирование у них соответствующих ценностных ориентаций; предупреждение безнадзорности, беспризорности несовершеннолетних, предупреждение совершения несовершеннолетними правонарушений и преступлений; формирование культуры здорового образа жизни несовершеннолетних.

Профилактическая работа в школе основывается

- на нормативно-правовых актах действующего законодательства РФ, которые направлены на защиту прав и законных интересов несовершеннолетних и на следующих документах:

- Устава МБОУ СОШ №3 НГО;
- локальных актов ОУ.

Для раннего выявления детей и/или семей, находящихся в социально опасном положении, оказанию им социальной помощи с учетом индивидуальных особенностей каждого несовершеннолетнего и его семьи, в 2021 году был проведен ежегодный социально – педагогический анализ обучающихся и их семей.

| <i>№ n/n</i> | <i>КРИТЕРИИ</i> | <i>2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД</i> | <i>2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД</i> |
|------------------|--|----------------------------------|----------------------------------|
| 1 | Количество учащихся: | 268 | 249 |
| | из них девочек | 129 | 116 |
| | из них мальчиков | 139 | 133 |
| | из них учащихся из других микрорайонов | 64 | 31 |
| 2 | Количество учащихся из многодетных семей | 70 | 67 |
| 3 | Количество учащихся, семьи которых имеют среднедушевой доход ниже минимума, установленного в Свердловской обл. | 77 | 44 |
| 4 | Количество учащихся, детей – инвалидов | 8 | 7 |
| 5 | Количество учащихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) | 36 | 33 |
| 6 | Количество учащихся, находящихся под опекой/попечительством: | 9 | 8 |

| | | | |
|----|---|------------|------------|
| | в том числе помещенных в СРЦН Невьянского р-на | 6 | 4 |
| 7 | Количество учащихся, стоящих на внутришкольном учете | 3 | 2 |
| 8 | Количество учащихся, стоящих на учете в ПДН и ТКДН и ЗП | 2 | 0 |
| 9 | Количество учащихся из семей «группы риска», ведущие аморальный образ жизни, а также стоящие на учете в ПДН и (или ТКДН и ЗП) | 4 | 2 |
| 11 | Количество учащихся, не имеющих гражданство РФ | 0 | 1 |
| 12 | Дети беженцев | 0 | 0 |
| 13 | Количество учащихся, проживающих отдельно от родителей | 2 | 2 |
| 14 | Количество родителей: | 430 | 406 |
| | в т.ч. матерей | 251 | 236 |
| | в т.ч. отцов | 179 | 170 |
| 15 | Количество семей: | 256 | 237 |
| | в т.ч. полных семей | 159 | 152 |
| | в т.ч. полных семей (уч-ся воспитываются отчимом/мачехой) | 23 | 21 |
| | в т.ч. неполных семей | 74 | 63 |
| | Трудовая занятость родителей: число работающих родителей | 332 | 297 |
| | число безработных родителей, стоящих на учете в ЦЗН | 14 | 16 |
| | число безработных родителей, не стоящих на учете в ЦЗН(домохозяин/домохозяйка) | 85 | 66 |
| | число обучающихся, воспитывающихся в семьях, где работают оба родителя (законных представителя) | 101 | 79 |
| | число обучающихся, воспитывающихся в семьях, где оба родителя (законных представителя) являются безработными | 4 | 12 |
| | Число обучающихся, воспитывающихся в семьях, где единственный родитель (закон. представ.) является безработным | 24 | 7 |
| | Образование родителей: высшее | 71 | 81 |
| | среднее профессиональное | 170 | 206 |
| | без образования | 53 | 63 |
| | Число обучающихся, воспитывающихся в семьях, где оба родителя (закон. предст.) имеют высшее образование | 11 | 18 |

| | | | |
|----|--|----------------------|----------------------|
| | Число обучающихся, воспитывающихся в семьях, где один родитель (закон. предст.) имеет высшее образование | 40 | 45 |
| 18 | Число учащихся, для которых русский язык не является родным | 6 | 3 |
| 19 | Число учащихся, чья семья приехала из другого государства | 3 | 3 |
| 20 | Число учащихся, чья семья приехала из другого субъекта РФ | 0 | 1 |
| 22 | ЗАНЯТОСТЬ УЧАЩИХСЯ(ДОСУГ) | 169 (63%) | 207 (84%) |

Исходя из социально-педагогического анализа, ОУ были определены приоритетные направления в профилактической работе и поставленные задачи МБОУ СОШ №3 НГО.

1. Профилактика безнадзорности (беспризорности) несовершеннолетних:

- выявлять несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, с ограниченными возможностями здоровья, имеющих отклонения в поведении, проблемы в обучении, адаптации, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных организациях, принимает меры по их воспитанию и получению ими общего образования;

- выявлять семьи, находящиеся в социально опасном положении, оказывает им помощь в обучении и воспитании детей;

- выявление готовности детей к началу учебного года;

- выявление жилищно – бытовых условий обучающихся, изучение семейной атмосферы, взаимоотношений в семье;

- осуществлять ежедневный контроль посещаемости успеваемости обучающихся;

- организация сбора данных и оформление социального паспорта ОУ;

- формирование банка данных обучающихся: стоящие на профилактических учетах, «группа риска», многодетные, ОВЗ, дети – инвалиды, дети оставшиеся без попечения родителей/сироты (опекаемые).

2.Профилактика законопослушного поведения несовершеннолетних (профилактика правонарушений (преступлений), совершенных несовершеннолетними):

- осуществлять меры по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних;
- оказывать социально – психологическую и педагогическую помощь несовершеннолетним с ОВЗ и (или) отклонениями в поведении либо несовершеннолетними, имеющих проблемы в обучении;
- разработка индивидуальных планов реабилитации и адаптации обучающихся, стоящих на различных профилактических учетах;
- формирование и развитие правовых знаний и правовой культуры школьников, законопослушного поведения и гражданской ответственности;
- развитие правового самопознания;
- воспитание у школьников уважения к Закону, правопорядку, позитивным нравственно-правовым нормам;
- организовать общедоступные спортивные секции, технические и иные кружки и привлекает к участию в них несовершеннолетних.

3. Пропаганда здорового образа жизни:

- осуществлять меры по реализации программ и методик, направленных на формирование здорового образа жизни обучающихся и их семей;
- осуществлять меры по предупреждению вредных привычек среди несовершеннолетних, выявление и пресечение фактов вовлечения несовершеннолетних в антиобщественную деятельность;
- разъяснительная работа с родителями (законными представителями) о необходимости формирования здорового образа жизни в семье.

В МБОУ СОШ №3 НГО осуществляется внутришкольный профилактический контроль в отношении несовершеннолетних либо в отношении родителей (законных представителей). В 2021 году на внутришкольном профилактическом учете состояло 2 подростков (по прошлому 2020 году на

внутришкольном учете состояло 6 подростков, наблюдается снижение), в том числе:

- систематически пропускали занятия без уважительной причины - 1 обучающийся;
- систематически нарушают Устав ОУ, правила внутреннего распорядка обучающегося - 1 обучающийся;
- состоят на учете в ПДН МО МВД России - 1 обучающийся.

В ОУ не были выявлены обучающиеся, которые бродяжничают; попрошайничают; причисляющие себя к объединениям антиобщественной направленности; возвратившиеся из специальных учебно – воспитательных учреждений (воспитательных колоний).

В МБОУ СОШ №3 НГО в 2021 году 3 семьи состояли на внутришкольном профилактическом учете (в прошлом, 2020 году, на внутришкольном учете состояло 7 семей, наблюдается снижение), в том числе

- не исполняют обязанностей по воспитанию, обучению и содержанию своих детей родители из 2 семей;
- допускают в отношении своих детей жестокое обращение и насилие в 1 семье.

В ОУ не выявлены родители, которые бродяжничают, попрошайничают, употребляют наркотические средства, вовлекают несовершеннолетних в противоправные действия.

В рамках профилактической деятельности в МБОУ СОШ №3 НГО систематически согласно утвержденному плану работы проводятся заседания Совета профилактики, цель которого профилактика девиантного и асоциального поведения обучающихся, повышения мотивации обучающихся на достижение положительных учебных результатов, а также формирование законопослушного поведения и здорового образа жизни обучающихся. В течение 2021 года было проведено 7 заседаний Совета профилактики, на которых рассмотрено 32 персональных дела:

- вынесено предупреждений – 1, замечаний - 6, выговоров 1;
- поставлены на внутришкольный учет 1 подросток; сняты - 3 подростков;

- поставлены на внутришкольный учет – 0 семей, сняты– 2 семей.

В отчетный период ОУ осуществлялось тесное межведомственное взаимодействие с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних: ПДН, ТКДНиЗП, УСП и т.д.

В 2021 году МБОУ СОШ №3 НГО приняло участие в следующих профилактических мероприятиях различной направленности (профилактика безнадзорности/беспризорности несовершеннолетних, правовое просвещение и профилактика законопослушного поведения н/л, профилактика потребления алкогольной продукции, наркотических средств, табакокурения, профилактика ВИЧ/СПИД):

- межведомственная комплексная профилактическая операция «Подросток», в том числе «Школьник»;
- оперативно – профилактическое мероприятие «Здоровье»;
- оперативно – профилактическое мероприятие «Помоги пойти учиться»;
- Единый день профилактики (осень/весна);
- Всероссийская комплексная оперативно – профилактическая Акция «Дети России- 2021» (осень/весна);
- Акция «Семья без наркотиков»;
- месячник антинаркотической направленности;
- Всероссийская акция «За здоровье и безопасность наших детей».

За отчетный период работы педагогические работники участвовали в семинарах и форумах, обучались на курсах повышения квалификации, посвященных работе с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении, а также по профилактике правонарушений и безнадзорности:

- форум «Комплексная безопасность в системе образования»;
- программа повышения квалификации «Основы обеспечения информационной безопасности детей»;

- курсы повышения квалификации «Ранняя профилактика подростковых суицидов: криминологический и психолого – педагогический аспекты».

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Свердловской области, муниципальными нормативными правовыми актами и настоящим Уставом на принципах законности, демократии, автономии, информационной открытости и учета общественного мнения.

Органы управления, действующие в учреждении

| Наименование органа | Функции |
|----------------------|---|
| Директор | Осуществляет текущее руководство деятельностью Школы: представляет его интересы, совершает сделки от его имени, представляет годовую бухгалтерскую отчетность Учредителю для утверждения, утверждает штатное расписание Учреждения, план его финансово-хозяйственной деятельности, регламентирующие деятельность Учреждения, внутренние документы, издаёт приказы и даёт указания, обязательные для исполнения всеми работниками Учреждения. |
| Педагогический совет | <ul style="list-style-type: none"> -определяет приоритетные направления образовательной деятельности; -принимает образовательные программы и рекомендации к их утверждению; -обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательной деятельности, ее планирования, повышения квалификации, профессиональной переподготовки педагогических кадров; -выявляет, обобщает, распространяет, педагогический опыт; -заслушивает отчеты о деятельности Школы по вопросам, соответствующим предмету ведения и компетенции Педагогического совета; -рассматривает и рекомендует к утверждению локальные нормативные акты, регламентирующие взаимоотношения участников образовательных отношений, затрагивающих права и законные интересы педагогических и руководящих работников, а также определяющих порядок осуществления образовательной деятельности и её содержание; -решение иных вопросов, связанных с осуществлением образовательной деятельности |

| | |
|---------------------------|---|
| Общее собрание работников | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - выражение интересов коллектива работников Учреждения; - обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины в Школе и мероприятий по ее укреплению; вопросов охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья обучающихся школы; - заслушивает отчеты руководителя Школы. |
|---------------------------|---|

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано два межпредметных методических объединения (кафедры): кафедра педагогов начального общего образования и кафедра педагогов основного общего и среднего общего образования. В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Учреждении работает Совет школы.

Деятельность органов управления регламентируется Уставом МБОУ СОШ №3 и принятыми в соответствии с ним локальными нормативными актами Школы. В управлении Школы принимает участие учредитель в пределах своей компетенции.

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2018–2021 годы

Содержание и качество подготовки обучающихся ежегодно отслеживается.

| № п/п | Параметры статистики | 2018–2019 учебный год | 2019-2020 учебный год | 2020-2021 учебный год | На конец 2021 года |
|-------|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|--------------------|
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: | 525 | 515 | 256 | 249 |
| | – начальная школа | 251 | 230 | 116 | 110 |
| | – основная школа | 243 | 256 | 130 | 139 |
| | – средняя школа | 31 | 29 | 10 | 0 |
| 2 | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: | | | | |
| | – начальная школа | 0 | 1 | 2 | 0 |
| | – основная школа | 1 | 1 | 2 | 0 |
| | – средняя школа | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | Не получили аттестата: | | | | |
| | – об основном общем образовании | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | – среднем общем образовании | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | Окончили школу с аттестатом особого образца: | | | | |
| | – в основной школе | 2 | 1 | 0 | 0 |
| | – средней школе | 0 | 2 | 2 | 0 |

Приведенная статистика показывает, что стабильная динамика освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильным остается количество обучающихся школы в течение двух лет. Профильного и углубленного обучения в школе нет в связи с тем, что в школе не открыт 10 класс в 2021-2022 учебном году. Планируется ввести с 2022-2023 учебного года.

Ежегодно выявляется большое количество детей с ОВЗ. В 2021 году в школе обучалось 52 обучающихся с ОВЗ, 8 детей-инвалидов, 4 человека с интеллектуальными нарушениями.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

**Результаты освоения учащимися программ начального общего образования
по показателю «успеваемость» в 2021 году**

| Классы | Всего обуч-ся | Из них успевают | | Окончили год | | Окончили год | | Не успевают | | | | Переведены условно | |
|--------|---------------|-----------------|------|-----------------------|------|-----------------|-----|-------------|---|--------|-----|--------------------|---|
| | | | | Всего | | | | Из них н/а | | | | | |
| | | Кол-во | % | С отметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 2 | 17 | 17 | 100 | 4 | 23,5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | 25 | 24 | 96 | 14 | 56 | 3 | 12 | 0 | 0 | 1 | 4 | 0 | 0 |
| 4 | 50 | 49 | 98 | 26 | 52 | 1 | 2 | 0 | 0 | 1 | 2 | 0 | 0 |
| Итого | 92 | 90 | 97,8 | 44 | 47,8 | 4 | 4,3 | 0 | 0 | 2 | 2,1 | 0 | 0 |

2 четверть 2021-2022 учебного года – 31.12.2021

| Клас-сы | Всего обуч-ся | Из них успевают | | Окончили полугодие | | Окончили полугодие | | Не успевают | | | | Переведе-ны условно | |
|---------|---------------|-----------------|------|------------------------|------|--------------------|-----|-------------|-----|------------|---|---------------------|---|
| | | | | | | | | Всего | | Из них н/а | | | |
| | | Кол-во | % | С отметкам и «4» и «5» | % | С отметк ами «5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 2 | 20 | 19 | 95 | 14 | 70 | 1 | 5 | 1 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | 22 | 22 | 100 | 6 | 27,3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | 23 | 23 | 100 | 13 | 56,5 | 1 | 4,3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итог о | 65 | 64 | 98,5 | 33 | 50,8 | 2 | 3 | 1 | 1,5 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с аналогичными результатами в 2020 году, то можно отметить, что процент успеваемости стабилен (в 2020 году был 97,8%); процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 4,6% (в 2020 был 46,2%), процент учащихся, окончивших на «5», уменьшился на 1,3% (в 2020 – 4,3%).

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования
по показателю «успеваемость» в 2021 году**

| Классы | Всего обуч-ся | Из них успевают | Окончили год | Окончили год | Не успевают | Переведены условно |
|--------|---------------|-----------------|--------------|--------------|-------------|--------------------|
|--------|---------------|-----------------|--------------|--------------|-------------|--------------------|

| | | | | Всего | | | | Из них н/а | | | | | |
|-------|-----|--------|------|-----------------------|------|-----------------|-----|------------|---|--------|-----|--------|-----|
| | | Кол-во | % | С отметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 5 | 26 | 24 | 92,3 | 5 | 19,2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 7,7 |
| 6 | 29 | 29 | 100 | 3 | 10,3 | 1 | 3,6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | 20 | 18 | 90 | 4 | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 10 |
| 8 | 22 | 22 | 100 | 6 | 27,3 | 1 | 4,5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9 | 33 | 31 | 93,9 | 5 | 15,2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 6,1 | 0 | 0 |
| Итого | 130 | 124 | 95,4 | 23 | 17,7 | 2 | 1,5 | 0 | 0 | 2 | 1,5 | 4 | 3 |

2 четверть 2021-2022 учебного года – 31.12.2021

| Клас-сы | Всего обуча-ся | Из них успевают | | Окончили полугодие | | Окончили полугодие | | Не успевают | | | | Переведены условно | |
|---------|----------------|-----------------|------|------------------------|------|--------------------|-----|-------------|-----|------------|---|--------------------|---|
| | | Кол-во | % | С отметкам и «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Всего | | Из них н/а | | Кол-во | % |
| | | | | | | | | Кол-во | % | Кол-во | % | | |
| 5 | 50 | 50 | 100 | 20 | 40 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | 23 | 21 | 91,3 | 7 | 30,4 | 0 | 0 | 2 | 8,7 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | 29 | 29 | 100 | 2 | 6,9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8 | 15 | 14 | 93,3 | 2 | 13,3 | 0 | 0 | 1 | 6,7 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9 | 22 | 22 | 100 | 5 | 22,7 | 1 | 4,5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итог о | 139 | 136 | 97,8 | 36 | 25,9 | 2 | 1,4 | 3 | 2,2 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с аналогичными результатами в 2020 году, то можно отметить, что процент успеваемости увеличился на 1,6% (в 2020 году был 96,2%), процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 7% (в 2020 был 18,9%), процент учащихся, окончивших на «5», увеличился на 1% (в 2020 – 0,4%).

В 2021 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Весной 2021 года ученики 5–8-х классов писали всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за учебный год. Ученики справились с предложенными работами недостаточно успешно, продемонстрировав низкий уровень достижения учебных результатов по ряду предметов. По результатам ВПР школа стала участницей проекта «500+». Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной индивидуальной работы с учащимися и повышение профессионализма педагогов. Учителя-предметники спланировали коррекционную работу, чтобы устранить пробелы; организовали повторение по темам, проблемным для класса в целом и для каждого обучающегося; провели индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения; составили программу коррекции учебных дефицитов обучающихся в виде приложения к календарно-тематическому планированию.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися

10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2021 году

| Клас сы | Всег о обуч -ся | Из них успевают | | Окончили год | | Окончили год | | Не успевают | | | | Переведен ы условно | | Сменили форму обучения | |
|------------|--------------------------|--------------------|-----|------------------------------------|----|---------------------------|----|-------------|---|------------|---|---------------------------|---|------------------------------|------------|
| | | | | Всего | | | | Из них н/а | | | | | | | |
| | | Кол -во | % | С отмет ками «4» и «5» | % | С отмет ками «5» | % | Кол- во | % | Кол -во | % | Кол- во | % | % | Кол- во |
| 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 11 | 10 | 10 | 100 | 4 | 40 | 1 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итог о | 10 | 10 | 100 | 4 | 40 | 1 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| Клас сы | Всег о обуч- ся | Из них успевают | | Окончили полугодие | | Окончили полугодие | | Не успевают | | | | Переведе ны условно | | Сменил и форму обучени я | | |
|------------|--------------------------|--------------------|---|------------------------------------|---|-------------------------------|---|-------------|---|------------|---|---------------------------|---|-----------------------------------|----------------|---|
| | | Кол -во | % | С отмет ками «4» и «5» | % | С отме ткам и «5» | % | Всего | | Из них н/а | | Ко л- во | % | % | Ко л- во | |
| | | | | | | | | Кол- во | % | Кол- во | % | | | | | |
| 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итог о | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году стабильны и составляют 100%, как и в 2020 году. Процент учащихся, закончивших год на «4» и «5», стабилен (в 2020 году был 50%). Анализ данных показывает: результаты стабильные в 11 классе (качество знаний – 50%, два выпускника получили аттестат особого образца (в 2020 году тоже два выпускника-медалиста).

В 2021 году выпускники сдавали ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ. Обучающиеся 9-х классов сдавали экзамены только по основным предметам — русскому языку и математике, чтобы получить аттестат. По одному предмету по выбору проводилась контрольная работа. Участники ГИА с ОВЗ и инвалидностью могли сдать экзамен только по одному предмету по своему желанию. Все выпускники получили аттестат об основном общем образовании.

Результаты сдачи ЕГЭ 2021 года

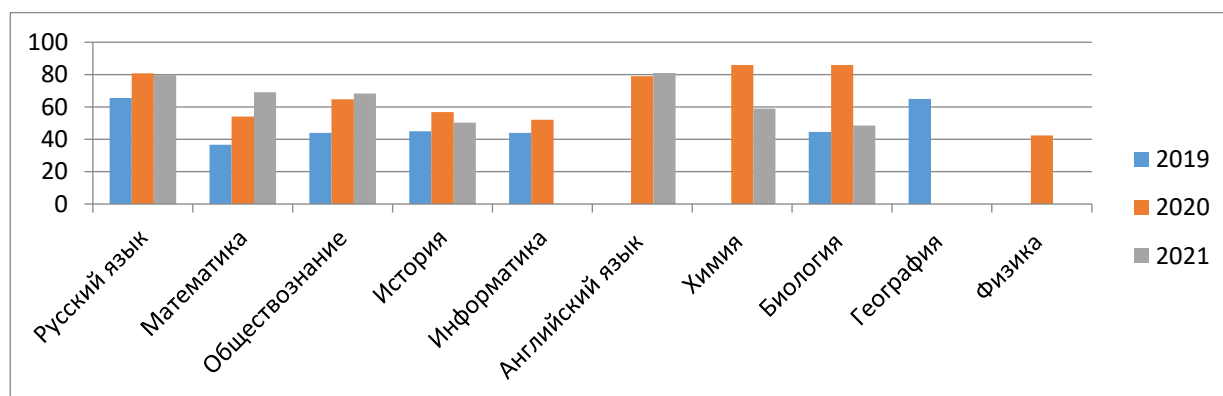
| Предмет | Сдавали всего человек (% выбравших) | Сколько обучающихся получили 100 баллов | Сколько обучающихся получили 90– 98 баллов | Средний балл | Средний балл выше, чем в Свердл. обл., РФ |
|-----------------------|--|--|---|-----------------|---|
| Русский язык | 10 (100%) | 0 | 2 | 79,5 | + |
| Математика (проф.) | 2 (20%) | 0 | 0 | 69 | + |
| Биология | 2 (20%) | 0 | 0 | 48,5 | |

| | | | | | |
|-----------------|------------|---|---|------|---|
| История | 4 (90%) | 0 | 0 | 50,3 | |
| Обществознание | 9 (90%) | 0 | 1 | 68,4 | + |
| Химия | 1 (10%) | 0 | 0 | 59 | + |
| Английский язык | 1 (10%) | 0 | 0 | 81 | + |
| Итого: | 10 | 0 | 3 | 65,1 | |

Анализ данных свидетельствует, что самым востребованным учебным предметом для сдачи ЕГЭ традиционно является обществознание, история. В 2021 году меньшее количество предметов было выбрано для прохождения итоговой аттестации.

В 2021 году результаты ЕГЭ увеличились по сравнению с 2020 годом по математике, обществознанию и английскому языку. По русскому языку, математике, обществознанию, химии и английскому языку результаты ЕГЭ выше, чем средний балл по Свердловской области и РФ.

Средний балл по ЕГЭ



IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11 классов. Занятия проводились в одну смену с соблюдением ступенчатого прихода обучающихся в школу.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2021 году Школа:

1. Разработала графики входа учеников через три входа в учреждение.
2. Закрепила классы за кабинетами.
3. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций.
4. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали.
5. Разместила на сайте школы необходимую информацию о мерах с целью профилактики коронавирусной инфекции, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp.
6. Школа в достаточной мере обеспечена бесконтактными термометрами, рециркуляторами настенными для каждого кабинета, средствами и устройствами для антисептической обработки рук, масками многоразового использования, масками медицинскими, перчатками. Запасы регулярно пополняются.

V. Востребованность выпускников

| Год выпуска | Основная школа | | | | Средняя школа | | | | |
|-------------|----------------|----------------------------|--------------------------------|---------------------------------|---------------|-----------------|---------------------------------|----------------------|------------------------------------|
| | Всего | Перешли в 10-й класс школы | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступили в профессиональную ОО | Всего | Поступили в ВУЗ | Поступили в профессиональную ОО | Устроились на работу | Пошли на срочную службу по призыву |
| 2018 | 54 | 16 | 1 | 37 | 12 | 4 | 7 | 1 | 0 |
| 2019 | 36 | 5 | 3 | 28 | 11 | 5 | 6 | 0 | 0 |
| 2020 | 52 | 0 | 10 | 42 | 20 | 16 | 3 | 0 | 1 |
| 2021 | 33 | 0 | 10 | 23 | 10 | 8 | 0 | 2 | 0 |

В 2021 году стабильно количество выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в средних профессиональных образовательных организациях и 10 классе других ОО. Количество выпускников 11 класса,

поступивших в ВУЗы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса и в 2021 году составляет 80%, как и в 2020 году (80%).

VI. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в школе всего 24 основных работника, из них 3 человека – администрация, 21 педагогический работник, из них 5 – педагоги начальной школы, 12 – учителя-предметники, 1-учитель-логопед (молодой специалист), 1-социальный педагог, 2 работника находятся в декретном отпуске. Внешних совместителей – 7.

| | Всего педагогических работников | Учителя начальных классов | Учителя-предметники | Педагоги-психологи | Учителя-логопеды | Социальные педагоги | Декретный отпуск |
|------------------------|---------------------------------|---------------------------|---------------------|--------------------|------------------|---------------------|------------------|
| | 1 | 2 | 3 | 5 | 6 | 8 | 9 |
| Основные работники | 22 | 5 | 12 (+1) | 0 | 1 | 1 | 2 |
| Совместители (внешние) | 7 | 0 | 5 | 1 | 1 | 0 | 0 |

Аттестовано 16 человек из 22, что составляет 72%. Высшую квалификационную категорию имеет – 8 человек (36 %), первую- 6 человек (27 %), соответствие занимаемой должности у 2 (+2 внутреннее совместительство) человек (18 %). Не аттестовано 4 человека (18 %), пока на данный период они не подлежат процедуре аттестации. Таким образом аттестованы 100% педагогических работников, которые могут быть аттестованы.

Число педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории, составило 14 человек, это 63%, что превысило показатель 2020 года на 10 %, а также выше среднего показателя по Невьянскому городскому округу.

За три учебных года (2018-2021) наблюдается рост числа педагогов с высшей квалификационной категорией (с 28% до 36%), а также снижение педагогов, аттестованных на соответствие занимаемой должности (с 33 до 18%),

что свидетельствует о планомерной и эффективной работе по повышению квалификации педагогов, а также о положительной динамике их профессионального уровня и мастерства.



Возрастной состав педагогических работников – до 30 лет – 4 человека, от 30 до 55 – 12 человек, свыше 55 лет – 8 человек. Стаж работы – до 5 лет – 4 человека, до 20 лет- 5 человек, свыше 20 лет – 15 человек.

Основные принципы кадровой политики Школы направлены:

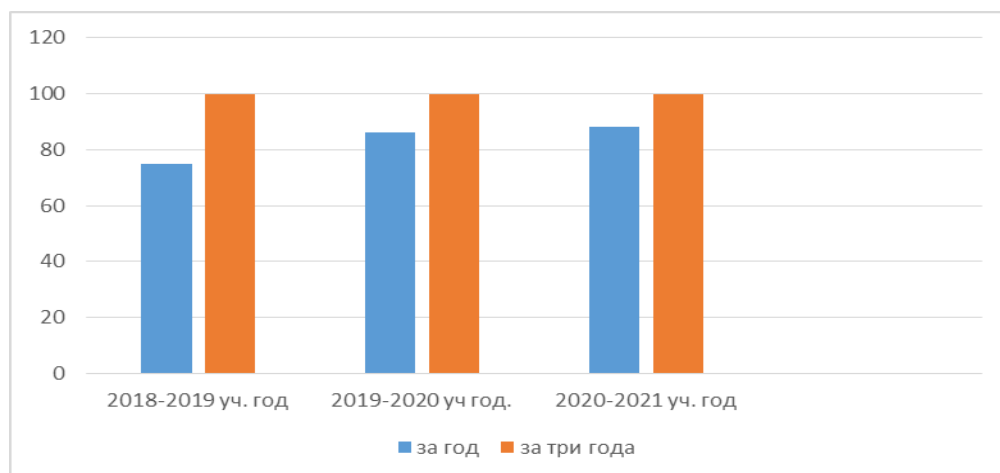
- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях.

В МБОУ СОШ № 3 НГО сложился стабильный коллектив, так как большинство педагогов трудятся в школе от 10 до 30 лет и больше. Большое значение для стимулирования, продуктивной организации рабочих мест, имеет наличие системы переподготовки и обучения педагогических работников.

Работа по повышению квалификации педагогов в 2021 году, направленная на освоение современных форм организации учебного взаимодействия с позиции реального использования в практике, проводилась по следующим основным тематическим направлениям: формирование функциональной грамотности, особенности проведения процедуры аттестации педагогических работников, основные направления деятельности классного руководителя и др.

В 2021 году повысили свою квалификацию 88 % педагогов, это выше прошлогоднего показателя на 2%. За последние три года все педагоги (100 %)

прошли курсы повышения квалификации. Этот показатель стабилен уже в течение нескольких лет.



В период дистанционного обучения педагогический коллектив успешно перешел на использование в образовательном процессе дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. Педагоги школы освоили различные онлайн-сервисы, активно применяли следующие цифровые образовательные ресурсы: Teams, ЯКласс, ЯндексУчебник, Учи.ру, Zoom, РЭШ и другие. Педагоги вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники обучающихся на платформе Дневник.ру, через которую также осуществляли проведение онлайн-уроков.

Создание учителем базы подобранных и апробированных для своего предмета программ и платформ, несомненно, способствовало совершенствованию профессионального мастерства, помогло в реализации индивидуального подхода к образовательной деятельности каждого обучающегося.

В образовательном учреждении оперативно была проведена работа по выявлению возможностей организации дистанционного обучения обучающимися школы. Проблема отсутствия технических возможностей использования учениками школы технологии электронного обучения носила единичный характер и решалась администрацией школы немедленно после обращения родителей (законных представителей) обучающихся (детям выдавались нетбуки или ноутбуки во временное пользование).

Таким образом, оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общий фонд библиотеки составляет 18175 экземпляров, из них 12 398 учебников. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерством просвещения РФ от 20 мая 2020 г. N 254.

Обеспеченность обучающихся учебниками ФГОС с 1 по 11 класс составляет 100%.

Имеющаяся литература распределена по отраслям знания:

1. Естественные науки
2. Прикладные науки
3. Общественно-гуманитарные науки и литература универсального содержания
4. Педагогические науки
5. Художественная литература
6. Литература для 1-2 классов.

В библиотеке имеются электронные, сетевые образовательные ресурсы, а также имеется компьютер для доступа учеников и педагогов к электронным, сетевым учебным ресурсам.

В 2021 году была продолжена новая система работы с обучающимися в сети интернет. Для удобства пользования библиотекой обучающимся было предложено использовать электронно-образовательный ресурс НЭБ

(национальная электронная библиотека). В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – диски, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы). В процессе освоения новый интернет сайт «Литрес:школа» или «Литрес:библиотека». Обучающимся выдается бесплатный контент с данного сайта.

Наиболее успешно сотрудничество с библиотекой было организовано в 2-4 классах. Проведены мероприятия различной направленности: книжные выставки, библиотечные уроки, игры, викторины и тд. Также после первого знакомства первоклассников с библиотекой ребята стали там частыми гостями.

Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета. В 2021 году на закупку учебников было израсходовано 420,000 тыс. рублей.

VIII. Оценка материально-технической базы

Наше образовательное учреждение начинает свою историю с 1911 года. В данное здание школа переехала в далеком 1936 году.

МБОУ СОШ № 3 НГО размещено на самостоятельном благоустроенном земельном участке, в двухэтажном кирпичном здании, здании культурного наследия, построенном в 1936 году. На земельном участке выделены три зоны: физкультурно-спортивная, хозяйственная, игровая. Школа рассчитана на 250 мест в одну смену, фактически обучается 250 учащихся. Занятия проводятся в одну смену. Территория школы ограждена забором. По периметру территории установлено видеонаблюдение, наружное электрическое освещение. Въезды и входы на территорию школы имеют твердое покрытие. Здание подключено к городским инженерным сетям (холодному водоснабжению, канализации, отоплению). В здание отсутствует естественная вентиляция, проветривание помещений осуществляется путем открывания оконных проемов и через фрамуги.

В 2021 году Школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила следующее оборудование 28 ноутбуков и 1 МФУ.

<https://cloud.mail.ru/public/DeAy/DM9KF8urc>

Учебные кабинеты, мастерские и спортивные залы оборудованы в соответствии с требованиями санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", требованиями государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования. Учащиеся начальных классов обучаются в учебных помещениях, закрепленных за каждым классом; учащиеся основного и среднего уровней образования по классно-кабинетной системе. Площадь кабинетов от 41,6 кв.м до 57,7 кв.м.

В школе оборудовано 18 учебных кабинетов, 12 из них оснащены современной мультимедийной техникой.

Оборудование данных учебных кабинетов включает:

1. Рабочее место преподавателя:

1.1. Компьютер (стационарный персональный компьютер, моноблок, или ноутбук) с предустановленным системным и прикладным программным обеспечением общего назначения, доступом к локальным сетевым ресурсам и ресурсам сети Интернет.

1.2. Видеопроекторное оборудование.

1.3. Интерактивная доска или проекционный экран.

1.4. Мебель (стол, стул)

2. Рабочие места для обучающихся из расчета численности класса 25-30 человек или группы (столы ученические, стулья).

3. Учебное оборудование в соответствии с назначением кабинета.

4. Учебно-методическое обеспечение дисциплин в соответствии с назначением кабинета.

ОБОРУДОВАНИЕ ПО КАБИНЕТАМ:

1. Кабинет дефектолога: <https://cloud.mail.ru/public/z22p/ex9dXNh7j>

2. Кабинет русского языка и литературы:

<https://cloud.mail.ru/public/XBbK/GLfJCZBWQ>,

<https://cloud.mail.ru/public/y874/j7mRcd1vn>

3. Кабинет истории: <https://cloud.mail.ru/public/eeY/TKS2T6WFZ>

4. Кабинет начальных классов: <https://cloud.mail.ru/public/C9kh/gcYpx8a3S>,

<https://cloud.mail.ru/public/4J5c/pRG6jQqZU>

5. Кабинет физики: <https://cloud.mail.ru/public/CqkM/spj92EBdN>

6. Кабинет математики: <https://cloud.mail.ru/public/JAqK/8wdzvi3Eg>

7. Кабинет иностранного языка:

<https://cloud.mail.ru/public/DNXC/yYnHLpw6b>

Для обеспечения безопасности пребывания детей и сотрудников в школе в каждом помещении установлены УФ-лампы и облучатели-рециркуляторы, смонтирована и исправно функционирует пожарная сигнализация, система оповещения и управления эвакуацией людей о пожаре, «тревожная» кнопка, видеонаблюдение. Средства пожаротушения и электробезопасности имеются в достаточном количестве, в соответствии с требованиями проверяются, ремонтируются или подлежат замене. Имеется система контроля и управления доступом, круглосуточная охрана ЧОП.

Материально-техническая база школы соответствует целям и задачам образовательной организации. Состояние материально-технической базы и состояние здания школы соответствует санитарным нормам и нормам пожарной безопасности.

Данные помещения создают условия для изучения обязательных учебных дисциплин, дополнительных предметов по выбору обучающихся, а также дополнительного образования во внеурочной время.

| Назначение | Площадь, кв.м | Материально- техническое обеспечение | Фото |
|-------------------|--------------------------|---|-------------|
| | | | |

| | | | |
|--------------------------|------|---|---|
| Кабинет Биологии и химии | 48,2 | <ul style="list-style-type: none"> -Ученическими столами с бортиками с ПВХ покрытием, -вытяжным шкафом, -шкафом для хранения реактивов. -установлены раковины 5штук с подводкой холодной и горячей воды. -оснащен персональным компьютером (ноутбук), -мультимедийным проектором, экран, -комплекты для проведения лабораторных опытов и практических работ, -цифровым микроскопом. -комплектами таблиц по ботанике, зоологии, анатомии, -моделями «Глаза», «Гигиены зубов», «ДНК» и др., -модель скелета человека | https://cloud.mail.ru/public/urQR/cY2HQrFob |
| Кабинет ОБЖ (светофор) | 48,0 | <ul style="list-style-type: none"> - тренажером «Максим», -плакатами и учебно-наглядными пособиями по основам военной службы, по действия в ЧС, по организации ГО и др. -комплект пособий по ОБЖ и ПДД. | https://cloud.mail.ru/public/hYS9/RE3YVpUVp |

| | | | |
|---------------------|------|---|---|
| Кабинет информатики | 51,1 | <ul style="list-style-type: none"> - 15 рабочих мест на базе плоских дискретных экранов, - рабочее место учителя, - в центре кабинета для проведения теоретических занятий установлена ученическая мебель. - имеется комплект полей для соревнований по робототехнике, программируемые конструкторы Lego., - мультимедийный проектор, - маркерная доска. - на базе кабинета информатики можно проводить уроки иностранного языка с использованием мобильного <i>лингафонного кабинета.</i> | https://cloud.mail.ru/public/iGUR/j2qzG4moQ |
|---------------------|------|---|---|

| | | | |
|--|-------------|---|--|
| <p>Кабинет Технологии для мальчиков (слесарная и столярная мастерская)</p> | <p>65,1</p> | <ul style="list-style-type: none"> - мультимедийный проектор -15 столярных верстаков, -3 токарно-винторезных станков, -2 сверлильных станка, - слесарные верстаки оснащены предохранительными сетками. -установлены шкафы для хранения инструментов, - имеются раковина с подводкой холодной воды. -имеется санузел. | <p>https://cloud.mail.ru/public/14bT/8zuAJig8h https://cloud.mail.ru/public/f9tf/sdZZN5PU7 https://cloud.mail.ru/public/6hbC/CWN6VUYb4</p> |
| <p>Кабинет технологии для девочек</p> | <p>68,1</p> | <ul style="list-style-type: none"> -гладильные доски, -утюг, -манекен, -швейные машины, -оверлок, -на кухне установлены плиты, -вытяжная система, - рабочая стенка, -холодильник, -чайник электрический, - для теоретических и практических занятий установлена ученическая мебель, - имеются раковины с подводкой холодной и горячей воды, - имеется санузел. | <p>https://cloud.mail.ru/public/wMMR/ggqBbWesc</p> |

| | | | |
|--|-------|--|---|
| Спортивный зал | 173,0 | <p>-специальное половое покрытие (которое позволяет заниматься всеми видами спорта, входящими в образовательные программы),</p> <p>-баскетбольные кольца,</p> <p>-сетка волейбольная,</p> <p>- БУДО-маты (для гимнастики),</p> <p>-спортивный инвентарь (гимнастическое бревно, конь гимнастический)</p> <p>-дополнительный инвентарь (хранится в инвентарной комнате) мячи, скакалки, обручи...,</p> <p>- две раздевалки с отдельными входами,</p> <p>-окна спорт зала открываются и загорожены загородительной сеткой,</p> <p>-тренерская площадь (оснащена персональным компьютером и принтером).</p> | https://cloud.mail.ru/public/qYKi/cxNUVTC9E |
| Столовая (два обеденных зала, кухня: горячий, мясной, овощной цеха, раздаточная, кладовая, моечная для посуды) | 144,0 | <p>Обеденные залы:</p> <p>- оборудованы 6-местными столами и стульями на 80 посадочных мест,</p> <p>- перед залом установлены 4 раковины разновозрастные для мытья рук, (с подводом холодной и горячей воды), диспенсеры для жидкого мыла диспенсеры с бумажными</p> | https://cloud.mail.ru/public/T95x/yHiximC8U |

| | | | |
|--|-------|---|---|
| | | <p>полотенцами,</p> <p>Кухня:</p> <ul style="list-style-type: none"> - холодильное оборудование, - электроплиты, - духовые шкафы, - система вентиляции, - моечные ванны. | |
| <p>Медицинский кабинет (кабинет приема и отдельно процедурная)</p> | 48,0 | <ul style="list-style-type: none"> - персональный компьютер медика, - весы, - ростомер, - медицинские столики, - холодильник, - кушетка, - таблица определения остроты зрения, - динамометр, - спирометр, - пантограф, - тонометр, - носилки, - шины, - ширма, - шкафы канцелярские, шкаф для медикаментов, - установлены 2 раковины для мытья рук с подводкой горячей и холодной воды | <p>https://cloud.mail.ru/public/ZWvU/t6kokZezk</p> <p>https://cloud.mail.ru/public/WN5G/Gux4xrRrA</p> |
| Актовый Зал | 101,0 | <ul style="list-style-type: none"> - оборудован на 100 посадочных мест, - имеет акустическую систему, - двухканальную радиосистему, - вокальную радиосистему, - инструментальную радиосистему и др. | <p>https://cloud.mail.ru/public/MMyH/LnsKgTqzP</p> |

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 30.08.2019. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов также соответствует среднему уровню.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 66 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 65 %.

В связи с организацией дистанционного обучения в 2021 году, чтобы снизить напряженность среди родителей и обеспечить доступ учеников к цифровым образовательным ресурсам, администрация Школы выяснила технические возможности семей, а затем обеспечила наиболее нуждающихся детей ноутбуками, нетбуками. Также на сайте Школы создали специальный раздел и поддерживали работу горячей телефонной линии, чтобы собрать информацию о проблемах в организации и качестве дистанционного обучения.

Результаты анализа показателей деятельности организации

(Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2021 года)

| Показатели | Единица измерения | Количество |
|--|-------------------|-------------|
| Образовательная деятельность | | |
| Общая численность учащихся | человек | 249 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 110 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 139 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 0 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от | человек (процент) | 73 (35,8 %) |

| | | |
|--|----------------------|-----------|
| общей численности обучающихся | | |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку | балл | 3,9 |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике | балл | 3,1 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку | балл | 79,5 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике | балл | 69 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 2 (20%) |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 92 (36%) |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) | 19 (7,6%) |
| – регионального уровня | | 1 (0,04%) |

| | | |
|--|-------------------|-----------------------|
| – федерального уровня | | 0 (0%) |
| – международного уровня | | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 249 (100%) |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 21 человек |
| – с высшим образованием | | 17 человек/ 80,9 % |
| – высшим педагогическим образованием | | 17 человек/ 80,9 % |
| – средним профессиональным образованием | | 3 человека/ 14 % |
| – средним профессиональным педагогическим образованием | | 3 человека/ 14 % |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) | 14 человек/ 63 % |
| – с высшей | | 8 человек/ 36 % |
| – первой | | 6 человек/ 27 % |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) | |

| | | |
|---|----------------------|----------------------|
| – до 5 лет | | 4 человека/ 19 % |
| – больше 30 лет | | 17 человек/ 81 % |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) | 4 человека/ 19 % |
| – до 30 лет | | |
| – от 55 лет | | 8 человек/ 38 % |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 26 человек/ 100 % |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 23 человека/ 88% |
| Инфраструктура | | |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,37 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 17 |
| Наличие в школе системы электронного документооборота | да/нет | Да |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | Да |
| – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | | Да |
| – медиатеки | | Да |
| – средств сканирования и распознавания текста | | Да |
| – выхода в интернет с библиотечных компьютеров | | Да |
| – системы контроля распечатки материалов | | Да |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее | человек (процент) | 249 (100%) |

| | | |
|--|-------|-----|
| 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | | |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 6,6 |

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575931

Владелец Скороходова Наталия Владимировна

Действителен с 25.02.2022 по 25.02.2023