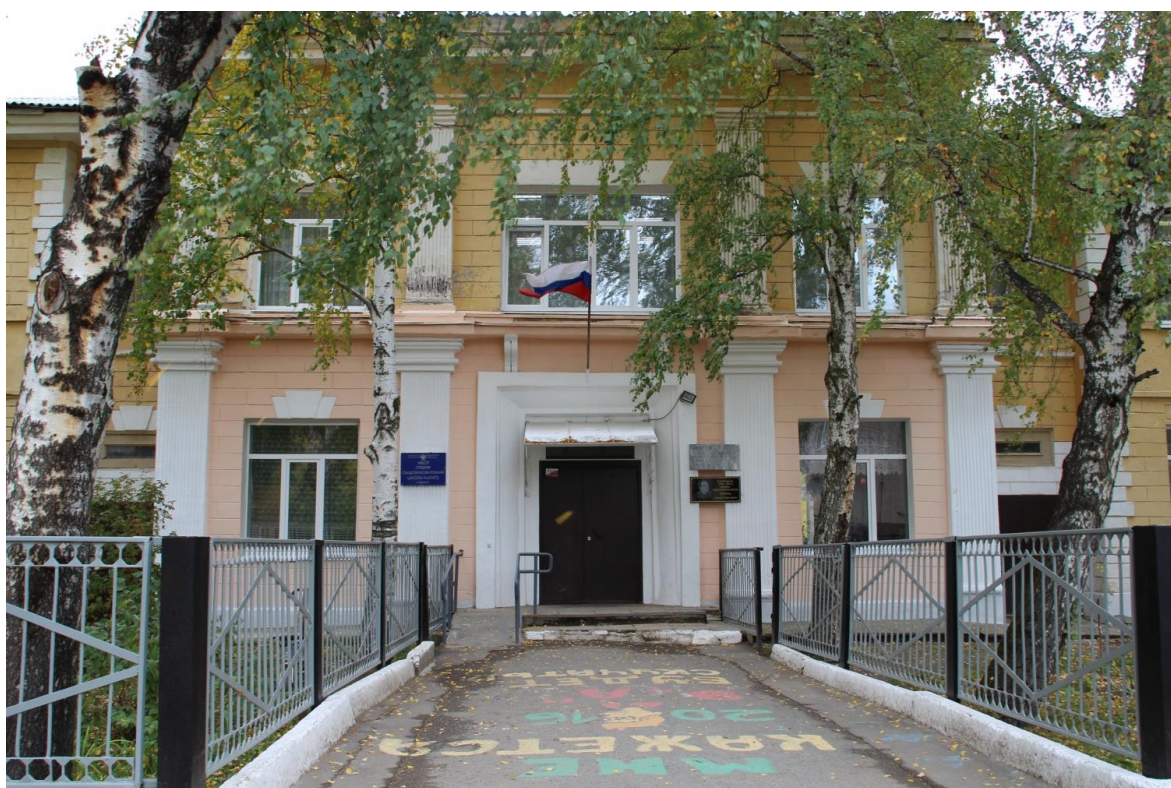


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
№3 НЕВЬЯНСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА
(МБОУ СОШ № 3 НГО)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ СОШ № 3 НГО
(протокол от «29» марта 2021 г. № 3)



**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 3
Невьянского городского округа
за 2020 год**



Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 3 Невьянского городского округа
Руководитель	Скороходова Наталия Владимировна
Адрес организации	624192, г.Невьянск, ул.Красноармейская, д.13
Телефон, факс	(34356)2-16-40, (34356)2-24-44
Адрес электронной почты	school_3_66@mail.ru
Учредитель	Невьянский городской округ
Дата создания	1936 год
Лицензия	от 19 декабря 2011 № 14529, серия 66ЛО1 № 0003338, бессрочная
Свидетельство о государственной аккредитации	от «16» октября 2014 г. № 8057, Срок действия свидетельства до «25» апреля 2023 г.
Основной вид деятельности учреждения	<p><input type="checkbox"/> образовательная деятельность по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, адаптированным основным общеобразовательным программам начального общего, адаптированным основным общеобразовательным программам основного общего образования;</p> <p><input type="checkbox"/> образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам - дополнительным общеразвивающим образовательным программам различной направленности: технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной и социально-педагогической, адаптированным дополнительным общеразвивающим образовательным программам различной направленности: технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной и социально- педагогической.</p>

Аналитическая часть.

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ СОШ № 3 НГО организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», Уставом МБОУ СОШ №3 НГО, основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФК ГОС, ФГОС).

При формировании учебного плана учитывались потребности учащихся и их родителей в определенных образовательных услугах. Все классы обучались по пятидневной учебной неделе. Учебный план не выходил за рамки максимально допустимой недельной нагрузки. Обязательная часть учебного плана отражала содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного образования: формирование гражданской идентичности школьников; их приобщение к общекультурным и национальным ценностям; формирование здорового образа жизни, правил поведения в экстремальных ситуациях; личностное

развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью, формирование базовых основ учебной деятельности как системы учебных, познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат. Внеурочная деятельность в 1-4-х классах осуществлялась через систему дополнительного образования: «Творческая мастерская», «Бисерная сказка», «Мягкая игрушка», «Занимательный русский», «Занимательная грамматика», «Информатика. Логика. Математика», а 5-9-х классах реализовывалась через оптимизационную модель и строилась через систему классных часов, занятиях в кружках, секциях, музыкальной и художественной школах (по выбору), традиционные школьные мероприятия. Обучение детей с ОВЗ также велось по пятидневной учебной неделе. В школе были созданы необходимые условия для осуществления образовательной деятельности в соответствии с ФГОС и ФК ГОС. Все учебные предметы на достаточном уровне обеспечены учебно-методической литературой и учебниками. Материальное обеспечение учебного процесса остаётся на достаточном уровне.

Контингент обучающихся с сентября 2020 года уменьшился в связи с открытием новой школы - МАОУ СОШ № 6 НГО.

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019-2020 и в 2020-2021 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные информационные ресурсы, в частности, платформа Российская электронная школа, платформа Skysmart, Я-Класс, Фоксфорд, Яндекс.Учебник, Учи.ру, Дневник.ру, Zoom, Tims.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе.

Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- трудности у учащихся в усвоении образовательных программ в связи с неумением организовывать самостоятельную работу;
- неуспешность работников Школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Воспитательная работа

В 2020 году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с основной целью воспитательной работы школы: совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Воспитательный процесс в школе осуществляли 20 классных руководителей, заместитель директора по воспитательной работе, библиотекарь, педагоги-психологи, социальный педагог, учителя -предметники.

Каждый классный руководитель работал по своему плану воспитательной работы, в каждом из которых были отражены приоритетные направления воспитательной работы школы: гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, экологическое, физкультурно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное

Основными формами и методами воспитательной работы являлись тематические классные часы, коллективные творческие дела, творческие конкурсы, викторины, спортивные соревнования, познавательные игры, проектная деятельность, экскурсии, родительские собрания, беседы, походы. При подготовке и проведении классных и общешкольных мероприятий широко использовались информационно-коммуникативные технологии и ресурсы сети Интернет.

Основной составляющей воспитательной системы являются традиционные общешкольные мероприятия.

К традиционным общешкольным мероприятиям в школе относятся:

1. Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний.
2. День учителя
3. Праздник осени.
4. Новогодний калейдоскоп.
5. Прощание с Букварем.
6. Мероприятия в рамках Месячника защитников отечества (Смотр строя и песни, игра «Юнармейцы, вперед!»)
8. День Победы
9. День защиты детей.

Гражданско–патриотическое направление

Работа по патриотическому воспитанию проводилась в соответствии с общешкольным планом, осуществлялась через систему урочной и внеурочной деятельности.

На достижение данной цели работали такие мероприятия как:

- общешкольная линейка, посвящённая Дню знаний
- уроки Победы
- спортивно-патриотическая игра «Зарница»
- Уроки патриотизма, посвященные Дню народного единства;
- классные часы, посвящённые Дню Конституции;
- общешкольные линейки, посещённые Дню снятия блокады Ленинграда;
- Час памяти «Блокадный хлеб» (в рамках Всероссийской акции «Читаем о блокаде»);
- экскурсии в музей боевой славы;
- мероприятия в рамках празднования 75 годовщины победы в ВОВ (в большей части данные мероприятия прошли в дистанционном режиме - это Всероссийский урок памяти и славы, классный час с участием министра

образования Ю.И. Биктуганова, видеоэкскурсии «Военных лет не смолкнет слава», акция «Фонарики Победы»).

Учащиеся школы в количестве 5 человек приняли участие в VII Всероссийском конкурсе, посвященному Дню Победы в Великой Отечественной войне «Салют, Победа!», в результате стали победителями конкурса в номинации «Перевернем истории страницу...», получены дипломы 1 степени.

Духовно – нравственное направление.

Для реализации данного направления были выбраны следующие формы работы: экскурсии, игры, выпуск стенгазет, конкурсы рисунков, создание проектов, просветительская работа.

В течение отчетного года проведены классные часы, направленные на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся (такие, как: «Каким человеку следует быть», «Взаимопонимание в классе», «С детства дружбой дорожить учат в школе», «Где тепло, там и добро» и др.), тематические мероприятия нравственной направленности: поздравление с Днем Учителя, с Днём пожилого человека, с Днем матери, праздник 8 Марта. В течение всего учебного года были сохранены главные традиции школы, которые наполнили воспитательную работу интересной, содержательной деятельностью. К ним относятся мероприятие, посвященное Дню учителя, праздник Осени, Новогодний калейдоскоп. Учениками нашей школы были изготовлены для комплексного центра социальной защиты г. Невьянска открытки ко Дню пожилого человека в количестве 82 штуки. В рамках социальной акции «10 000 добрых дел» учащимися школы были собраны теплые вещи и изготовлены 10 открыток, которые были направлены в комплексный центр социальной защиты населения г. Невьянска.

Экологическое

Работу по данному направлению можно подразделить на теоретическую и практическую. К теоретической работе относятся мероприятия, посвященные краеведению и проблемам экологии: классные часы, например, такие, как «По страницам Красной книги», «Сохраним на века город, в котором живём», экскурсии

в природу, участие в мероприятиях по энергосбережению «Вместе ярче», эколого-краеведческая игра «Знатоки Невьянска».

Практическая деятельность включала в себя проведение ежегодных конкурсов и акций:

- экологическая акция «Добрая зима для птиц» - 1 победитель в номинации «Приз жюри» в конкурсе плакатов «Покормите птиц зимой»,
- конкурс поделок «Отходам - вторая жизнь!» из вторичного материала, в котором приняли участие 12 учеников, в результате 3 детей стали победителями;
- муниципальный этап Международной природоохранной акции «Марш парков – 2020» в рамках форума «ЭКО» - 1 место в номинации «С любовью к родной природе» (конкурс фоторабот «Природа родного края»);
- участие в ежегодной акции «Сдай макулатуру – сохрани дерево», учениками школы было собрано и сдано 650 кг макулатуры.

Физкультурно-оздоровительное

Планы воспитательной работы с классом классных руководителей предусматривали реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни. Каждым классным руководителем реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя инструктажи по правилам техники безопасности, мероприятий по профилактике наркомании, токсикомании, табакокурения, детского травматизма в школе, на дорогах.

В сентябре в школе традиционно проходил Месячник безопасности, направленный на создание безопасных условий пребывания учащихся в образовательном учреждении, а также с целью обучения участников образовательного процесса поведению во время экстремальных ситуаций. С учащимися были проведены инструктажи по технике безопасности. В рамках Месячника безопасности был организован и проведен школьный конкурс рисунков «Мы за безопасность», в котором приняли участие 33 ученика с 1 по 9 класс.

Помимо учебных занятий физической культурой, на достижение цели в течение учебного года на базе школы работали следующие спортивные секции: «Волейбол», «ОФП» (руководитель Политыко Н.В., Пономарева М.А.), «Баскетбол» (руководитель Киселёв В.М.), в которых занимались учащиеся 6- 11 классов в количестве 76 человек; в кружке «Оздоровительная аэробика» (руководитель Ваганова Е.А.) занимались учащиеся 4 классов в количестве 50 человек.

Баскетболисты нашей школы принимали и побеждали в спортивных мероприятиях разного уровня:

- 1 место в финале дивизионального этапа чемпионата школьной баскетбольной лиги «КЭС – Баскет», команда девушек в количестве 8 человек;
- 1 и 3 место в турнире по баскетболу 3*3, посвященному Дню города Невьянск – 2020 г., две команды в количестве по 4 человека.

Кроме школьных спортивных соревнований, наши ученики принимали участие почти во всех соревнованиях форума «Здоровое поколение» фестиваля «Юные интеллектуалы Среднего Урала». Кроме этого ученики школы принимали в таких конкурсах как:

- конкурс рисунков и поделок по безопасности дорожного движения «Зима опасная пора», в номинации «рисунок» 5 победителя – 1, два 2, два 3 места;
- конкурс стенгазет «Азбука пожарной безопасности» в рамках Всемирного дня гражданской обороны, команда от школы - победители в номинации «Коллективная работа» учащиеся класса в количестве 10 человек;
- смотр – конкурс фотографий по безопасности дорожного движения «Елка - светлячок» 2 победителя – 2 и 3 место;
- культурно – спортивная акция «Живи трезво, будь счастлив» в рамках областного Дня трезвости, приняли участие 10 учащихся;
- муниципальный конкурс «Стоп – коронавирус» приняли участие количестве 24 ученика.

Социальное

Одним из направлений построения школьной воспитательной системы является развитие школьного Ученического Самоуправления.

Задача самоуправления состоит в том, что с его помощью учащиеся получают возможность влиять на школьную жизнь как через участие в принятии решений, так и через собственную активную деятельность в управлении внутришкольными процессами.

Основная задача ОУ организовать жизнь детей в свободное от занятий время, чтобы учащиеся добровольно, с желанием участвовали в разнообразных делах класса и школы, учились быть самостоятельными, умели бы оценивать свои возможности и постоянно стремились к познанию самих себя.

В рамках данного направления старшеклассниками в течение учебного года было проведено несколько мероприятий:

- лекторской группой из 10 класса было подготовлено мероприятие для учащихся с 5 по 11 класс по параллелям с целью формирования у учащихся осознания исторического прошлого, формирования представления о роли Ленинграда в Великой Отечественной войне;

- Торжественная линейка для первоклассников, посвящённая Дню знаний.

Общеинтеллектуальное

В качестве критериев оценки развития познавательных интересов обучающихся, помимо данных успеваемости и качества знаний, служат результаты участия школы в различных олимпиадах, конкурсах, научно-исследовательской и творческой деятельности.

Ежегодный фестиваль «Юные интеллектуалы Среднего Урала», который является одним из главных мероприятий. В фестиваль традиционно входят 7 форумов: «Творчество и интеллект», «Живое слово», «Парад искусств», «Будущее – это мы», «Мы-уральцы», «Эко» и «Здоровое поколение».

По подведённым итогам, результаты участия нашего образовательного учреждения следующие:

«Творчество и интеллект» – 5 место

«Живое слово» – 4 место (победители - 1 место в муниципальном этапе областного Конкурса-форума «Уральский характер» в рамках форума «Мы уральцы!» (конкурс «природа Урала», направление «Экспедиционное»; 2 место в муниципальном этапе областного Конкурса-форума «Уральский характер» в рамках форума «Мы уральцы!» (конкурс юных геологов «Урал – сокровищница России);

Здоровое поколение» – 4 место

«Будущее – это мы» – 4 место

«Мы-уральцы» – 3 место

«Парад искусств» – 2 место

ОБЩИЙ ЗАЧЁТ – 5 место.

Кроме этого, ученики нашей школы принимали участие в иных творческих конкурсах:

- 1 учащийся - победитель, 2 место в муниципальной фотовыставке «Свой мир в объективе» в номинации «Забавные животные»;

- 2 учащихся – победители муниципального Всероссийского конкурса сочинений в 2020 году, занявших 1 место;

- 1 учащийся – победитель, 2 место в муниципальной выставке декоративно – прикладного творчества «Подарок для мамы» в номинации «Современная техника ДПТ»;

- 2 учащихся приняли участие в муниципальном конкурсе новогодних игрушек «Зимний сад»,

- 3 учащихся приняли участие в муниципальном конкурсе игрушек на городскую елку «Мастерская Деда Мороза»,

- 1 ученица приняла участие в выставке декоративно – прикладного творчества «Новогодний сувенир».

Дополнительное образование

Важным звеном в системе воспитательной работы школы является система дополнительного образования.

В 2020 учебном году дополнительное образование реализовывалось только по трём направлениям: техническое, физкультурно-спортивное и социальное.

В отчетном 2020 году 7 педагогов реализовывали следующие дополнительные общеразвивающие программы: «Введение в робототехнику», «Техническое творчество», «Компьютерная графика», «Введение в программирование», «Волейбол», «Баскетбол» и «Юный журналист», «Общая физическая подготовка», «Спортивные игры».

Общее число учащихся занимающихся по дополнительным общеразвивающим программам в 2020 учебном году – составило 181 человек.

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование программы</i>	<i>Количество учащихся</i>
1	Введение в робототехнику	10
2	Техническое творчество	23
3	Компьютерная графика	12
4	Введение в программирование	11
5	Волейбол	33
6	Баскетбол	35
7	Юный журналист	14
8	ОФП	17
9	Спортивные игры	26

Реализация дополнительных общеразвивающих программ способствует формированию и развитию творческих способностей учащихся, выявлению и поддержке талантливых учащихся; созданию и обеспечению необходимых условий для личностного развития, укреплению здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся; социализации и адаптации учащихся к жизни в обществе; формированию общей культуры учащихся.

Профилактическая работа школы

В 2020 году профилактическая работа школы осуществлялась в соответствии с поставленной целью работы: социальная защита обучающихся, их развитие,

воспитание, образование на основе общечеловеческих ценностей, формирование у них соответствующих ценностных ориентаций; предупреждение безнадзорности, беспризорности несовершеннолетних, предупреждение совершения несовершеннолетними правонарушений и преступлений.

Основные направления профилактической работы в МБОУ СОШ №3 НГО в 2020 году можно выделить следующие:

- защита прав детей (выявление и поддержка тех, кто нуждается в защите, оказавшихся в трудной жизненной ситуации; профилактика социального сиротства, семейного неблагополучия);
- выявление детей «группы риска», изучение медико-психологических и социально-педагогических особенностей личности учащихся, условий их жизни, специфики микросреды, в том числе выявление детей «группы риска» с признаками суицидального поведения;
- осуществление профилактической работы по предупреждению школьной и социальной дезадаптации, девиантного поведения;
- профилактика и разрешение конфликтных ситуаций с участием несовершеннолетних;
- осуществление правового просвещения учащихся;
- формирование у детей и подростков навыков здорового образа жизни/профилактика вредных привычек, формирование безопасного, ответственного и законопослушного поведения у детей и подростков, в том числе безопасного поведения в сети Интернет;
- взаимодействие с семьями учащихся, с психологами, учителями, классными руководителями с целью совместного решения проблем воспитания и развития личности ребенка;
- взаимодействие с субъектами и учреждениями системы профилактики: правоохранительными органами, ТКДН и ЗП, службами социальной защиты и занятости населения, СРЦН Невьянского района, медицинскими учреждениями;

- осуществление профилактической работы экстремисткой и террористической направленности;
- осуществление профориентационного просвещения обучающихся, определение интересов подростков, профессиональное самоопределение обучающихся.

Для раннего выявления детей и/или семей, находящихся в социально опасном положении, оказанию им социальной помощи с учетом индивидуальных особенностей каждого несовершеннолетнего и его семьи, в 2020 году был проведен социально – педагогический анализ учащихся и их семей.

<i>№ n/n</i>	<i>КРИТЕРИИ</i>	<i>2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД</i>	<i>2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД</i>
1	Количество учащихся:	527	268
	из них девочек	267	129
	из них мальчиков	260	139
	из них учащихся из других микрорайонов	74	64
2	Количество учащихся из многодетных семей	118	70
3	Количество учащихся, семьи которых имеют среднедушевой доход ниже минимума, установленного в Свердловской обл.	152	77
4	Количество учащихся, детей - инвалидов	11	8
5	Количество учащихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	76	36
6	Количество учащихся, находящихся под опекой/попечительством:	17	9
	в том числе помещенных в СРЦН Невьянского р-на	5	6
7	Количество учащихся, стоящих на внутришкольном учете	12	3
8	Количество учащихся, стоящих на учете в ПДН и ТКДН и ЗП	9	2
9	Количество учащихся из семей "группы риска", ведущие аморальный образ жизни, а также стоящие на учете в ПДН и (или ТКДН и ЗП)	8	4
10	Количество родителей, имеющих инвалидность	2	3
11	Количество учащихся, не имеющих гражданство РФ	2	0
12	Дети беженцев	0	0

13	Количество учащихся, проживающих отдельно от родителей	2	2
14	Количество родителей:	860	430
	в т.ч. матерей	500	251
	в т.ч. отцов	360	179
15	Количество семей:	506	256
	в т.ч. полных семей	314	159
	в т.ч. полных семей (уч-ся воспитываются отчимом/мачехой)	54	23
	в т.ч. неполных семей	138	74
16	число работающих родителей	667	332
	число безработных родителей, стоящих на учете в ЦЗН	14	14
	число безработных родителей, не стоящих на учете в ЦЗН(домохозяин/домохозяйка)	116	85
	число обучающихся, воспитывающихся в семьях, где работают оба родителя (законных представителя)	228	101
	число обучающихся, воспитывающихся в семьях, где оба родителя (законных представителя) являются безработными	6	4
	Число обучающихся, воспитывающихся в семьях, где единственный родитель (закон. представ.) является безработным	45	24
	17	высшее	167
среднее профессиональное		612	170
без образования		48	53
Число обучающихся, воспитывающихся в семьях, где оба родителя (закон. предст.) имеют высшее образование		31	11
Число обучающихся, воспитывающихся в семьях, где один родитель (закон. предст.) имеет высшее образование		99	40
18		Число учащихся, для которых русский язык не является родным	8
19	Число учащихся, чья семья приехала из другого государства	8	3
20	Число учащихся, чья семья приехала из другого субъекта РФ	1	0
21			
	русских	510	257

	азербайджанцев	3	0
	таджиков	0	2
	татар	0	3
	башкир	1	2
	узбеков	7	3
22	ЗАНЯТОСТЬ УЧАЩИХСЯ(ДОСУГ)	373	169
	Художественная школа	38	13
	Музыкальная школа	20	10
	ДЮСШ	74	36
	самостоятельное посещение	24	20
	на базе МБОУ СОШ №3 НГО	181	117
	ДК	20	6
	Витязь	35	13
	ФОК "Старт"	8	8
	Горняк	7	2
	СЮН	93	51
	Кружки/ секции в МБОУ СОШ №3 НГО	99	101
	Другие	59	14

В МБОУ СОШ №3 НГО осуществляется внутришкольный профилактический контроль в отношении несовершеннолетних либо в отношении родителей (законных представителей). В 2020 году на внутришкольном профилактическом учете состояло 6 подростков (по прошлому 2019 году на внутришкольном учете состояло 10 подростков, наблюдается снижение), в том числе:

- систематически пропускали занятия без уважительной причины 2 обучающийся;
- систематически нарушают Устав ОУ, правила внутреннего распорядка обучающегося 4 обучающихся;
- состояли на учете в ПДН МО МВД России 5 обучающихся;
- состоял на учете в ТКДН и ЗП 1 обучающийся.

В ОУ не были выявлены обучающиеся, которые бродяжничают; попрошайничают; причисляющие себя к объединениям антиобщественной направленности; возвратившиеся из специальных учебно-воспитательных учреждений (воспитательных колоний).

Из 6 обучающихся, состоящих на ВШУ, только 4 несовершеннолетних охвачено занятиями в системе дополнительного образования.

В МБОУ СОШ №3 НГО в 2020 году 7 семей состояли на внутришкольном профилактическом учете (по прошлому 2019 году на внутришкольном учете состояло 8 семей, наблюдается снижение), в том числе

- не исполняют обязанностей по воспитанию, обучению и содержанию своих детей родители из 2 семей;
- злоупотребляют спиртными напитками родители из 4 семей;
- допускают в отношении своих детей жестокое обращение и насилие в 1 семье.

В ОУ не выявлены родители, которые бродяжничают, попрошайничают, употребляют наркотические средства, вовлекают несовершеннолетних в противоправные действия.

В рамках профилактической деятельности в МБОУ СОШ №3 НГО систематически согласно утвержденному плану работы проводятся заседания Совета профилактики, цель которого профилактика девиантного и асоциального поведения обучающихся, повышения мотивации обучающихся на достижение положительных учебных результатов, а также формирование законопослушного поведения и здорового образа жизни обучающихся. В течение 2020 года было проведено 10 заседаний Совета профилактики, на которых рассмотрено 70 персональных дел:

- вынесено предупреждений – 5, замечаний - 2, выговоров 1,
- поставлены на внутришкольный учет 3 подростка; сняты - 9 подростков;
- поставлены на внутришкольный учет – 3 семьи, сняты– 7 семей.

В отчетный период ОУ осуществлялось **тесное межведомственное взаимодействие** с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних: ПДН, ТКДНиЗП, УСП и т.д. МБОУ СОШ №3 НГО направлено:

- 4 сообщений в ПДН МО МВД (в результате 2 родителей дважды привлечены к административной ответственности по ст. 5.35 КоАП и поставлены на профилактический учет;);

- в ДЧ МО МВД – 6 сообщений; (4 сообщения в отношении 6 обучающихся о совершении ими административного правонарушения);
- в ТКДН и ЗП - 5 представлений о применении мер общественного воздействия, ежеквартально направлялись отчеты о выполнении ИПРиА в отношении несовершеннолетних/семей, находящихся в социально опасном положении;
- в управление социальной политики - 3 сообщения о защите прав и интересов несовершеннолетних.

В 2020 году МБОУ СОШ №3 НГО приняло участие в следующих **профилактических мероприятиях различной направленности** (профилактика безнадзорности/беспризорности н/л, правовое просвещение и профилактика законопослушного поведения н/л, профилактика потребления алкогольной продукции, наркотических средств, табакокурения, профилактика ВИЧ/СПИД):

- межведомственная комплексная профилактическая операция «Подросток», в том числе «Школьник»;
- оперативно – профилактическое мероприятие «Здоровье»;
- оперативно – профилактическое мероприятие «Помоги пойти учиться»;
- Единый день профилактики (осень/весна);
- Всероссийская комплексная оперативно – профилактическая Акция «Дети России-2020»(осень/весна);
- Акция «Семья без наркотиков»;
- месячник антинаркотической направленности;
- Всероссийская акция «За здоровье и безопасность наших детей».

За отчетный период работы педагогические работники участвовали в семинарах и форумах, обучались на курсах повышения квалификации, посвященных работе с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении, а также по профилактике правонарушений и безнадзорности:

- семинар «Родительская школа: мир на Земле начинается с дома»;
- форум «Комплексная безопасность в системе образования»;

- курсы повышения квалификации «Ранняя профилактика подростковых суицидов: криминологический и психолого – педагогический аспекты»;
- конференция «Суицидоопасное поведение подростков».

Наши сотрудники участвовали в Фестивале педагогических идей и инноваций в системе образования НГО, представляли работы – методические рекомендации «Профилактика суицидально поведения среди несовершеннолетних». Данная методическая разработка заняла 1 место в муниципальном Фестивале педагогических идей и инноваций Невьянского ГО. Социальным педагогом был подготовлен и представлен доклад на августовском педагогическом совещании работников образования НГО на тему «Повышение эффективности работы ОО по обеспечению безопасности образовательной среды и профилактике девиантного поведения обучающихся».

II. Оценка системы управления организацией

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Свердловской области, муниципальными нормативными правовыми актами и настоящим Уставом на принципах законности, демократии, автономии, информационной открытости и учета общественного мнения.

Органы управления, действующие в учреждении

Наименование органа	Функции
Директор	Осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения; представляет его интересы, совершает сделки от его имени, представляет годовую бухгалтерскую отчетность Учредителю для утверждения, утверждает штатное расписание Учреждения, план его финансово-хозяйственной деятельности, регламентирующие деятельность Учреждения, внутренние документы, издаёт приказы и даёт указания, обязательные для исполнения всеми работниками Учреждения.
Педагогический совет	-определяет приоритетные направления образовательной деятельности;

	<ul style="list-style-type: none"> -принимает образовательные программы и рекомендации к их утверждению; -обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательной деятельности, ее планирования, повышения квалификации, профессиональной переподготовки педагогических кадров; -выявляет, обобщает, распространяет, педагогический опыт; -заслушивает отчеты о деятельности Учреждения по вопросам, соответствующим предмету ведения и компетенции Педагогического совета; -рассматривает и рекомендует к утверждению локальные нормативные акты, регламентирующие взаимоотношения участников образовательных отношений, затрагивающих права и законные интересы педагогических и руководящих работников, а также определяющих порядок осуществления образовательной деятельности и её содержание; -решение иных вопросов, связанных с осуществлением образовательной деятельности
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - выражение интересов коллектива работников Учреждения; - обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины в Учреждении и мероприятий по ее укреплению; вопросов охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья обучающихся Учреждения; -заслушивает отчеты руководителя Учреждения

Для осуществления учебно-методической работы в Учреждении создано две межпредметных методических объединения (кафедры): кафедра педагогов начального общего образования и кафедра педагогов ООО и СОО. В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Учреждении работает Совет школы.

По итогам 2020 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2020 году систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, необходимые для эффективной организации учебного процесса.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2017–2020 годы

№ п/п	Параметры статистики	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год	2019-2020 учебный год	На конец 2020 года
1.	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	515	522	525	515	261
	– начальная школа	264	259	251	230	119
	– основная школа	236	239	243	256	132
	– средняя школа	15	24	31	29	10
2.	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:					
	– начальная школа	3	0	0	1	0
	– основная школа	1	0	1	1	0
	– средняя школа	0	0	0	0	0
3.	Не получили аттестата:					
	– об основном общем образовании	0	0	0	0	0
	– среднем общем образовании	0	0	0	0	0
4.	Окончили школу с аттестатом особого образца:					
	– в основной школе	2	1	2	1	0
	– средней школе	0	1	0	2	0

Приведенная статистика показывает, что стабильная динамика освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильным остается количество обучающихся школы в течение нескольких лет. В связи с открытием МАОУ СОШ № 6 г. Невьянск в 2020 году количество обучающихся уменьшилось в 2 раза..

Профильного и углубленного обучения в школе нет в связи с тем, что в школе не был открыт 10 класс в 2020-2021 учебном году. Планируется ввести с 2021-2022 учебного года.

В 2020 году в школе обучалось 42 обучающихся с ОВЗ, 13 детей-инвалидов, 6 человек с интеллектуальными нарушениями.

В 2020 году школа реализовывала в 1-11 классах рабочие программы «Родной язык», «Родная литература», а также в 9 классе - «Второй иностранный язык (немецкий)».

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году.

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Из них		н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	49	49	100	30	61	3	6	0	0	0	0	0	0
3	58	58	100	30	52	2	3	0	0	0	0	0	0

4	69	68	98,6	36	52	0	0	0	0	1	1,4	0	0
Итого	176	175	99,4	96	54,5	5	2,8	0	0	0	0,6	0	0

2 четверть 2020-2021 учебного года – 31.12.2020

Клас-сы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили полугодие		Не успевают				Переведе-ны условно		
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметк ами «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
2	18	18	100	4	22,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	25	24	96	14	56	3	12	1	4	0	0	0	0	0
4	50	49	98	25	50	1	2	1	2	0	0	0	0	0
Итого	93	91	97,8	43	46,2	4	4,3	2	2,2	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент успеваемости снизился на 0,6% (в 2019 году был 100%); процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 9,9% (в 2019 был 44,6%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 1,8% (в 2019 – 1%). Качество знаний обучающихся возросло.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отмет ками	%	С отметка	%	Из них н/а				Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №3 Невьянского городского округа
Отчет о самообследовании за 2020 год

				«4» и «5»		ми «5»							
5	59	59	100	17	28,8	1	1,7	0	0	0	0	0	0
6	61	61	100	26	42,6	1	1,6	0	0	0	0	0	0
7	44	43	97,7	10	22,7	1	2,3	0	0	1	2,3	0	0
8	40	36	90	6	15	0	0	0	0	4	10	4	10
9	52	52	100	4	7,7	1	1,9	0	0	0	0	0	0
Итого	256	251	98	63	24,6	4	1,6	0	0	5	2	4	1,5

2 четверть 2020-2021 учебного года – 31.12.2020

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили полугодие		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	28	27	96,4	5	17,9	0	0	1	3,6	0	0	0	0
6	28	28	100	6	21,4	1	3,6	0	0	0	0	0	0
7	20	18	90	3	15	0	0	2	10	0	0	0	0
8	23	22	95,6	8	34,8	1	4,3	1	4,4	0	0	0	0
9	33	32	97	3	9,1	0	0	1	3	0	0	0	0
Итого	132	127	96,2	25	18,9	2	0,4	5	1,5	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент успеваемости остается стабильным; процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 1,3 процента (в 2019 был 25,5%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2019 – 1,6%).

В 2020 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Осенью 2020 года для учеников 5–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий

год обучения. Ученики справились с предложенными работами недостаточно успешно, продемонстрировав низкий уровень достижения учебных результатов по ряду предметов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Учителям-предметникам было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом и для каждого обучающегося;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- составить программу коррекции учебных дефицитов обучающихся в виде приложения к календарно-тематическому планированию;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2020 году

Клас сы	Всег о обуч -ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведен ы условно		Сменили форму обучения	
				Всего				Из них н/а							
		Кол- во	%	С отмет ками «4» и «5»	%	С отмет ками «5»	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%		

10	9	9	100	4	44,4	2	22,2	0	0	0	0	0	0	0	0
11	20	20	100	9	45	2	10	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	29	29	100	13	44,8	4	13,8	0	0	0	0	0	0	0	0

2 четверть 2020-2021 учебного года – 31.12.2020

Клас сы	Всег о обуч -ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили полугодие		Не успевают				Переведе ны условно		Сменили форму обучения	
		Ко л- во	%	С отмет ками «4» и «5»	%	С отмет ками «5»	%	Всего		Из н/а		Кол -во	%	%	Кол -во
								Кол -во	%	Кол -во	%				
10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	10	10	100	5	50,0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итог о	10	10	100	5	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году выросли на 2,9 процента (в 2019 количество обучающихся, которые закончили год на «4» и «5», было 41,9%), процент учащихся, окончивших на «5», увеличился на 10,6% (в 2019 было 3,2%). Анализ данных показывает: увеличилось в 2 раза число учеников 11-х класса, которые получили аттестат особого образца в сравнении с итогами прошлого года, и стабильно количество учеников 9-х классов, которые получили аттестат особого образца в сравнении с итогами прошлого года. Возросло количество хорошистов.

В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции на территории России, итоговое сочинение (изложение) в 2020 году было перенесено на 2021 год, поэтому итоговое сочинение (изложение) в 2020 году не проводилось.

В 2020 году ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ отменили как форму аттестации для всех учеников на основании постановления Правительства от 10.06.2020 № 842. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения.

Школа выдавала аттестаты по результатам промежуточной аттестации, которую

провели на основании рекомендаций Министерства просвещения и регионального министерства образования с учетом текущей ситуации: годовые оценки выставили по итогам трех прошедших четвертей. Оценки за 4-ю дистанционную четверть не отразились на итоговых баллах учеников.

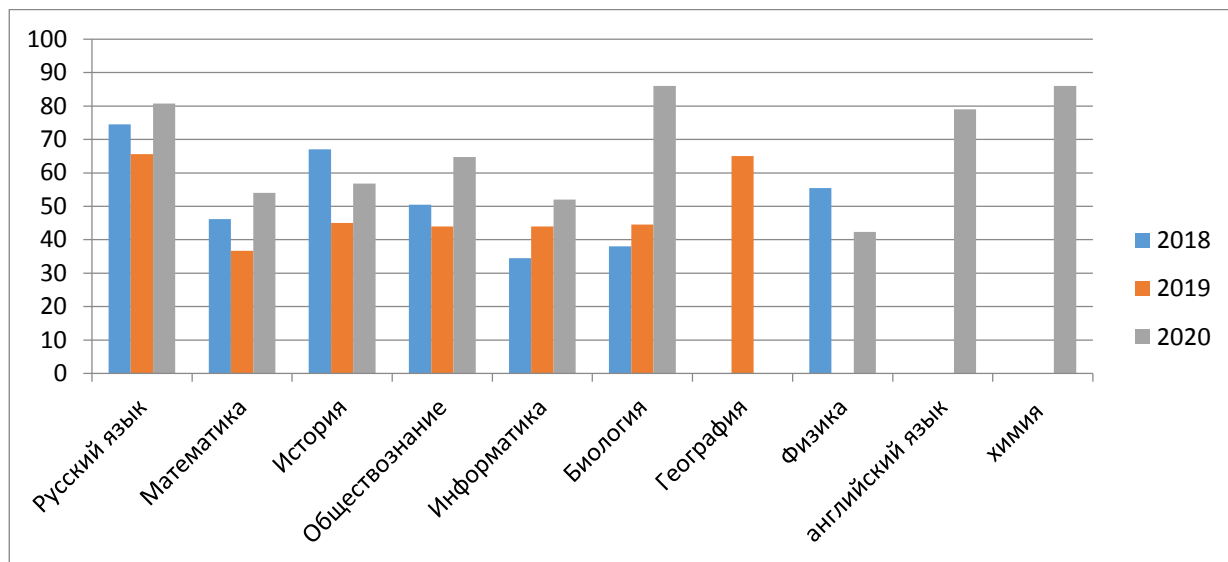
Результаты сдачи ЕГЭ 2020 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили баллов 100	Сколько обучающихся получили баллов 90–98	Средний балл
Русский язык	20	0	4	80,7
Математика (проф.)	9	0	0	54
Физика	3	0	0	42,3
Информатика	2	0	0	52
Биология	1	0	0	86
История	9	0	0	56,8
Обществознание	14	0	1	64,7
Химия	2	0	1	86
Английский язык	1	0	0	79
Итого:	20	0	6	66,8

Анализ данных свидетельствует, что 100% учеников писали ЕГЭ по русскому языку, 45% выбрали профильную математику. 70% в качестве предмета по выбору сдавали обществознание, 45% – историю, 15% – физику, по 10% – химию и информатику, по 5% - биологию и английский язык. В 2020 году большее количество предметов было выбрано для прохождения итоговой аттестации.

В 2020 году результаты ЕГЭ увеличились по сравнению с 2019 годом по русскому языку, математике, истории, обществознанию, биологии, информатике, увеличился и средний тестовый балл (с 49,7 до 66,7). Это было обусловлено более высоким уровнем подготовки обучающихся, слаженной работой и высоким уровнем профессионализма учителей, работавших в выпускном классе.

Средний балл по ЕГЭ



IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11 классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4-х, 6-7-х классов, в одну смену – для обучающихся 1-х, 5-х, 8–11-х классов.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2020-21 учебном году Школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики входа учеников через три входа в учреждение;
3. Организовала обучение в две смены, чтобы минимизировать контакты учеников;
4. Закрепила классы за кабинетами;
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрытию в столовой не допускали;

7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp;

8. Закупила бесконтактные термометры, УФ-лампы и облучатели-рециркуляторы для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, защитные экраны для многоразового использования, маски медицинские, перчатки. Запасы их регулярно пополняются.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2017	41	14	1	26	0	0	0	0	0
2018	54	16	1	37	12	4	7	1	0
2019	36	5	3	28	11	5	6	0	0
2020	52	0	10	42	20	16	3	0	1

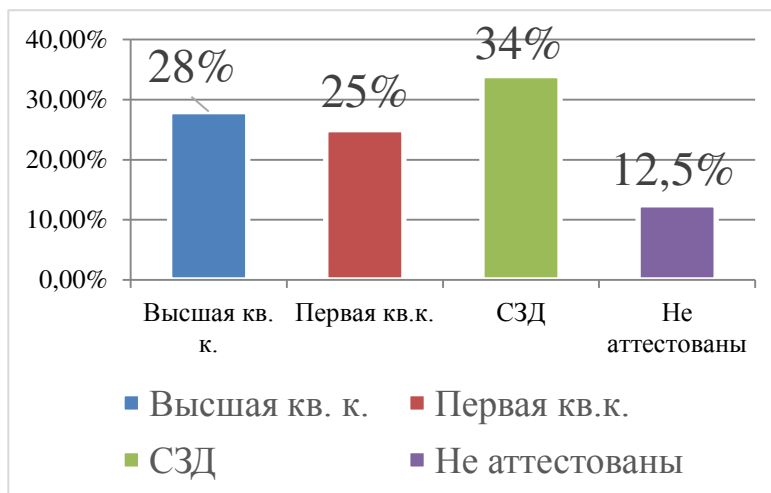
В 2020 году увеличилось количество выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в средних профессиональных образовательных организациях. Количество выпускников 11 класса, поступающих в ВУЗы, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса, и в 2020 году возросло на 35% по сравнению с 2019 годом.

VI. Оценка кадрового обеспечения

На период 2 полугодия 2019-2020 учебного года в школе всего 37 работников, из них 5 человек – администрация ОУ, 1 – делопроизводитель, 1 – библиотекарь, 30 основных педагогических работников, из них 10 – педагоги начальной школы, 18 –

учителя-предметники, 1 – социальный педагог, 1 – педагог-психолог. Два педагога в декретном отпуске. Молодых специалистов – двое.

Квалификация педагогов по данным на второе полугодие 2019-2020 уч. года



На период 2 полугодия 2019-2020 учебного года аттестовано 28 человек из 32, что составляет 87,5 %. Высшую квалификационную категорию имеет – 9 человек (28 %), это выше, чем в прошлом году на 5 %.

Первую категорию имеют 8 человек (25 %). Соответствие занимаемой должности у 11 человек (34 %).

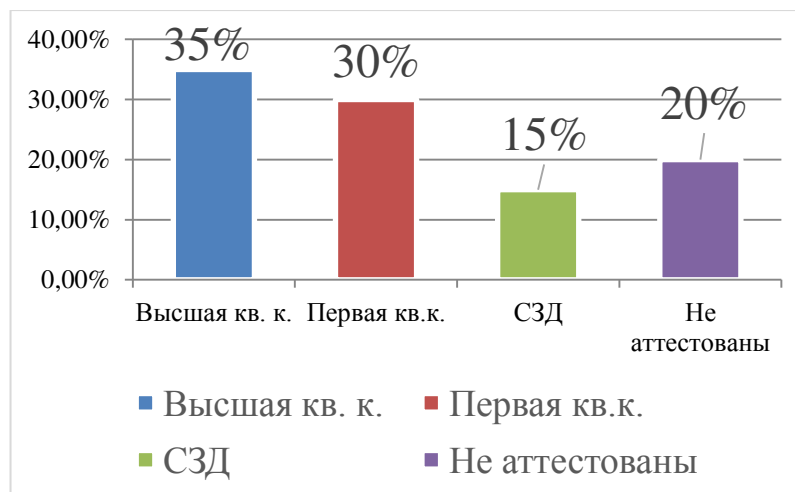
Не аттестовано 4 человека (12,5 %), пока они не подлежат процедуре аттестации: два человека в декретном отпуске, у двоих – стаж менее двух лет работы в ОУ.

Таким образом, число педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории, составило 18 человек, это 53 %, что превысило показатель прошлого года на 3 %.

В связи с открытием в Невьянске нового образовательного учреждения существенно изменилась численность обучающихся, а также кадровый состав нашей школы, так как часть педагогов перешла на новое место работы. Таким образом, на период 1 полугодия 2020-2021 учебного года в образовательном учреждении всего 26 работников, из них 4 человека – администрация ОУ, 1 –

делопроизводитель, 1 – библиотекарь. 20 основных педагогических работников, из них 5 – педагоги начальной школы, 13 – учителя-предметники, 1 – социальный педагог, 1 – педагог-логопед.

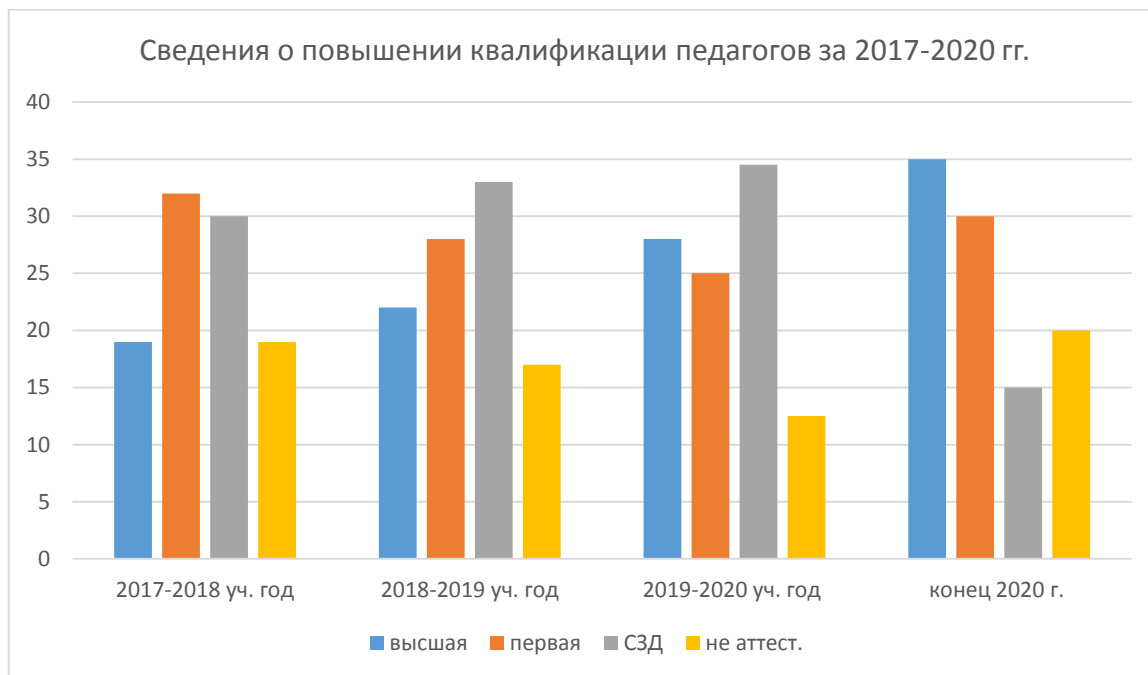
Квалификация педагогов по данным на первое полугодие 2020-2021 уч. года



На период 1 полугодия 2020-2021 учебного года аттестовано 16 человек из 20, что составляет 80%. Высшую квалификационную категорию имеет – 7 человек (35 %), первую- 6 человек (30 %), соответствие занимаемой должности у 3 человек (15 %). Не аттестовано 4 человека (20 %), пока они не подлежат процедуре аттестации, так как один педагог в декретном отпуске, а у троих стаж менее двух лет работы в ОУ.

Таким образом, число педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории, составило 13 человек, это 65 %, что превысило показатель конца 2019-2020 учебного года на 12 %.

За три учебных года (2017-2020) наблюдается рост числа педагогов с высшей квалификационной категорией (с 19% до 35%), а также снижение педагогов, аттестованных на соответствие занимаемой должности (с 33 до 15%), что свидетельствует о планомерной и эффективной работе по повышению квалификации педагогов, а также о положительной динамике их профессионального уровня и мастерства.



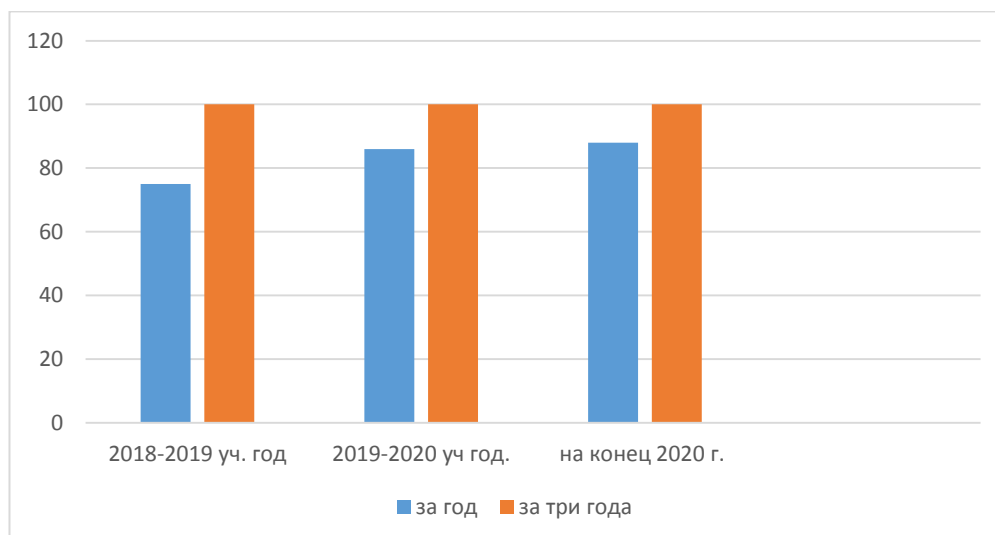
Методическое сопровождение педагогов в межаттестационный период обеспечило положительную динамику доли учителей с высшей и первой квалификационной категорией и успешное прохождение аттестации педагогическими работниками, в соответствии с утвержденным графиком.

Работа по повышению квалификации педагогов, направленная на освоение современных форм организации учебного взаимодействия с позиции реального использования в практике, технологии оценки качества обучения проводилась по следующим основным направлениям:

- обучение на курсах повышения квалификации (не реже 1 раза в 3 года);
- обучение в рамках методической работы, организованной в школе (методические педсоветы, школьные методические кафедры, взаимопосещение уроков);
- семинары и конференции в школах Невьянского городского округа и Свердловской области.

В 2020 году повысили свою квалификацию 86 %. За последние три года все педагоги (100 %) прошли курсы повышения квалификации. Этот показатель стабилен уже в течении нескольких лет.

Сведения о количестве педагогических и руководящих работников, прошедших курсы повышения квалификации в 2018-2020 гг.



Особенность прошедшего года - большая часть запланированной работы не проведена либо перешла в онлайн формат из-за ограничительных мероприятий.

В 2020 г. всем педагогам пришлось перейти на использование в образовательном процессе дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. Педагоги освоили различные онлайн-сервисы, активно применяли следующие цифровые образовательные ресурсы: Тимс, ЯКласс, ЯндексУчебник, Учи.ру, Zoom, РЭШ и другие. Педагоги вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники обучающихся на платформе Дневник.ру, через которую также осуществляли проведение онлайн-уроков.

Создание учителем базы подобранных и апробированных для своего предмета программ и платформ, несомненно, способствовало совершенствованию профессионального мастерства, помогло в реализации индивидуального подхода к образовательной деятельности каждого обучающегося.

В образовательном учреждении оперативно была проведена работа по выявлению возможностей организации дистанционного обучения обучающимися школы. Проблема отсутствия технических возможностей использования учениками школы технологии электронного обучения носила единичный характер и решалась

администрацией школы немедленно после обращения родителей (законных
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа №3 Невьянского городского округа
Отчет о самообследовании за 2020 год

представителей) учащихся (детям выдавались нетбуки или ноутбуки во временное пользование).

В целях повышения качества образовательной деятельности в ОУ проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в ОУ создана устойчивая целевая кадровая система;
- кадровый потенциал образовательного учреждения динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общий фонд библиотеки составляет 18175 экземпляров, из них 12 398 учебников. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерством просвещения РФ от 20 мая 2020 г. N 254.

Обеспеченность обучающихся учебниками ФГОС с 1 по 11 класс составляет 100%.

Имеющаяся литература распределена по отраслям знания:

1. Естественные науки
2. Прикладные науки
3. Общественно-гуманитарные науки и литература универсального содержания
4. Педагогические науки
5. Художественная литература
6. Литература для 1-2 классов.

В библиотеке имеются электронные, сетевые образовательные ресурсы, а также имеется компьютер для доступа учеников и педагогов к электронным, сетевым учебным ресурсам.

В библиотеку были закуплены новые учебные пособия для обучающихся НОО и ОО.

В 2020 году была введена новая система работы с обучающимися. В связи с пандемией пришлось перейти на виртуальное общение с читателями. Для удобства пользования библиотекой в период пандемии обучающимся было предложено использовать электронно-образовательный ресурс НЭБ (национальная электронная библиотека). В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – диски, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) .

Наиболее успешно сотрудничество с библиотекой было организовано в 3-4 классах. Проведены мероприятия различной направленности: книжные выставки, библиотечные уроки, игры, викторины и т.д. Также после первого знакомства первоклассников с библиотекой ребята стали там частыми гостями.

Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета. В 2020 году на закупку учебников было израсходовано 827,556 тыс. рублей.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническая база школы соответствует целям и задачам образовательной организации. Состояние материально-технической базы и состояние здания школы в основном соответствует санитарным нормам, пожарной безопасности и антитеррористической защищенности. МБОУ СОШ № 3 НГО размещено на самостоятельном благоустроенном земельном участке, в двухэтажном кирпичном здании, здании культурного наследия, построенном в 1936 году.

Территория школы ограждена забором. По периметру территории установлено видеонаблюдение. Въезды и входы на территорию школы имеют твердое покрытие. Организован внутриобъектовый и пропускной режим, в комплекс которого входит: физическая охрана ЧОП, система контроля и управления доступом (СКУД) преграждающими планками «Антипаника». По периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение.

Школа рассчитана на 300 мест в одну смену, фактически обучается 261 учащихся. Занятия проводятся в одну смену. Здание подключено к городским инженерным сетям (холодному водоснабжению, канализации, отоплению). Проветривание помещений осуществляется путем открывания оконных проемов и через фрамуги.

В школе оборудовано 18 учебных кабинетов, 10 из них оснащены современной мультимедийной техникой. Имеется необходимый набор помещений для изучения обязательных учебных дисциплин. Классы оборудованы ученической мебелью (разноростовая мебель), персональным компьютером для преподавателя с выходом в интернет с установленным контент-фильтром. Учащиеся первой ступени обучаются в учебных помещениях, закрепленных за каждым классом; второй ступени – по классно-кабинетной системе. Площадь кабинетов от 41,6 кв.м до 57,7 кв.м.

Кабинеты

Кабинеты русского языка и литературы: 49,30 кв.м и 51,90 кв. м.

оборудованы магнитно-маркерными досками двухместными ученическими столами

и стульями разноростовыми. Кабинеты оборудованы шкафами из ЛДСП для хранения методических пособий и литературы. Оснащены персональными компьютерами, мультимедийными проекторами, подвесными экранами, принтерами.

Кабинеты математики 49,30 кв.м и 51,90 кв. м. оборудованы магнитно-маркерными досками двухместными ученическими столами и стульями разноростовыми, магнитно-маркерными досками, ноутбуком, мультимедийными проекторами с подвесным экраном.

Кабинет химии: (48.2 кв.м) с лаборантской (14.9 кв.м) оборудован вытяжным шкафом и шкафом для хранения реактивов. Оснащен персональным компьютером (ноутбук), мультимедийным проектором, экран, комплекты для проведения лабораторных опытов и практических работ, цифровым микроскопом. В кабинете и лаборантской установлена раковины с учащих холодной водой.

Кабинет ОБЖ: оборудован тренажером для отработки навыков реанимации «Максим», «Лазерный тир», доска магнитно-маркерная комбинированная, панорамная, трехэлементная «Азбука дорожного движения»и др.

Кабинет биологии оснащен персональным компьютером (ноутбук), мультимедийным проектором, экран. Оборудован комплектами таблиц по ботанике, зоологии, анатомии, моделями «Глаза», «Гигиены зубов», «ДНК»и др., скелетом человека, персональным компьютером (ноутбук), мультимедийным проектором, экраном, микроскопами, (в том числе один цифровой микроскоп) электронными образовательными ресурсами.

Кабинет истории и обществознания, географии (50.0 кв.м) оборудован двухместными ученическими столами, стульями, шкафами из ЛДСП для хранения методических пособий и литературы. Оснащен ноутбуком, мультимедийным проектором.

Кабинет информатики: (51.1 кв.м). По периметру оборудовано 13 рабочих мест на базе плоских дискретных экранов и рабочее место учителя объединены в локальную сеть и подключены к сети Интернет. В кабинете имеется комплект полей

для соревнований по робототехнике, программируемые конструкторы Lego, наушники с микрофоном (лингофонного класса), а также мультимедийный проектор, маркерная доска, принтером, сканером. Окна кабинета оборудованы солнцезащитными устройствами типа жалюзи.

Кабинет иностранного языка 51,1 кв.м. оборудован двухместными ученическими столами и стульями разноростовыми. Оснащен мобильным лингафонным кабинетом, ноутбуком, интерактивной панелью.

Кабинет музыки и: 53,0 кв.м. оборудован двухместными ученическими столами, стульями, шкафами из ЛДСП для хранения методических пособий и литературы. Оснащен персональным компьютером, мультимедийным проектором, музыкальным инструментом – пианино и электропианино.

Мастерская столярная: (65,1квм). Оборудование: 15 столярных верстаков, 3 токарно-винторезных станков, 2 сверлильных станка. Слесарные верстаки оснащены предохранительными сетками. Установлены шкафы для хранения инструментов. Имеются раковина с подводкой холодной воды, персональный компьютер учителя, принтер, мультимедийный проектор, доска маркерная и доска школьная. Имеется санузел.

Кабинет технологии для девочек: (68,1 кв.м). Оборудование: 2 гладильные доски, утюг, манекен, швейные машины, оверлок. На кухне установлены: плиты, вытяжка, рабочая стенка, холодильник, чайник электрический. Для теоретических и практических занятий в кабинете технологии установлена ученическая мебель. Имеются раковины с подводкой холодной и горячей воды, персональный компьютер учителя, мультимедийный проектор, экран, доска школьная. Имеется санузел.

Спортивный зал: (173 кв.м) имеет специальное покрытие. Окна открываются и загорожены загородительной сеткой. Оборудован спортивным инвентарем (мячи, скакалки, обручи), сеткой волейбольной, баскетбольной, конем гимнастическим, Будо-мат (для гимнастики). Спортивный инвентарь, находящийся в зале укреплен, дополнительный инвентарь храниться в инвентарной комнате площадь 10,6 кв.м. Имеется тренерская площадью 22,9 кв.м. спорт зал имеет две раздевалки (13,2кв.м и

17,6 кв.м) с отдельными входами. Тренерская оснащена персональным компьютером и принтером).

Столовая расположена на первом этаже школы. В состав помещений входят: два обеденных зала (49,4 кв.м и 32 кв.м). Оборудован 6-местными столами, стульями на 50 посадочных мест. Перед залом установлены 4 раковины разновозрастные и диспенсер с бумажными полотенцами и диспенсеры для жидкого мыла. Помещение кухни (61,8 кв.м) включает в себя раздаточную, кладовая для сухих продуктов, моечная столовой и кухонной посуды (все цеха кухни оборудованы вентиляцией). Все технологическое и холодильное оборудование находится в рабочем состоянии.

Медицинский кабинет расположен на первом этаже, кабинет не аккредитован. В состав входят смежные кабинеты: медицинский (29,7 кв.м) и процедурный (17,5 кв.м). Оборудование: персональный компьютер медика, весы, ростомер, медицинский столик-2, холодильник, кушетка-1; таблица определения остроты зрения, динамометр; спирометр; пантограф; тонометр; носилки; шины, ширма, шкафы канцелярские, шкаф для медикаментов, письменный стол-2. Для обеззараживания воздуха имеется бактерицидный излучатель. Установлены 2 раковины для мытья рук с подводкой горячей и холодной воды.

Актный зал расположен на первом этаже, имеет площадь 101,1 кв.м. оборудован на 100 посадочных мест, имеет акустическую систему, двухканальную радиосистему, вокальную радиосистему, инструментальную радиосистему и др.

Для обеспечения безопасности пребывания детей и сотрудников в школе в каждом помещении установлены УФ-лампы и облучатели-рециркуляторы, смонтирована и исправно функционирует автоматическая пожарная сигнализация, система оповещения людей о пожаре, «тревожная» кнопка, видеонаблюдение. Средства огнетушения и электробезопасности имеются в достаточном количестве, в соответствии с требованиями проверяются, ремонтируются или подлежат замене.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

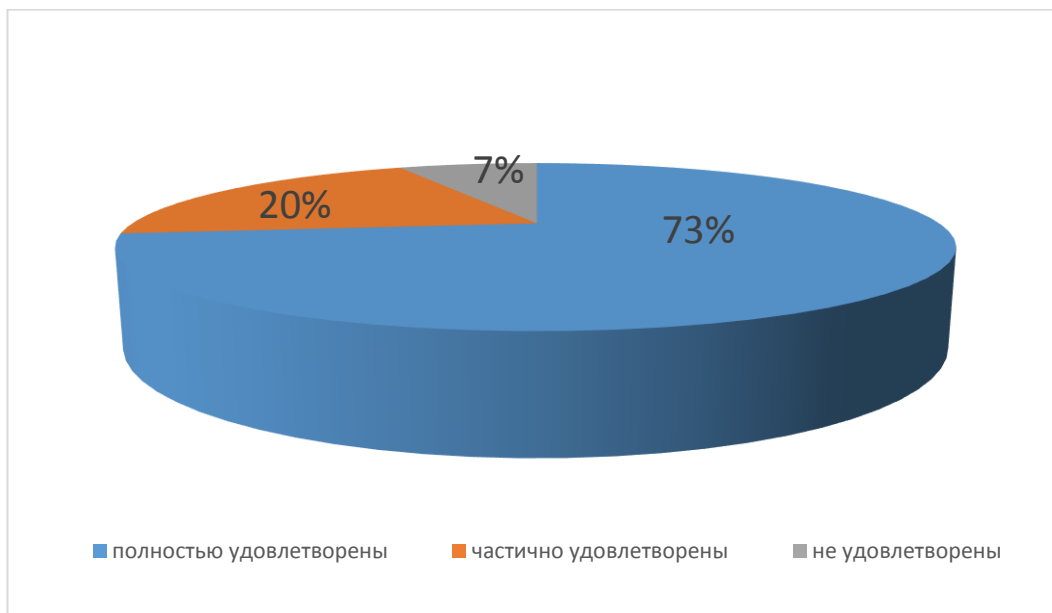
В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 30.08.2019. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов также соответствует среднему

В связи с организацией дистанционного обучения в 2020 году чтобы снизить напряженность среди родителей и обеспечить доступ учеников к дистанционному обучению, администрация школы выяснила технические возможности семей, а затем обеспечила наиболее нуждающихся детей ноутбуками, нетбуками. Также на сайте Школы создали специальный раздел и поддерживали работу горячей телефонной линии, чтобы собрать информацию о проблемах в организации и качестве дистанционного обучения.

За период весеннего дистанта поступило несколько обращений, большинство из которых были связаны с вопросами качества оказания интернет-услуг провайдерами (скорость соединения, нагрузка на платформу «Дневник.ру», невозможность подключиться к сети Интернет). Осенью количество обращений родителей по вопросам организации дистанционного обучения не было.

Преимуществ дистанционного образования родители отметили немного: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, хорошие отметки. К основным трудностям респонденты относят сложность разобраться в новом материале без объяснений учителя, несвоевременность сдачи работ, большая загруженность детей. Многие из опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразился на уровне знаний школьников.

Степень удовлетворенности родителей дистанционным обучением



В соответствии с планом работы МБОУ СОШ № 3 НГО с целью оценки качества образования и разработки рекомендаций по организации образовательного процесса проводился мониторинг сформированности универсальных учебных действий обучающихся, т. е. способности обучающихся к саморазвитию и самосовершенствованию путем сознательного и активного присвоения нового социального опыта.

В результате проведенного мониторинга были изучены *личностные, регулятивные, познавательные, коммуникативные* универсальные учебные действия, соответствующих ключевым целям общего образования. Целью мониторинга уровня сформированности УУД являлось получение объективной информации о состоянии и динамике уровня сформированности универсальных учебных действий у младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО, ООО.

Инструментарием контроля являлись задания ВПР метапредметного характера, комплексные контрольные работы, Портфель достижений ученика, карта наблюдений, тесты, оценочные листы мониторинга, листы индивидуальных достижений учащихся; психолого-педагогические методики.

Обобщённые результаты диагностики метапредметных УУД представлены в **таблицах.**

На уровне начального общего образования:

1. Личностные результаты

Личностные результаты	Высокий уровень 25 %	Повышенный уровень 51 %	Базовый уровень 22 %	Ниже базового 2 %
------------------------------	-------------------------	----------------------------	-------------------------	----------------------

2. Регулятивные УУД

Регулятивные УУД	Высокий уровень 16%	Повышенный уровень 41%	Базовый уровень 34%	Ниже базового 9%
-------------------------	------------------------	---------------------------	------------------------	---------------------

3.Познавательные УУД

ОБЩЕУЧЕБНЫЕ НАВЫКИ	Высокий уровень	Повышенный уровень	Базовый уровень	Ниже базового
Обработка информации	18 %	25 %	51 %	6 %
Смысловое чтение	20 %	28 %	48 %	4 %
ЛОГИЧЕСКИЕ НАВЫКИ	20 %	25 %	53 %	2 %
ПОСТАНОВКА И РЕШЕНИЕ ПРОБЛЕМ	28 %	27 %	39 %	6 %

4.Коммуникативные УУД

Владение монологической и диалогической речью	Высокий уровень 17 %	Повышенный уровень 22 %	Базовый уровень 53 %	Ниже базового 8 %
Умение договариваться	34%	51%	11 %	4 %
Умение сотрудничать	54 %	42 %	3 %	1 %

В ходе проведённого мониторинга универсальных учебных действий обучающихся начальных классов выше средних оказались показатели личностных и регулятивных УУД. Но вместе с тем выявились и дефициты обучающихся, такие как низкий уровень познавательных УУД, а именно, смыслового чтения, общеучебных умений и логических навыков. При выполнении различного рода работ (ВПР, комплексных, итоговых контрольных срезов) ученики допускают ошибки в тех заданиях, которые требуют более детальной работы с текстом, поиска конкретной информации, выделения главного, в заданиях, направленных на анализ жизненных ситуаций, высказывание своей точки зрения на явления или события,

собственной версии смысла и т.д. И низкие показатели сформированности коммуникативных УУД, которые проявились в умении связно построить предложение или короткий рассказ и умение задавать учебные вопросы.

На уровне основного общего образования:

	Высокий уровень	Средний	Низкий
Личностные результаты	12,3 %	49,9 %	37,8 %
Регулятивные УУД	30,7 %	38,2 %	31,1 %
Познавательные УУД	27,6 %	46,2 %	26,2 %
Коммуникативные УУД	23,9 %	38,6 %	37,5 %

В ходе проведённого мониторинга развития универсальных учебных действий обучающихся основной школы выявились следующие проблемы:

- низкий уровень личностных результатов, а именно низкая мотивированность подростков к познанию, учёбе; заниженный уровень морально-этических ценностей и смысловых установок (в отличие от начальной школы);
- низкий уровень читательской грамотности учащихся и работы с информацией;
- неумение доносить свою позицию до других с помощью монологической и диалогической речи с учетом своих учебных и жизненных ситуаций (коммуникативные УУД);
- неумение самостоятельно работать на достижение результата (применять волевое усилие) и др.

Выявленные проблемы требуют внедрения новых форм преподавания и воспитания в основной школе, которые в свою очередь должны сформировать у учащихся устойчивый интерес и стремление к самообразованию, а значит и осмысленный выбор жизненного пути, развивать коммуникативную компетенцию, сформировать положительную мотивацию к учению, воспитывать толерантность, самостоятельность.

Результаты анализа показателей деятельности организации

(Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2020 года)

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	261
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	119
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	132
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	10
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	79(33,7%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	Не было ГИА
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	Не было ГИА
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	80,7
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	54
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (5%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1(1,9%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (10%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	138 (53%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	92(35,2%)
– регионального уровня		9 (3,5%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	71(27%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	20 человек
– с высшим образованием		17 человек/ 85 %
– высшим педагогическим образованием		17 человек/ 85 %
– средним профессиональным образованием		3 человека/

		15 %
– средним профессиональным педагогическим образованием		3 человека/ 15%
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	13 человек/ 65 %
– с высшей		7 человек/ 35 %
– первой		6 человек/ 30 %
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	4 человека/ 20 %
– до 5 лет		9 человек/ 45 %
– больше 30 лет		
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	3 человека/ 15 %
– до 30 лет		8 человек/ 40 %
– от 55 лет		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	26 человек/ 100 %
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	23 человека/ 88%

Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,256
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	17
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	Да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	Да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Да
– медиатеки		Да
– средств сканирования и распознавания текста		Да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Да
– системы контроля распечатки материалов		Да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	261 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	6,29

Анализ показателей указывает на то, что ОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Материально-технические и кадровые условия реализации образовательной деятельности достаточны для реализации указанных образовательных программ.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575782

Владелец Скороходова Наталия Владимировна

Действителен с 04.03.2021 по 04.03.2022