

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3
НЕВЬЯНСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА

Методические рекомендации по теме:
**«Подпрограмма «Безопасная дорога», как средство
профилактики дорожно-транспортного травматизма учащихся
начальной школы»**



Автор: Койнова Надежда Яковлевна

**Невьянск,
2017**

Аннотация

В методических рекомендациях раскрываются цели и задачи, ожидаемые результаты, основные направления школы и семьи по профилактике дорожно-транспортного травматизма, ресурсное обеспечение и план реализации программы «Безопасная дорога». Данная работа направлена на оказание педагогической поддержки младшим школьникам на пути обретения личностного смысла соблюдения правил дорожного движения, как главного условия безопасного передвижения по улицам и дорогам.

Койнова Н.Я., преподаватель-организатор ОБЖ, высшая квалификационная категория

Содержание

1. Пояснительная записка.....	4-6
2. Основные направления деятельности.....	6-8
2.1.Организационно-пропагандистская работа.	
2.2. Массовая работа.	
2.3.Методическое сопровождение.	
2.4. Работа с родителями.	
2.5.Ресурсное обеспечение	
3. Список литературы.....	9
4. Приложения.....	10-43
Приложение1 Памятка для родителей «Ваш маленький пассажир»	
Приложение 2 Сценарий мероприятия «Дисциплина на дорогах»	
Приложение 3 Внеклассное занятие по ПДД "Звездный час"	
Приложение 4 Подпрограмма «Безопасная дорога»	

Пояснительная записка

В последнее время прослеживается тенденция роста численности детей и подростков, которые являются либо нарушителями (причиной) дорожно-транспортных происшествий, либо жертвами нарушений дорожного движения водителями. Анализ статистических данных по стране и городу Невьянску о состоянии детского транспортного травматизма показал необходимость акцентирования внимания всех взрослых на главные ценности жизни и здоровья ребенка. Так на территории Свердловской области за 4 месяца 2016 г. зарегистрировано 70 ДТП с участием детей, в которых 69 детей получили травмы различной степени тяжести и 5 детей погибли. За этот же период на территории НГО зарегистрировано 13 ДТП с участием детей в возрасте до 16 лет, в результате которых 10 детей пострадали в ДТП. Решение такой приоритетной задачи общеобразовательного учреждения, как охрана жизни и здоровья детей, предполагает формирование у обучающихся устойчивых знаний и навыков безопасного поведения на дорогах и улицах с помощью изучения правил дорожного движения, их практической отработки в урочное и внеурочное время, а также сотрудничество школы и семьи. Все мероприятия направлены на оказание педагогической поддержки младшего школьника на пути обретения личностного смысла соблюдения правил дорожного движения, как главного условия безопасного передвижения по улицам и дорогам. Мной была разработана подпрограмма «Безопасная дорога», которая является частью основной общеобразовательной программы начального общего образования МБОУ СОШ № 3 НГО. **Цель** подпрограммы: оказать методическую помощь классным руководителям, заместителям директоров по ВР в создании условий для формирования у школьников устойчивых навыков соблюдения правил дорожной безопасности на улицах и дорогах путем овладения личностного смысла безопасного поведения. **Задачи программы:**

1. Предоставить учащимся базовое образование безопасности жизнедеятельности в рамках государственных стандартов.
2. Поддерживать у родителей обучающихся устойчивый интерес к дорожной безопасности.
3. Использовать материально-технический потенциал школы и другие ее возможности для обучения и воспитания грамотного поведения на улицах и дорогах.
4. Отслеживать результативность работы всех участников ОУ с помощью системы мониторинговой деятельности.
5. Создать систему пропагандистского воздействия на население с целью негативного отношения к правонарушителям.

Ожидаемые результаты.

Реализация мероприятий, предусмотренных программой, позволит:

- включить в работу значительное число учащихся школы, педагогов и родителей;
- создать условия для формирования у школьников устойчивых знаний и навыков безопасного поведения на улице и дорогах, что позволит повысить интерес к безопасности и сохранению жизни детей;
- уменьшить количество правонарушений на дороге среди обучающихся.

Практическая значимость данной программы

Программа «Безопасная дорога» актуализирует проблему профилактики дорожно-транспортных происшествий на дорогах и улицах нашего города. Данная программа применяется во внеурочной и урочной деятельности для младших школьников с целью формирования и применения знаний и навыков по правилам дорожного движения, а также позволяет рассмотреть реальные ситуации поведения учащихся на пешеходных переходах, на регулируемых и нерегулируемых перекрёстках, в ситуациях «ловушки», при

движении по обочинам дороги без наличия тротуаров, безопасное поведение на дорогах в тёмное время суток, в разное время года, правила поведения при движении на велосипеде. Ученики совместно с родителями создают безопасный маршрут движения «Дом - школа-дом». Кроме того ученики нашей школы на кружке «Робототехника» сконструировали макет регулируемого пешеходного перехода, который успешно применяется для отработки практических умений правильного перехода на регулируемом перекрёстке.

2.Основные направления деятельности.

В подпрограмме «Безопасная дорога» прописаны основные направления деятельности: организационно-пропагандистская работа, массовая работа, методическое сопровождение, работа с родителями. Рассмотрим каждое направление.

2.1. Организационно-пропагандистская работа предполагает:

- использование воспитательного потенциала учебных предметов, входящих в учебный план начальной ступени образования, формирующих безопасное поведение на дорогах и улицах, организацию сотрудничества школы с семьёй, сотрудникам ГИБДД;
- обновление нормативно – правовой базы (положения об отряде ЮИД) и разработку новых конкурсов (конкурс агитбригад, внеклассных мероприятий по дорожной безопасности);
- обновление содержания и оформления уголка дорожной безопасности и детского травматизма при ДТП;
- включение в планы воспитательной работы изучение правил дорожной безопасности;
- организацию проблемно-тематического дня семьи по безопасной и здоровьесберегающей деятельности;

- организацию коллективных познавательных игр «Эрудит», «Путешествие в город «Безопасности и Здоровья», «Светофор»;
- своевременное обеспечение информацией субъектов образования о состоянии дорожно-транспортного травматизма в Свердловской области и в НГО;
- включение учащихся в исследовательскую деятельность по проблемам безопасного поведения школьников;
- организацию деятельности отряда ЮИД;
- организацию участия учащихся во всех конкурсах, соревнованиях и фестивалях по дорожной безопасности;
- создание постоянной рубрики в газете «Со школьного двора» по правилам дорожного движения;
- включение в качестве критериев результатов деятельности классных коллективов по профилактике дорожно-транспортных происшествий в общешкольную структуру «Самый классный классный и компания»;

2.2. Массовая работа.

Массовая работа включает в себя следующие мероприятия:

- конкурсы рисунков и частушек по ДТП;
- классные часы по пожарной безопасности (раз в четверть);
- конкурс методических разработок и электронных презентаций по профилактике дорожной безопасности.

2.3. Методическое сопровождение.

В программе предусмотрено методическое сопровождение, оно предполагает:

- разработку методических рекомендаций для учителей по курсу дорожной безопасности и проведение консультаций для субъектов образования;
- разработку методических буклетов по предупреждению дорожно-транспортного травматизма для учащихся и родителей;
- проведение педсовета «Проблема формирования мотивов безопасного и жизнесберегающего поведения школьников»;
- обеспечение организаторов коллективных познавательных игр дидактическим и игровым материалом;
- подготовка учителей и классных руководителей к тестированию и собеседованию по профилактике ДТП.

2.4. Работа с родителями.

Субъектами школьного образования являются не только учащиеся и учителя, но и родители, поэтому они включены в активную воспитательную деятельность по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. С родителями проводится индивидуальная работа при встречах по профилактике и фактам ДТП, подготовка буклетов по профилактике дорожно-транспортных происшествий. Кроме этого ежегодно проводится проблемно-тематический день семьи по одному из направлений «Безопасность и здоровьесбережение». Родители получают информацию о состоянии ДТП с участием детей на родительских собраниях и принимают участие в патрулированиях на дорогах.

2.5. Ресурсное обеспечение.

Финансирование некоторых мероприятий осуществляется за счёт внебюджетных средств, выделяемых советом школы.

Список литературы

1. Изучаем правила дорожного движения: разработки уроков и тематических занятий в 1–4 классах / авт.-сост. *Е.Ю. Лавлинскова*. – Волгоград: Учитель.
2. Ковалько В.И. Игровой курс по ПДД или школьник вышел на улицу: 1–4 классы. – М.: ВАКО, 2006. 2008.
3. Правила дорожного движения Российской Федерации. М.: Мир Автокниг, 2006.
4. Дети и дорога. Методический комплект для учителей начальных классов учебных заведений// Ч.П., М., 1994.
5. Про Школу. ru Интернет – портал. *Е. Е. Поликарпова*.
6. Три сигнала светофора. Дидактические игры и викторины. М., Просвещение, 1998 год.
7. Школьникам о правилах дорожного движения. *М. Н. Филенко*, М., Просвещение, 1985 год.
8. Конкурсы, КВН, викторины, ребусы. *М. Р. Максинева*. М., Сфера, 2004 год.

Памятка для родителей «Ваш маленький пассажир»

Самый эффективный способ обеспечения безопасности маленьких пассажиров в автомобиле – использование специальных детских удерживающих устройств (ДУУ). Всероссийский социальный проект «Маленький Большой Пассажир» обращает внимание всех водителей и родителей: детские автокресла значительно снижают риск и тяжесть травм детей-пассажиров в ДТП.

Согласно пункту 22.9 Правил дорожного движения РФ, «перевозка детей до 12-летнего возраста в транспортных средствах, оборудованных ремнями безопасности, должна осуществляться с использованием специальных детских удерживающих устройств, соответствующих весу и росту ребенка, или иных средств, позволяющих пристегнуть ребенка с помощью ремней безопасности, предусмотренных конструкцией транспортного средства, а на переднем сиденье легкового автомобиля – только с использованием специальных детских удерживающих устройств». С 1 сентября 2013 года за невыполнение этого пункта правил введен штраф в 3000 рублей.

Особенности транспортного средства

Если у вас есть дети, то, планируя покупку автомобиля, заранее учитывайте техническую возможность установить в нем детское удерживающее устройство.

Для этого выбирайте автомобиль, оборудованный центральным поясным-плечевым ремнем. В некоторых машинах можно заменить одинарный поясной ремень трехточечным поясным-плечевым ремнем. Но чтобы использовать сиденье для установки детского удерживающего устройства, необходимо наличие центральной задней точки крепления.

Для крепления автокресел всех групп в любых автомобилях используется трехточечный ремень безопасности. При этом кресла групп 0+ (0-13 кг, от

рождения до 1 года) и 1 (9-18 кг, от 9 месяцев до 4 лет) крепятся к сиденью ремнем автомобиля, а дети в них пристегиваются уже при помощи внутренних ремней. Автокресла групп 2 (15-25 кг, от 3 до 7 лет) и 3 (22-36 кг, от 6 до 12 лет) внутренних ремней не имеют, и дети пристегиваются в них при помощи автомобильных ремней безопасности.

Альтернативный способ установки автокресла – система ISOFIX. Она представляет собой жесткое крепление кресла к кузову автомобиля, что обеспечивает лучшую защиту ребенка. На данный момент такая система считается наиболее безопасной для перевозки маленьких пассажиров, по результатам многочисленных независимых краш-тестов.

Виды детских удерживающих устройств

В течение последних тридцати лет различные научные институты и организации мира исследуют вопрос детской безопасности на дорогах. Результаты этой работы вылились в единые стандарты для автокресел. Сегодня действует уже четвертая редакция этих требований ЕСЕ 44 04, с учетом которых производители разрабатывают еще более совершенные ДУУ. Согласно стандарту, все автомобильные кресла имеют разделение на группы в зависимости от веса ребенка, его возраста и роста, а также на категории – в зависимости от типа транспортного средства.

Основные группы ДУУ:

1. «0» – так называемая «люлька»: удерживающее устройство, устанавливаемое против направления движения, с ремнем безопасности или другим способом ограничения перемещений пассажира длиной 70 см в положении лежа на спине. Используется для перевозки детей до 6 месяцев;
2. «0+» – детское удерживающее устройство, устанавливаемое против направления движения с ремнем безопасности или другим способом ограничения перемещений пассажира длиной до 80 см для детей в возрасте до 1 года;
3. «1» – детское удерживающее устройство, устанавливаемое по

направлению движения, подходящее для детей в возрасте от 9 месяцев до 4 лет;

4. «2» – детское удерживающее устройство, устанавливаемое по направлению движения, подходящее для детей в возрасте от 3 до 7 лет;

5. «3» – детское удерживающее устройство, устанавливаемое по направлению движения, подходящее для детей в возрасте от 6 до 12 лет. С ростом ребенка спинку такого автокресла можно снять, оставив только сиденье – «бустер»;

6. конвертируемые детские удерживающие устройства. Могут применяться с установкой против направления движения для новорожденных, а затем с установкой по направлению движения по мере взросления ребенка.

Важно знать: автокресла, устанавливаемые против направления движения, предназначены не только для младенцев. Рекомендуется перевозить всех детей до двухлетнего возраста в креслах, установленных против направления движения. Если кресло позволяет перевозить ребенка весом до 12 кг лицом против хода движения, используйте его, пока вес ребенка не составит 12 кг. Доказано, что перевозить детей таким способом почти на 70 % безопаснее, чем лицом по ходу движения.

Выбор детского удерживающего устройства

При выборе автокресла в первую очередь учитывайте вес, рост и возраст вашего ребенка. Определите группу автокресла. Существуют автокресла, совмещающие в себе функции сразу нескольких групп – например 0+/1 или 2/3. Универсальные кресла обеспечивают защиту в меньшей степени, чем идеально подобранные по весу, росту и возрасту.

Обратите внимание на результаты краш-тестов. На автокресле обязательно должна быть маркировка соответствия Европейскому стандарту безопасности – ECE R44/04. Кроме того, автокресла подлежат обязательной сертификации в России. Важно выбирать только те ДУУ, которые соответствуют принятым государственным стандартам.

Проверьте устройство на наличие видимых признаков износа: порванных или

выцветших ремней, сломанного или потрескавшегося пластика или пряжки. Конструкция должна быть без повреждений.

Проверьте, правильно ли работают адаптеры и пряжка, попросите инструкцию по использованию. Если она отсутствует, обратитесь к производителю с просьбой предоставить вам копию.

Обратите внимание: в цивилизованных странах запрещена продажа, сдача в аренду и предоставление в дар удерживающих устройств, в которых используются застёжки «липучки».

Советы по использованию ДУУ и ремней безопасности

1. Не оставляйте детей без присмотра в автотранспорте даже пристегнутыми в автокресле.
2. Не используйте удерживающее устройство, побывавшее в аварии. Не рекомендуется перевозить ребенка в автокресле, если неизвестно, как оно использовалось в прошлом.
3. Ремни безопасности и удерживающие устройства будут максимально эффективны, только если они соответствуют возрасту, росту и весу пассажира. Они должны быть правильно установлены и отрегулированы под ребенка, находиться в хорошем состоянии. Важно проверить, чтобы ремни были не порваны, не растянуты, не изношены, не перекручены и не касались лица или шеи ребенка, а адаптеры и пряжка находились в рабочем состоянии.
4. Используя детский ремень безопасности, не перетягивайте верхний ремень, так как это смещает вверх поясной ремень, передвигая его на живот ребенка.
5. Правильно отрегулированный ремень должен проходить низко по бедрам, не касаться головы и шеи, а пряжка должна находиться на уровне или ниже бедра.
6. Регулярно проверяйте, застегнут ли ремень, фиксирующий детское удерживающее устройство.
7. Детский ремень безопасности не может быть использован на сиденье автомобиля, в спинке которого есть щель. При попадании между частями

спинки сиденья ремни не смогут полностью выполнять свои функции, что ухудшит защиту вашего ребенка.

8. Центральные ремни безопасности должны использоваться только вместе с детским ремнем безопасности, или только для фиксации детского удерживающего устройства.

9. Не используйте один поясной ремень для фиксации ребенка в бустере без детского ремня безопасности.

10. Безопаснее перевозить детей на заднем сиденье автомобиля. По исследованиям, дети младше 16 лет подвергаются на 40 % более высокому риску получения травмы, находясь на переднем сиденье. Помимо этого, при аварии срабатывают подушки безопасности, которые могут ударить ребенка в лицо и серьезно его травмировать.

11. Доказано, что центральное заднее сиденье является самым безопасным. А самое небезопасное – переднее пассажирское сиденье. Туда автокресло ставится в крайнем случае, при обязательно отключенной подушке безопасности.

Всероссийский социальный проект «Маленький Большой Пассажир» напоминает: безопасность детей в автомобилях зависит от взрослых! Защитите себя и своих детей, пользуйтесь ремнями безопасности и качественными, сертифицированными в РФ детскими автокреслами.

Сценарий мероприятия «Дисциплина на дорогах»

Цель изучения правил дорожного движения:

1. Воспитание у детей культуры поведения на дорогах.
2. Формирование устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Задачи:

1. Развитие дорожной грамотности детей.
2. Подвести учащихся к мысли о необходимости соблюдать правила дорожного движения.
3. Совершенствовать уровень накопленных практических навыков.
4. Воспитание ответственности у детей за свое поведение.

1. Организационный момент.

Вступительное слово.

– Вы ходите в школу, ездите в гости к родственникам, посещаете кинотеатры, стадионы. И каждый раз, когда вы выходите из дома на улицу, вы можете столкнуться с различными неприятностями и даже опасностями. Как их избежать? Надо уметь предвидеть опасности. Надо обладать знаниями, которые помогут вам избежать неприятностей на улице. А для этого вы должны твердо знать, что необходимо соблюдать Правила дорожного движения Российской Федерации.

Вы уже знаете, что дорога может быть доброй и безопасной только для тех, кто не нарушает ее законов!

– Ребята! Сегодня пройдет конкурс, посвященный правилам дорожного движения.

2. Представление команд.

(Каждая команда называет свое название, девиз и получают маршрутные листы таб. № 1.)

Жюри конкурса оценивают приветствие команд и регистрируют решение в таблицу.

Первый конкурс “Знатоки”.

(Каждой команде и капитану команды предоставляется возможность ответить на вопросы теста по правилам дорожного движения.)

Максимальный балл – 6б.

1 .Какая часть улицы предназначена для пешеходов?

- а) мостовая.
- б) тротуар,**
- в) велосипедная дорожка.

2. Где должны ходить пешеходы при отсутствии тротуара?

- а) по правой стороне обочины,
- б) по правому краю дороги,
- в) по левой обочине, навстречу движению транспорта.**

3. Как пешеход должен ходить по тротуару?

- а) придерживаясь левой стороны,
- б) придерживаясь правой стороны.**
- в) придерживаясь середины

4. Как должны поступать пешеходы, если во время перехода перекрестка, зеленый сигнал светофора изменился на желтый, а они не успели перейти дорогу?

- а) быстро перейти улицу,**
- б) вернуться на тротуар,
- в) остановиться на осевой линии и дождаться зеленого сигнала?

5. Автобус остановился на остановке, вы вышли из него. Как вам правильно перейти дорогу?

- а) после отправления автобуса,**
- б) сзади автобуса,
- в) впереди автобуса.

6 .Кому подчиняются пешеходы, если перекресток регулируется светофором и регулировщиком?

- а) сигналам светофора,
- б) сигналам регулировщика.**

Второй конкурс “Художник” (рис. № 1)

(Каждая команда должна нарисовать дорожный знак, который напечатан на карточке.)

Максимальный балл – 4 б.

Рис. № 1.



«Пешеходный переход»



«Место отдыха»



«Пункт первой
медицинской помощи»



« Пост дорожно –
патрульной службы»

Третий конкурс “Эрудит” (рис. № 2).

(Даны ребусы, их надо разгадать.)

Максимальный балл – 6б. Рис.№ 2.



Ответы: знак, пешеход, шоссе, мостовая, остановка, перекресток.

Четвертый конкурс “Собери знак”.

(Дорожные знаки (3 шт.) разрезаны на отдельные части неправильной формы, их надо сложить, чтобы получился знак. Произнести название знака.)

Максимальный балл – 3б. +3б. (За название знака.) Итого – 6б.

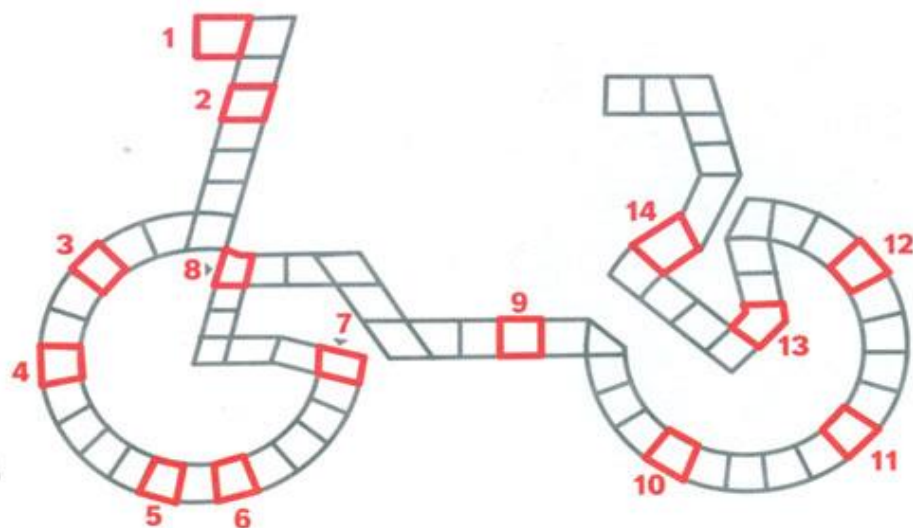
Дорожные знаки выбираются на усмотрение учителя.

Пятый конкурс “Знайка” (рис. № 3).

(Отгадать чайнворд по правилам дорожного движения.)

Максимальный балл – 14б.

Рис. №3.



- 1 | Деталь экипировки велосипедиста, которая защищает его голову от ушибов в случае падения.
- 2 | Двухколесное транспортное средство с двигателем.
- 3 | То, что лучше объезжать, чтобы не обрызгать себя и окружающих.
- 4 | Страна, где начали производить велосипеды «сейфти».
- 5 | Британская и американская единица измерения расстояния, равная трём футам (36 дюймам) или 0,9144 метра.
- 6 | Полоса земли, используемая для движения транспортных средств и пешеходов.
- 7 | Коробка, где лежат медикаменты для оказания первой помощи.
- 8 | Город в Голландии, который называют «велосипедной столицей Европы».
- 9 | Направление движения.
- 10 | Деталь велосипеда, которая необходима для остановки.
- 11 | Маленькая деталь на руле велосипеда, которой можно подавать сигналы.
- 12 | Светоотражающая деталь на колесе велосипеда.
- 13 | Велосипед, на котором могут одновременно ехать два человека.
- 14 | Специальные устройства, позволяющие переключать передачи.

ОТВЕТЫ:

1. Шлем
2. Мотоцикл
3. Лужа
4. Англия
5. Ярд
6. Дорога
7. Аптечка
8. Амстердам
9. Маршрут
10. Тормоз
11. Звонок
12. Катафот
13. Тандем
14. Манетки

Шестой конкурс “Азбука улиц и дорог” (рис. № 4).

(Записать слова, связанные с автомобилем и правилами дорожного движения в алфавитном порядке.)

Оценивание: 2 слова – 1б.

АЗБУКА УЛИЦ и ДОРОГ рис. №4

А К У

Б Л Ф

В М Х

Г Н Ц

Д О Ч

Е, Е П Ш

Ж Р Щ

З С Э

И Т Ю

Седьмой конкурс “Автозадача” (рис. № 5).

(Каждая команда решает задачу, связанную со знанием дорожного движения.)

Максимальный балл – 5 б.

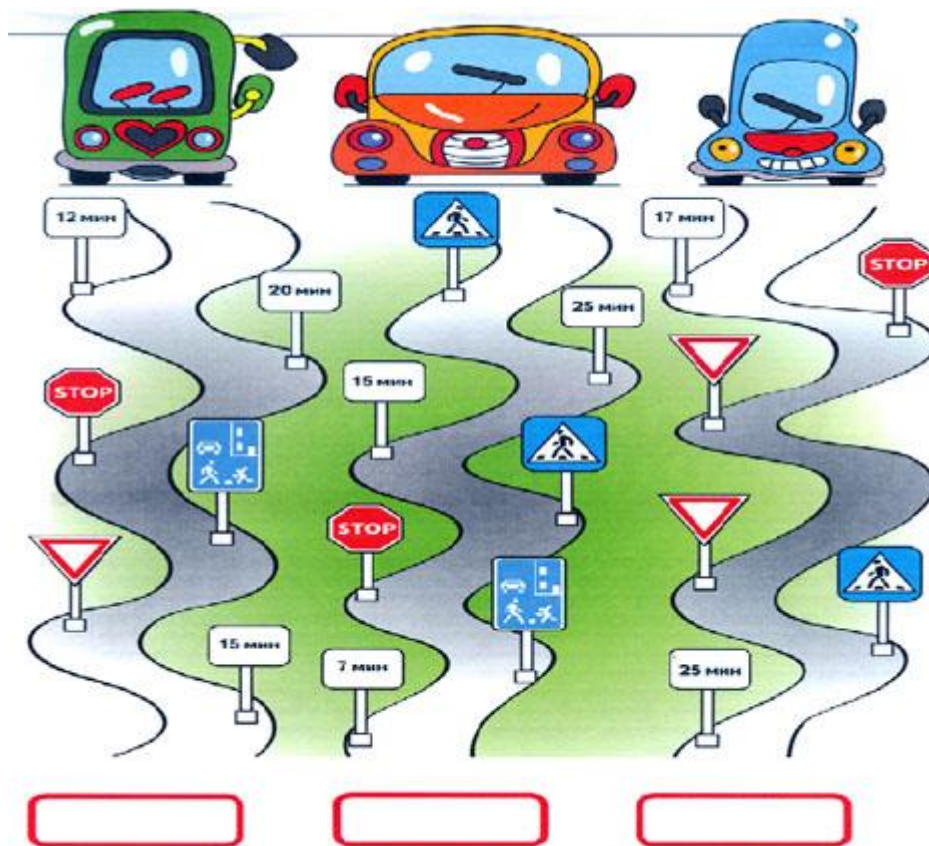
“Три маленьких машинки принимают участие в забеге. На пути каждой из них будут встречаться пешеходные переходы и дорожные знаки, регламентирующие движение”

Про маршрут машин известно следующее:

1. Определенный участок дороги машинка проходит за то время, которое указано на табличках.
2. Перед знаками необходимо остановиться, чтобы выполнить их предписание. Время остановки перед знаками разное.

- Знак “Пешеходный переход” – 2 минуты;
- Знак “Уступи дорогу” – 5 минут;
- Знак “Жилая зона” – 6 минут;
- Знак “Движение без остановки запрещено” – 7 минут.

Рис. № 5.



Ответ: до финиша первой дойдет синяя машина.

Восьмой конкурс ППМП “Ай, болит!”

ВОСЬМОЙ КОНКУРС “ППМП” (пункт первой медицинской помощи).

1. Из букв составь слова – названия средств первой медицинской помощи, которые находятся в аптечке автомобилиста.

Примечание: одну букву можно использовать несколько раз.



б ш а г н й в р

у о и ы ж д т ь

2. Название органа человека, который больше всего страдает от выхлопных газов автомобилей.



– Слово, называющее и часть автомобиля, и приспособление, необходимое при оказании помощи при переломах.

3. – Назови детали одежды и приспособления, используемые велосипедистом для безопасной езды на велосипеде.

4. Какая травма была получена в результате ДТП?

Внеклассное занятие по ПДД "Звездный час"

Оформление:

1. На плакатах написаны слова:

- “ Добро пожаловать в страну Светофорию!
- “ На улице – не в комнате, о том ребята, помните!”
- “ Помни: правила ГАИ – это правила твои!”

2. Таблицы по ПДД, дорожные знаки, рисунки детей по ПДД, таблички с номерами вопросов.

Ведущий: Мы живем сегодня с вами в век скоростей, в век научно – технического прогресса. По современным дорогам мчатся быстроходные автомобили, в воздухе летят сверхзвуковые лайнеры и космические корабли, по морям и океанам плывут быстроходные суда. Все вокруг спешат, торопятся....

Одна секунда.... Много это или мало? Для пешехода одна секунда – пустяк, шаг шагнуть. А для водителя секунда – вещь серьезная. За 1 секунду машина, идущая со скоростью 60 км в час, проезжает больше 16 метров, а со скоростью 80 км в час – 22 метра. Как порой бывает: машина совсем близко, а мы перебегаем дорогу. Нам и невдомек, что водитель не успеет остановиться. Автомобиль движется юзом даже тогда, когда нажаты тормоза. А на ледяной дороге машина остановится только через 400 метров. Помните об этом!

Город, в котором мы с вами живем,
Можно по праву сравнить с букварем,
Азбукой улиц, проспектов, дорог,
Город дает нам все время урок.
Вот она, азбука, над головой:
Знаки развешаны над мостовой.
Азбуку города помни всегда,
Чтоб не случилась с тобою беда.

- Ребята, а вы знаете ПДД?

- Ну сейчас мы вас проверим. И игру для вас затеем. Зададим мы вам

вопросы, отвечать на них попросим.

- Представление команд. В нашей игре принимают участие 4 семьи.

Ход игры

1 тур. “ Знаете ли вы основные знаки?”

На доске прикреплены знаки:

1. Дети
2. Пешеходный переход
3. Въезд запрещен
5. Велосипедная дорожка

Зачитываю четверостишие, а играющие должны поднять табличку с правильным номером. На обдумывание вопроса 30 секунд. За правильный ответ звезда.

И зайчишку, и Маришку,
И соседского мальчишку
Честно знак оповещает,
Въезд машинам запрещает.

Это знак такого рода:
Он на страже пешехода.
Переходим с другом вместе
мы дорогу в этом месте.

Затихают все моторы!
И внимательны шоферы,
Если знаки говорят:
" Близко школа! Детский сад!"

Этот знак устанавливается там, где разрешается езда на велосипеде.

Дополнительный вопрос. С какого возраста можно кататься на велосипеде?

(с 14 лет)

(кто первый даст правильный ответ – звезда)

2 тур. “ Знаешь ли ты перекрестки?”

На доске рисунки перекрестков: четырехсторонний прямоугольный, Х – образный, Т – образный, У – образный,

1. Улицы пересекаются под острым углом и образуют перекрестки, напоминающие букву “Х”
2. В городах и поселках есть такие улицы, когда одна подходит к другой и словно впадает в нее, дальше никуда не идет
3. Улицы пересекаются под прямым углом, образуя четырехсторонний прямоугольный перекресток, похожий на “+”
4. Если одна улица впадает в другую под острым углом, образуется перекресток, напоминающий букву “У”
5. Покажи многосторонний перекресток

(уходят из игры те, у кого меньше звезд)

3 тур “ Найди правильный ответ, при переходе улицы”

1. Написано на плакатах:

- Посмотри налево и иди.
- Посмотри налево, пройди до середины, посмотри направо
- Иди прямо, никуда не смотри.

2. Нарисованы перекрестки и стрелками показаны переходы.

3. Нарисованы сигналы светофора: выбрать нужный ответ

1) К-иди, Ж-приготовиться, З-стой

2) К-стой, Ж-приготовиться, З-иди

3) К-приготовиться, Ж-стой, З-иди

(уходят игроки, у кого меньше звезд итак после каждого тура)

Игра со зрителями.

1. Какого цвета предупреждающие и запрещающие знаки? Почему?
(красный цвет хорошо виден)
2. Где обязаны ходить пешеходы?
(по тротуару, придерживаясь правой стороны)
3. О чем говорит знак, на котором нарисованы ножик и вилка?

4 тур. “Буквы в студию!”

(скатываются кубики с буквами из трубы, сделанной из бумаги).

Нужно из этих букв составить за 1 минуту как можно больше слов, связанных с ПДД.

ВПЕХОШЕДОРЗНАЦСУЛГИ (знак, улица, пешеход, переход, правила, город)

- вначале спросить у зрителей, кто составил слово из 6 букв, затем родители, игроки

5 тур на победителя (должно остаться 2 игрока)

Перед вами слово: машиностроение (на плакате). За 1 минуту нужно образовать как можно больше слов, которые являются именами существительными единственного числа.

Начинает называть слово первым тот, у кого больше звезд.

Подведение итогов.

Победителю предоставляется слово, наступил его звездный час. Чтобы хотелось пожелать юным пешеходам? (награждение)

-Каждому ученику класса была подарена “Памятка велосипедиста”

Правила из “ Памятки”:

- ездить на велосипедах по улицам и дорогам разрешается с 14 лет;

- водитель велосипеда должен иметь при себе документ, подтверждающий знание Правил дорожного движения.

Не разрешается ездить на велосипеде:

- без номерного знака, звонка, с ненадежными тормозами и рулевым управлением, а в темное время суток кроме того без зажженного фонаря (фары) белого цвета спереди и красного фонаря сзади;

- по тротуарам и пешеходным дорожкам садов, парков;

- на расстоянии более 1 метра от тротуара или обочины;

- не держась за руль руками, наперегонки, цепляясь за движущееся транспортное средство или за другого велосипедиста;
- в непосредственной близости к идущему впереди транспортному средству;
- по улицам и дорогам, обучая и обучаясь езде на велосипеде.

Запрещается перевозить на велосипеде:

- предметы, которые могут помешать управлению им, или выступают более чем на полметра по длине и ширине за габариты велосипеда;
- пассажиров на раме или багажнике. Для перевозки ребенка велосипед должен быть оборудован дополнительным сиденьем и подножками.

Велосипедист не должен поворачивать налево и разворачиваться на дорогах, имеющих более одной полосы для движения в данном направлении.

Запрещается буксировка велосипедов и велосипедистами. Напоминая о Правилах движения, просим запомнить, что Ваша безопасность на дороге зависит от того, насколько точно Вы эти Правила соблюдаете.

Литературный монтаж.

1 чтец.

Бурлит в движении мостовая –
Бегут авто, спешат трамваи.
Все будьте правилу верны –
Держитесь правой стороны.

2 чтец.

Объяснить надо запросто
Будь ты юн или стар:
Мостовая - для транспорта
Для тебя - тротуар!

3 чтец.

Иди через улицу там, пешеход,
Где знаком указан тебе “переход”!

4 чтец.

Где улицу надо тебе перейти,
О правиле помни простом:
С вниманьем налево сперва погляди,
Направо взгляни потом!

5 чтец.

Самый строгий – красный свет,
Если он горит:
- Стой!
Дороги дальше нет,
Путь для всех закрыт.

6 чтец.

Чтоб спокойно перешел ты,
Слушай наш совет:
- Жди!
Увидишь скоро желтый
В середине свет.

7 чтец.

А за ним зеленый свет
Вспыхнет впереди,
Скажет он:
- Препятствий нет,
Смело в путь иди!

8 чтец.

Коль выполнишь без спора
Сигналы светофора,
Домой и в школу попадешь,
Конечно, очень скоро!

Приложение 4

Министерство общего и профессионального образования Свердловской области
управление образования Невьянского городского округа
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №3
Невьянского городского округа

Подпрограмма «Безопасная дорога» (1 – 4 классы)

Автор: Койнова Надежда Яковлевна,
учитель-организатор ОБЖ
МБОУ СОШ № 3 НГО,
высшая квалификационная
категория

Невьянск

2016

Пояснительная записка

Дорога сегодня - одно из самых опасных мест нахождения людей на улице. Главной причиной этого явления является ежегодное увеличение числа скоростных автомобилей. Автомобиль сегодня – актуальное, доступное, удобное и мобильное средство доставки людей и грузов в нашем городе. Если в крупном городе аварийность на дорогах снижается обустроенными переходами, туннелями, перекидными мостами и светофорами, то подобные средства защиты пешеходов на дорогах нашего города практически отсутствуют. Сделать дорогу безопасной в таких городах, как наш Невьянск, в котором на всех улицах установлено всего лишь шесть светофоров, да не более двух десятков обустроенных переходов можно только путём повышения культуры дорожного движения. Причём это касается как водителей, так и пешеходов, особенно детей - самых уязвимых участников дорожного движения. Статистика ДТП в НГО в целом соответствует статистике по России, в частности в НГО за 12 месяцев 2015 года зарегистрировано 16 ДТП с участием детей в возрасте до 16 лет, в результате которых 15 детей пострадали, 1 ребенок погиб.

Дети более беспечны и менее внимательны, у них не сформирована осознанная необходимость соблюдать правила дорожного движения. Поэтому основная проблема – формировать осознанную необходимость соблюдения правил дорожного движения детьми.

Решение данной проблемы на государственном уровне ведётся путём внедрения специальной разработанной специальной Федеральной целевой программой «Повышение безопасности дорожного движения». Данная программа одобрена и подхвачена многими государствами Европы. На уровне нашей школы эта проблема решается с помощью специальной программы «Безопасная дорога», которая является подпрограммой программы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни.

В программе «Безопасная дорога» раскрываются цели и задачи, ожидаемые результаты, основные направления школы и семьи по профилактике дорожно-транспортного травматизма, ресурсное обеспечение и план реализации программы.

В последнее время в нашей школе стала прослеживаться тенденция роста численности детей и подростков, которые являются либо нарушителями (причиной) дорожно-транспортных происшествий, либо жертвами нарушений дорожного движения водителями. Анализ статистических данных по стране и городу о состоянии детского-транспортного травматизма показал необходимость акцентирования внимания всех взрослых на главные ценности жизни и здоровья ребенка. Решение такой приоритетной задачи общеобразовательного учреждения, как охрана жизни и здоровья детей предполагает формирование у обучающихся

устойчивых знаний и навыков безопасного поведения на дорогах и улицах с помощью изучению правил дорожного движения, их практической отработки в урочное и внеурочное время, а так же сотрудничество школы и семьи. Все мероприятия направлены на оказание педагогической поддержки младшего школьника на пути обретения личностного смысла соблюдения правил дорожного движения, как главного условия безопасного передвижения по улицам и дорогам.

1. Цели и задачи программы.

Цель: Создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков соблюдения правил пожарной безопасности в быту, в лесу и общественных местах путем овладения личностного смысла безопасного поведения.

Задачи:

6. Предоставить учащимся базовое образование безопасности жизнедеятельности в рамках государственных стандартов.
7. Поддерживать у родителей обучающихся устойчивый интерес к пожарной безопасности .
8. Использовать материально-технический потенциал школы и другие ее возможности для обучения и воспитания грамотного поведения с пожаро и взрывоопасными источниками .
9. Отслеживать результативность работы всех участников ОУ с помощью системы мониторинговой деятельности.
10. Создать систему пропагандистского воздействия на население с целью негативного отношения к правонарушителям.

2. Ожидаемые результаты.

Реализация мероприятий, предусмотренных программой, позволит:

- включить в работу значительное число учащихся школы, педагогов и родителей;
- создать условия для формирования у школьников устойчивых знаний и навыков безопасного поведения в быту, в лесу и общественных местах, что позволит повысить интерес к безопасности и сохранению жизни детей.

3. Основные направления деятельности.

3.1. Организационно-пропагандистская работа.

- использование воспитательного потенциала учебных предметов, входящих в учебный план начальной ступени образования, формирующих безопасное поведение на дорогах и улицах.
- организация сотрудничества школы с семьёй, сотрудникам ПЧ №46;
- обновление нормативно – правовой базы (положения об отряде ДЮП) и разработка новых конкурсов (конкурс агитбригад, внеклассных мероприятий по пожарной безопасности);

- обновление содержания и оформления уголка пожарной безопасности и детского травматизма при пожарах;
- включение в планы воспитательной работы изучение правил пожарной безопасности;
- организация ПТД семьи по безопасной и здоровьесберегающей деятельности;
- организация коллективных познавательных игр «Эрудит», «Путешествие в город «Безопасности и Здоровья», «Светофор»;
- своевременное обеспечение информацией субъектов образования о состоянии пожаров в Свердловской области и в НГО;
- включение учащихся в исследовательскую деятельность по проблемам безопасного поведения школьников;
- организация деятельности отряда ДЮП;
- организация участия учащихся во всех конкурсах, соревнованиях и фестивалях по противопожарной безопасности;
- создание постоянной рубрики в газете «Со школьного двора» по правилам поведения дома, в лесу и общественных местах при пожарах;
- включение в качестве критериев результатов деятельности классных коллективов по профилактике пожаров в общешкольную структуру СККиК;

3.2. Массовая работа.

- конкурсы рисунков и частушек по ПБ;
- классные часы по пожарной безопасности (раз в четверть);
- конкурс методических разработок и электронных презентаций по профилактике пожарной безопасности.

3.3. Методическое сопровождение.

- разработка методических рекомендаций учителям по курсу ПБ и проведение консультаций для субъектов образования;
- разработка методических буклетов по предупреждению пожаров для учащихся и родителей;
- проведение педсовета «Проблема формирования мотивов безопасного и жизнеспасающего поведения школьников ;
- обеспечение организаторов коллективных познавательных игр дидактическим и игровым материалом;

- подготовка учителей и классных руководителей к тестированию и собеседованию по профилактике пожаров;

3.4. Работа с родителями.

- индивидуальная работа с родителями при встречах по профилактике и фактам пожаров;
- подготовка буклетов для родителей по профилактике дорожно-транспортных происшествий;
- проведение проблемно-тематического дня семьи «Безопасность и здоровьесбережение»;
- информирование родителей о состоянии ДТП с участием детей на родительских собраниях;
- привлечение родителей к патрулированию на дорогах.

4. Ресурсное обеспечение.

Финансирование некоторых мероприятий будет осуществляться за счёт внебюджетных средств, выделяемых советом школы.

5. План реализации программы.

1 класс

Направления	Тема занятий	Цель	Форма проведения	Ответственный
1. Работа с детьми.	Законы улиц и дорог	Ознакомить с историей появления автомобиля и ПДД, воспитывать дисциплинированное поведение к соблюдению правил ДД	Беседа	Классный руководитель
	Дорога, её элементы и правила поведения на ней	Сформировать у учащихся представление о терминах; «тротуар», «пешеходная дорожка», «обочина», «проезжая часть», научить умению предвидеть	Урок игра	Руководитель ЮИД, Классный руководитель

		опасность, воспитывать наблюдательность, осторожность		
	Безопасные маршруты «Дом-школа-дом»	Ознакомить учащихся с безопасным маршрутом следования в школу и обратно, разработанного с помощью родителей.	Беседа	Классный руководитель, родители
	Знакомство с дорожными знаками	Познакомить учащихся со значением дорожных знаков для пешеходов, научить понимать их схематическое изображение для правильной ориентации на улицах и дорогах	Беседа	Классный руководитель
	Правила перехода улиц и дорог	Объяснить школьникам значение терминов «одностороннее движение», «двухстороннее движение»	Классный час	Классный руководитель, отряд ЮИД
	Что такое перекрёсток. Правила перехода перекрёстка.	Сформировать представление о перекрёстке, научить безопасному поведению на перекрёстке.	Занятия	Патрульная служба ЮИД, Классный руководитель
	Мы-пассажиры.	Познакомить учащихся с правилами пользования общественным транспортом	Коллективная игра	Классный руководитель, руководитель ЮИД

	Итоговое занятие	Проверка знаний учащихся по правилам дорожного движения	Викторина	Кл. руководитель, отряд ЮИД.
1. Работа с классными руководителями и учителями.	Предупреждение дорожно-транспортного травматизма детей	Ознакомить учителей и кл. руководителей с профилактическими мерами детского травматизма на дорогах	Консультация	Руководитель ЮИД
	Информирование о состоянии ДТП в Свердловской области и в НГО.	Предупреждение дорожных происшествий и формирование ответственности за сохранение здоровья и жизни детей.	Размещение информации в уголках дорожной безопасности в школе, сообщение на оперативках	Руководитель отряда ЮИД
2. Работа с родителями.	Общешкольные собрания.(один раз в четверть)	Предупреждение дорожно-транспортных происшествий и формирование ответственности за сохранение здоровья и жизни детей.	Информирование о состоянии ДТП с участием детей, основных причинах дорожных происшествий.	Зам. директора по ВР, Инспектор ГИБДД.
	Классные родительские собрания.	Профилактика ДТП.	Анализ нарушений правил дорожного движения учащимися школы и класса	Классный руководитель и руководитель ЮИД
	Проблемный день семьи «Мы за безопасность детей»	Формирование безопасного поведения родителей и детей на дорогах и улицах города.	Коллективная игра.	Руководитель отряда ЮИД, кл. руководитель и родители.

3. Сотрудничество с ГИБДД.	Изучение правил дорожного движения.	Познакомить учащихся с правилами дорожного движения пешеходов и водителей.	Беседа.	Инспектор ГИБДД
-----------------------------------	-------------------------------------	--	---------	-----------------

	Дорожные знаки движения в городе Невьянске.	Изучить основные знаки дорожного движения не только в центре города, но и на периферии.	Встреча на улицах города, изучение основных ошибок.	Инспектор ГИБДД.
	Статистика ДТП в НГО	Ознакомление учащихся с нарушениями ПДД, их причинами.	Сообщение информации на общешкольных линейках.	Инспектор ГИБДД, руководитель ЮИД.

2 класс

Направления	Тема занятий	Цель	Форма проведения	Ответственный
1.Работа с детьми.	Безопасные маршруты « Дом – школа –дом»	Развивать у школьников целостного восприятия окружающей дорожной среды, наблюдательность, учить выбирать наиболее безопасный путь в школу и домой.	Классный час « Ситуации – ловушки».	Руководитель ЮИД, отряд ЮИД, кл. руководитель.
	Что такое ГИБДД, детский дорожно-транспортный травматизм.	Провести беседу с участием инспектора ГИБДД, о ДДТТ на местном материале.	Беседа.	Инспектор ГИБДД, кл. руководитель.
	На наших улицах	Повторить значение светофорных сигналов, виды светофоров.	Игра «Светофор»	Руководитель отряда ЮИД, отряд ЮИД
	Сигналы светофора	Повторить значение светофорных сигналов, виды светофоров.	Игра «Светофор»	Руководитель отряда ЮИД, отряд ЮИД

	Правила перехода улиц и дорог .	Повторить известные учащимся правила переходов по улиц и дорог. Раскрыть наиболее опасные участки для движения учащихся в микрорайоне школы.	Беседа.	Кл. руководитель.
	Общественный транспорт.	Правила пользования железнодорожным транспортом, закрепить знания при выходе из транспортных средств общего пользования	Беседа.	Кл. руководитель.
2.Работа с классными руководителями и с учителями	Профилактика ДТП с участием детей, информирование о состоянии ДТП в Свердловской области и в НГО.	Формирование потребности в обеспечении здоровьесбережении и сохранении жизни детей.	Беседы, консультации, встречи с инспекторами ГИБДД.	Руководитель отряда ЮИД, инспектор ГИБДД
3.Работа с родителями.	Общешкольные собрания, классные собрания, информирование родителей о ДТП с участием детей по Свердловской области и в НГО.	Предупреждение ДТП.	Беседы, встречи с сотрудниками ГИБДД, участие в проблемно-тематическом дне семьи.	Зам.директора по ВР, руководитель отряда ЮИД, отряд ЮИД.
4.Сотрудничество с инспекторами ГИБДД.	Предупреждение нарушений ПДД и ДТ травматизма.	Воспитание ответственности за сохранение своего здоровья и жизни.	Встречи на родительских собраниях, Участие в классных часах и экскурсиях	Инспектор ГИБДД.

3 класс.

Направление	Тема занятий	Цель	Форма проведения	Ответственный
1. Работа с детьми.	Детский ДТ травматизм. Безопасные маршруты «Школа - учреждения дополнительного образования»	Развивать у школьников целостного восприятия окружающей дорожной среды, научить выбирать наиболее безопасный маршрут в культурные организации, учреждения дополнительного образования-дом».	Беседа.	Инспектор ГИБДД, кл. руководитель
	Элементы улиц и дорог .Перекрёстки. Дорожная разметка.	Закрепить знания об элементах улиц и дорог, знания о перекрёстках и дорожной разметки, познакомить учащихся с линией « Стоп».	Занятие на дорогах города Невьянска.	Руководитель отряда ЮИД
	Дорожные знаки и их группы.	Повторить ранее изученные знаки дорожного движения и их группы.	Занятие с Азбукой дорожного движения.	Руководитель ЮИД, кл. руководитель.
	Виды транспортных средств. Сигналы, подаваемые водителями транспортных средств.	Повторить назначение различных видов транспорт, объяснить значение сигналов, подаваемых транспортными средствами.	Беседа	Кл. руководители.
	Правила перехода улиц и	Закрепить знания по правилам	Занятие по специальной оборудованной	Руководитель отряда ЮИД, Кл.

	дорог.	перехода улиц и дорог.	площадке.	руководители.
	Правила перехода улиц и дорог после высадки из общественного транспорта.	Воспитать культуру поведения в общественном транспорте, научить посадке и высадке из транспорта и безопасному поведению на посадочных площадках.	Беседа. Разбор ситуаций.	Кл. руководитель, Агитбригада ЮИД.
	Итоговое занятие.	Закрепление и оценка знаний учащихся.	Игра по ПДД.	Руководитель отряда ЮИД, кл. руководитель.
2.Работа с кл. руководителями	Профилактика ДТП, информация о состоянии ДТП в Свердловской области и в НГО, основные ошибки детей на дорогах и улицах города	Предупреждение дорожно-транспортного травматизма детей	Индивидуальные встречи, консультации, беседы	Руководитель ЮИД, инспектор ГИБДД
3.Работа с родителями	Формирование у детей навыков безопасного поведения на улице, дороге, транспорте	Обучение родителей методам формирования безопасного поведения на улице, дороге, транспорте	Общешкольные, классные родительские собрания, классные часы	Кл. руководитель, руководитель ЮИД, инспектор ЮИД
4.Сотрудничество с ГИБДД	Движение в городе Невьянске, основные виды нарушений правил дорожного движения и их причины	Предупреждение ДТП и детского травматизма	Встречи с детьми, родителями, кл. руководителями экскурсии	Инспектор ГИБДД

4 класс

Направление	Тема занятия	Цель	Форма проведения	Ответственный
1. Работа с детьми.	Проведение Конкурса защиты маршрутных листов	Сформировать у учащихся умение оценивать ситуации, выбирать оптимальные передвижения по городу	Игра-конкурс «Защита маршрутных листов»	Кл. руководитель, родители
	Причины несчастных случаев и аварий на улицах и дорогах	Сформировать у учащихся осознанные представления о несчастных случаях и аварий из-за типичных ошибок	Занятие	Классный руководитель, Патрульная служба ЮИД
	Элементы улиц и дорог. Перекрёстки, их виды.	Углубить знания учащихся об обстановке движения на дорогах	Беседа	Инспектор ГИБДД, кл. руководитель
	Сигналы светофоров с дополнительными секциями	Изучить сигналы светофора с дополнительными секциями	Классный час	Кл. Руководитель
	Движение пешеходов, их права и обязанности	Повторить и укрепить знания о правилах движения пешеходов	Занятие	Руководитель отряда ЮИД, отряд ЮИД
	Дорожные ловушки	Сформировать у учащихся умения и навыки безопасных действий при переходе проезжей части	Беседа	Инспектор ГИБДД, кл. руководитель
	Велосипед и дорожное движение	Научить предвидеть опасности езды на велосипеде, обучить правилам обращения с ним	Теоретическое занятие. Конкурс «Безопасное колесо»	Руководитель ЮИД, кл. руководитель, отряд ЮИД
	Обязанности пассажира	Воспитывать культуру поведения, научить посадке и высадке на транспорте	Беседа, разбор ситуаций	Кл. руководитель

	Итоговое занятие	Подведение итогов, закрепление и оценка знаний	Тест	Кл. руководитель
2.Работа с кл. руководителям и	Профилактика ДТП, информация о состоянии ДТП в Свердловской области и в НГО, основные ошибки детей на дорогах и улицах города	Предупреждение дорожно-транспортного травматизма детей	Индивидуальные встречи, консультации, беседы	Руководитель ЮИД, инспектор ГИБДД
3.Работа с родителями	Формирование у детей навыков безопасного поведения на улице, дороге, транспорте	Обучение родителей методам формирования безопасного поведения на улице, дороге, транспорте	Общешкольные, классные родительские собрания, классные часы	Кл. руководитель, руководитель ЮИД, инспектор ЮИД
4.Сотрудничество с ГИБДД	Движение в городе Невьянске, основные виды нарушений правил дорожного движения и их	Предупреждение ДТП и детского травматизма	Встречи с детьми, родителями, кл. руководителями Экскурсии	Инспектор ГИБДД

План работы отряда ЮИД « Жезл»

№ п/п	Срок выполнения	Мероприятия	Ответственные
1.	сентябрь	Выбор состава отряда ЮИД, планирование работы на учебный год	Руководитель отряда ЮИД, кл. руководитель
2.	сентябрь	Помощь в разработке схем основных маршрутов безопасного движения пешехода - школьника	Отряд ЮИД

		Общешкольная линейка « Будь внимательным пешеходом!»	Отряд ЮИД
		Подготовка к празднику « Посвящение первоклассников в пешеходы»	Отряд ЮИД
3.	Октябрь	Проведение праздника «Посвящение первоклассника в пешеходы»	Руководитель ЮИД, отряд ЮИД, кл. руководитель
		Организация патрулирования в микрорайоне школы	Отряд ЮИД, руководитель ЮИД, инспектор ГИБДД
		Обновление стенда ЮИД	Отряд ЮИД
		Участие в районном слёте ЮИД	Руководитель отряда ЮИД, отряд ЮИД
		Общешкольная линейка « Каникулы, дорога, дети»	Руководитель отряда ЮИД, отряд ЮИД
4.	Ноябрь	Организация просмотра видеофильмов по безопасности дорожного движения	Руководитель ЮИД, отряд ЮИД
		Подготовка общешкольной линейки Рождественские каникулы», операции « Катушка», выставку рисунков	Отряд ЮИД , 2- 7 классы
5.	Декабрь - январь	Проведение общешкольной линейки «Осторожно! Зимняя дорога.», операции « Катушка», оформление выставки рисунков.	Отряд ЮИД
		Проведение викторин, игр по ПДД в начальных классах	Отряд ЮИД
6.	Февраль–март-апрель	Подготовка к районному слёту ЮИД, районному конкурсу « Безопасное колесо»	Отряд ЮИД
7.	Апрель – май	Проведение школьного соревнования «Безопасное колесо», распространение листов по профилактике ДТП и дорожно-транспортного травматизма детей в	Отряд ЮИД

		микрорайоне школы	
8.	Один раз в месяц	Заседание отряда ЮИД	Руководитель отряда ЮИД, отряд ЮИД

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575782

Владелец Скороходова Наталия Владимировна

Действителен с 04.03.2021 по 04.03.2022